Referente: Prof.ssa Loredana Pecoraro

**PLESSO: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “GALILEO GALILEI”**

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | Giochi matematici (Gara internazionale Kangourou, CAMPIONI a.s.2014/15)Prosecuzione |
| Destinatari | Singoli alunni e gruppi di alunni, provenienti da tutte le classi della scuola. |
| Priorità cui si riferisce | Sviluppo delle competenze sociali (collaborare) degli studenti;Sviluppo delle competenze trasversali, in particolare logico-matematiche degli studenti (apprendere con approccio metacognitivo) |
| Traguardo di risultato  | Risultati scolastici; raggiungere standard nazionali ed europei di prestazione matematica. |
| Obiettivo di processo  | Ambiente di apprendimento (lavorare e collaborare in team, anche con l’utilizzo di nuove tecnologie nelle gare on line). |
| Altre priorità  | Favorire lo spirito d’iniziativa e l’imprenditorialità (progettare, antevedendo le strategie da seguire per vincere) (Competenze chiave). Orientare. |
| Situazione su cui interviene | La scuola secondaria ha già raggiunto ottimi risultati, essendo campione d’Italia 2014/15, pertanto si opererà per mantenere il trend di prestazione, formando nuove leve di studenti in un’ottica di potenziamento delle competenze logico-matematiche.Si tratta di attività di potenziamento e l’intervento è volto ad accompagnare gli alunni dotati di attitudine al problem solving e di abilità matematiche in un processo che migliora la loro capacità e competenza nella soluzione di problemi reali ricorrendo alla logica e all’uso di procedimenti matematici.Gli alunni si abitueranno inoltre a valutare le proprie capacità e competenze e a valutare la distribuzione dei compiti nel team sulla base delle capacità e competenze altrui.Impareranno anche a scegliere la strategia vincente nella gara con le altre squadre. |
| Attività previste | * Selezione degli alunni per le gare a squadre, ivi compresa l’individuazione degli alunni di classi prima ad opera dei docenti di matematica e di quelli delle altre classi sulla base dei risultati ottenuti dagli alunni nella gara individuale dell’anno precedente.
* Preparazione e partecipazione di due squadre alla gara del 12/12/2015 c/o la S.”Maria Ausiliatrice” di S.Donato M.ese.
* Partecipazione alla gara del 23/01/2016, rivincita rispetto alla gara precedente.
* Preparazione e partecipazione all’ eventuale gara online del 04/03/2016.
* partecipazione alla gara individuale del 17/03/2016
* Preparazione e partecipazione alla gara a squadre dal 06 all’ 08/05 a Cervia.
* Partecipazione eventuale alla gara individuale dall’8 al 10 maggio a Cervia.

La preparazione degli alunni si attua in ore pomeridiane (tot 8) per la somministrazione di test di allenamento e relativa correzione, e mattutine (2/4) facendo uscire i ragazzi dalle classi, con il permesso dei docenti di classe, per la correzione dei test svolti in gara. Le ore pomeridiane sono ore di recupero.Eventuali altre 4 a carico del Fis,  |
| **Eventuali** risorse finanziarie necessarie | Euro 150 per acquisto di premi per i primi classificati alla gara individualeEuro 1000/1500 per la permanenza in albergo a Cervia di un numero di alunni compreso tra 10 e 16 (se due squadre) e di due docenti accompagnatori, essendo previsto a carico delle famiglie il pagamento del solo viaggio. |
| Risorse umane (ore) / area | 30 ore, di cui 22 per la docente referente, (preparazione, correzione test, ore frontali, di assistenza nelle diverse sedi durante le gare e attività organizzativa) e 8 per i docenti (4) assistenti alla gara individuale.  |
| Altre risorse necessarie | Fotocopie, computer, stampanti, uso del laboratorio di informatica. |
| Indicatori utilizzati  | Per misurare il livello di raggiungimento dei risultati si ricorre alla valutazione e al calcolo del numero di quesiti risolti da ogni alunno nei test di preparazione e alla posizione ottenuta dagli stessi nella graduatoria di scuola e nazionale stilata al termine della gara individuale e di squadra. |
| Stati di avanzamento e situazione attesa | Il progetto, previsto anche negli anni precedenti, ci ha visto classificati primi nell’a.s. 2014/15, e secondi nell’a.s.2013/14. Il punto di sviluppo atteso alla fine di questo anno é raggiungere uno dei due precedenti prestigiosi risultati. |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA** **PROGETTO KANGOUROU**Progetto Giochi matematici: Kangourou- è rivolto a tutte le classi, con la partecipazione media di almeno 100 alunni della scuola secondaria di primo grado-promuove la competenza matematica e sociale, lo spirito d’iniziativa e l’imprenditorialità, la capacità di orientamento -è organizzato con la partecipazione a una gara individuale e a tre gare a squadra, di cui una on line -prevede una gita a Cervia con una squadra, per la partecipazione alla gara finale, essendo vincitori della precedente competizione; è possibile portare a Cervia anche una seconda squadra qualora ottenesse buoni risultati nelle varie competizioni. **-**si avvale di un docente interno referente e 3 o 4 docenti assistenti alla gara individuale. |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| Reperimento fondixFINANZIAMENTO dell’ISTITUTO €\_1650\_+ €…\_per il compenso dei docenti\_per un totale di 30 ore\_\_\_\_\_* FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_xCONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO* ATTIVITÀ A COSTO ZERO
 |

San Donato Milanese, 18 gennaio 2016

Il referente