**A.S. 2015/2016 - SCHEDA DI PROGETTO**

REFERENTI: Prof.sse Testoni Cristina e Aracri Loredana

**PLESSO: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “GALILEO GALILEI”**

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | Progetto per l'integrazione alunni stranieri - alfabetizzazione (scuola secondaria di primo grado)  Prosecuzione |
| Destinatari | Gli alunni stranieri di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado da alfabetizzare. |
| Priorità cui si riferisce | Conoscenza della lingua italiana come ponte per un'integrazione scolastica e per lo sviluppo delle competenze sociali degli studenti stranieri. |
| Traguardo di risultato (event.) | Attraverso la conoscenza dei codici linguistici promuovere il rispetto delle differenze culturali, delle persone e delle regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione personale dello studio.  Individuare e condividere traguardi di competenza per l'area linguistica e criteri di valutazione per equilibrare gli esiti in uscita. |
| Obiettivo di processo (event.) | Conoscenza di base della lingua italiana relativa ai livelli A1 (competenza relativa alla conoscenza e uso di semplici espressioni funzionali alla vita quotidiana in contesti significativi); A2 (competenza relativa alla conoscenza di espressioni e parole di uso molto frequente riferite alla persona, famiglia, ambiente scolastico ed extrascolastico); acquisire gli specifici linguaggi disciplinari con la finalità di garantire all'alunno straniero pari diritto di accesso allo studio.  A fine triennio corso di supporto all'esame di fine ciclo. |
| Altre priorità (eventuale) | Integrazione dell'alunno straniero nella nuova realtà sociale, culturale e linguistica. |
| Situazione su cui interviene | Nella nostra scuola sono presenti 451 alunni di cui 88 con cittadinanza non italiana (20%). Di questi il 26% necessita di essere alfabetizzato.  Attraverso il progetto si intende mettere a punto le modalità di accoglienza e di intervento, l'organizzazione di laboratori linguistici di L2 (sia di prima alfabetizzazione che di livello intermedio e avanzato) in collaborazione con la Cooperativa Lule, finanziata dal Comune, e utilizzando docenti interni alla scuola. |
| Attività previste | * Predisposizione di una scheda di rilevazione alunni stranieri con dati personali e di scolarizzazione pregressa. * Colloqui diretti con le famiglie degli alunni neo-arrivati per acquisire una visione completa della storia culturale e scolastica dell'alunno. * Passaggio ai Coordinatori di classe delle informazioni raccolte. * Compilazione dell'elenco degli alunni da sottoporre ai test da parte del facilitatore. * Organizzazione dei gruppi di livello e dei corsi di durata annuale sia nelle ore curricolari che nel pomeriggio (12 ore/settimana). * Potenziamento dei corsi di alfabetizzazione tenuti da docenti interni alla scuola. * Compilazione della scheda di valutazione dei risultati ottenuti consegnata ai Consigli di classe e alle famiglie. * A fine anno per gli alunni di terza corso di preparazione agli esami in cui si accolgono anche alunni presenti in Italia da più tempo. * Strutturazione di un corso estivo di rinforzo alla prima alfabetizzazione tenuto dal facilitatore. * Compilazione di una scheda informativa per il passaggio alla scuola secondaria di secondo grado. |
| **Eventuali** risorse finanziarie necessarie | Ampliamento del finanziamento del progetto per potenziare il numero di ore da destinare ai corsi e il materiale didattico di supporto. |
| Risorse umane (ore) / area | Facilitatore linguistico (Cooperativa Lule, finanziata dal Comune) per 12 ore settimanali; docenti interni (recupero ore e risorse del FIS) |
| Altre risorse necessarie | Aule, strumenti informatici |
| Indicatori utilizzati | Si terrà conto dei seguenti indicatori, condivisi dai singoli Consigli di classe:   * Frequenza * Comportamento e atteggiamento scolastico * Motivazione all'apprendimento * Inserimento nella classe di frequenza * Avanzamento degli apprendimenti * Potenzialità emerse |
| Stati di avanzamento | E’ auspicabile l'ampliamento del progetto con il coinvolgimento di varie figure e strutture interne ed esterne:   * Incontri con operatori della Cooperativa Lule per approfondire la conoscenza di realtà culturali diverse da quella italiana. * Ampliamento della collaborazione con commissioni scolastiche interne (GLI, Intercultura, Commissione formazione classi). * Interventi, qualora necessari, di mediatori linguistici |
| Valori / situazione attesi | Progressi apprezzabili nell'acquisizione della lingua italiana e nelle competenze chiave di cittadinanza. |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA**  **INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI-ALFABETIZZAZIONE**  Progetto per l'integrazione alunni stranieri - alfabetizzazione  - È rivolto agli alunni stranieri di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado che necessitano di alfabetizzazione.  - Promuove la conoscenza della lingua italiana di livello base, intermedio e avanzato.  - È organizzato con attività di accoglienza (scheda di rilevazione dati, colloqui con le famiglie, comunicazione con il Team docenti e inserimento in classe).  - Si articola in laboratori linguistici annuali di L2 tenuti da facilitatori della Cooperativa Lule, finanziata dal Comune, e da docenti interni alla scuola. |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi   * FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO €\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO   * ATTIVITÀ A COSTO ZERO |

San Donato Milanese, 18 gennaio 2016

Il referente