**A.S. 2015/2016 - SCHEDA DI PROGETTO**

REFERENTE: Prof.ssa Verbena Visciglio

**PLESSO: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “GALILEO GALILEI”**

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | Adozioni a distanza / Mercatino di Beneficenza Prosecuzione (più di 20 anni) |
| Destinatari | Tutte le classi della Scuola secondaria |
| Priorità cui si riferisce | Educazione alla cittadinanza e alla mondialità |
| Traguardo di risultato  | Percepire il privilegio di poter usufruire di un’istruzione scolastica; rendersi conto della non ovvietà della stessa; riflettere sul desiderio di emancipazione culturale, non soddisfatto per tanti coetanei nel mondo |
| Obiettivo di processo  | Collaborare al reperimento e al confezionamento di oggettistica da vendere al mercatino; partecipare agli acquisti per raggiungere la somma necessaria a sostenere a distanza uno o più studenti in difficoltà economica.Sarebbe auspicabile che, da quest’anno, si realizzasse un contatto più stretto con le Associazioni che propongono le adozioni a distanza, ed epistolare con i ragazzi stessi |
| Altre priorità (eventuale) | L’eventuale avanzo dei fondi raccolti potrà essere utilizzato per l’acquisto di materiale scolastico |
| Situazione su cui interviene | Da molti ragazzi la scuola è vissuta più come una costrizione che come un’opportunità. La possibilità di confrontarsi con altri ragazzi, può fornire un’altra prospettiva e stimolare l’aiuto e l’apprendimento.La partecipazione alla vita scolastica, da parte delle famiglie, è ulteriormente stimolata dalla possibilità di aiutare persone lontane e i propri figli, attraverso un’attività divertente e utile. In tal senso è auspicabile che la scuola preveda ogni anno, possibilmente sotto le festività natalizie, una giornata di scuola aperta alle famiglie dei nostri alunni, per consentire una condivisione dell’attività, ampliata dalla vendita di oggettistica confezionata dai genitori. |
| Attività previste | * Lezione riguardante la situazione in cui vivono bambini e ragazzi nel mondo e necessità dell’istruzione per garantire un futuro e l’emancipazione da uno stato di schiavitù e sfruttamento
* Reperimento e confezionamento (se ci sono docenti disponibili) di oggettistica, durante il trimestre
* Contatto con genitori disponibili all’allestimento del mercatino e alla presenza durante la vendita, prima, durante e dopo la giornata della “Scuola aperta”
* Preparazione di cartelloni per illustrare la destinazione dei fondi e i risultati ottenuti dagli studenti da noi sostenuti
* Un’ora per gruppi di classi o per rappresentanti di ogni classe (i quali possano poi riferire ai compagni) dedicata all’educazione alla mondialità, offerta da un educatore di una delle Associazioni da noi contattate
* Proposta di corrispondenza fra gli alunni della nostra scuola e i ragazzi destinatari del nostro sostegno a distanza o le loro classi, durante il pentamestre.
 |
| **Eventuali** risorse finanziarie necessarie | Eventuale compenso all’educatore dell’Associazione |
| Risorse umane (ore) / area | * Docenti di Lettere e di Religione per la parte di informazione e formazione
* Uno o più insegnante/i organizzatore/i per le attività pratiche (si prevedono almeno 5 ore)
* Docenti di Lingua 2 per il contatto epistolare
 |
| Altre risorse necessarie | Nel caso alcuni docenti fossero disponibili a far svolgere dagli alunni attività di confezionamento di oggettistica da vendere al mercatino, sarà necessario l’acquisto di materialeSe ci sarà la disponibilità dei docenti di Lingua2, dal laboratorio di informatica, in collegamento internet, potranno essere inviate e ricevute le mail fra le nostre e le classi degli alunni adottati a distanza |
| Indicatori utilizzati  | La partecipazione all’organizzazione del Mercatino. La raccolta di fondi. La possibilità di proseguire l’opera di sostegno all’istruzione. Il contatto epistolare con i ragazzi aiutati |
| Stati di avanzamento | Si auspica un sempre maggiore coinvolgimento nel mercatino e in altre iniziative con la medesima finalità, sia degli alunni, che degli insegnanti e delle famiglie |
| Valori / situazione attesi | Maggiori integrazione, senso di appartenenza alla comunità internazionale, rispetto delle diversità, condivisione dei beni. |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA** **PROGETTO: ADOZIONI A DISTANZA / MERCATINO DI BENEFICENZA*** È rivolto a tutte le classi della Secondaria
* Promuove l’educazione alla mondialità, la riflessione sull’importanza dell’istruzione (diritto di ogni persona), l’impegno per un fine benefico
* È organizzato attraverso lezioni di sensibilizzazione, l’allestimento di un Mercatino di oggetti usati o confezionati dagli alunni e l’invio delle quote necessarie al sostegno a distanza di ragazzi in difficoltà economica
* Propone il contatto epistolare con i ragazzi sostenuti e/ o le classi della loro scuola
* Si avvale di: docenti interni e testimonianze di educatori delle Associazioni referenti
 |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi* FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO €\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO* ATTIVITÀ A COSTO ZERO
 |

San Donato Milanese, 18 gennaio 2016

Il referente