

REFERENTE: Ins. Tarantino Flora

PARTE A

<p>Denominazione progetto</p>	<p>“Let’s play English”</p> <p>Prosecuzione</p> <p>familiarizzare con la lingua inglese;</p> <ul style="list-style-type: none"> - scoprirne la peculiarità e la sonorità; - Infondere entusiasmo per l’acquisizione della lingua inglese; - Elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità; - Motivare gli studenti ad esprimersi in inglese; - Migliorare la pronuncia in lingua inglese; - Potenziare la capacità di un ascolto attivo e sempre più consapevole; - Interiorizzare strutture e suoni tipici della lingua straniera; - Fissare semplici strutture, funzioni e lessico nella memoria a lungo termine; - Coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva dello studente; - Stimolare la conversazione in modo spontaneo. <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese; - Percepire il ritmo e l’intonazione della lingua inglese come elementi comunicativi e per esprimere piacere, dispiacere, emozioni ...; - Seguire istruzioni in L2 per eseguire procedure; - Drammatizzare dialoghi in L2 utilizzando i linguaggi gestuali e motori per comunicare stati d’animo, idee e situazioni; - Fare uso del corpo e del movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e/o fantastiche; - Sviluppare le abilità manuali, percettive, sensoriali e le abilità di memorizzazione e di concentrazione, vissute attraverso la lingua inglese; - Rappresentare in scena l’evento teatrale in L2 - imparare divertendosi; - aprirsi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue; - agire e fare attività coinvolgenti attraverso le quali favorire anche la socializzazione; - interagire, conoscere e rispettare altre culture; - acquisire un sempre più ampio patrimonio lessicale; - comunicare e allargare i propri orizzonti culturali; - code-switching (ossia passaggio da una lingua all’altra come strategi
-------------------------------	--

Destinatari	Tutti gli alunni di scuola primaria.
Priorità cui si riferisce	Favorire la conoscenza della cultura anglofona attraverso attività trasversali a tutte le discipline.
Traguardo di risultato	Acquisire la capacità di conoscere culture diverse dalla propria.
Obiettivo di processo	
Altre priorità	Potenziare la capacità di ascolto comprensione e affinare la pronuncia attraverso laboratori per piccoli gruppi di livello.
Situazione su cui interviene	La scuola si riconosce come ambiente atto a promuovere la creatività e l'espressione artistica degli alunni e si prefigge tale obiettivo, anche, per la promozione della lingua inglese come strumento efficace di comunicazione da potenziare.
Attività previste	Halloween exhibition, Christmas carols, Easter eggs exhibition, sing a song for friends. Assistere a spettacoli in lingua originale e partecipazione a workshop. Corsi di potenziamento per bambini di quarta e quinta con buona predisposizione alla lingua inglese
Eventuali risorse finanziarie necessarie	Acquisto di materiali di facile consumo per l'allestimento delle mostre di lavori e per le attività di raccordo arte-inglese.
Risorse umane (ore) / area	Docente referente 5 ore.
Altre risorse necessarie	Aula di inglese
Indicatori utilizzati	Raccolte fotografiche dei momenti significativi del progetto. Test di avanzamento per i corsi di potenziamento.
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Miglioramenti significativi nella capacità di ascolto e comprensione di semplici istruzioni e di lavoro di team.

PARTE B

E' rivolto a tutti gli alunni
- favorisce la conoscenza approfondita della cultura anglofona attraverso attività trasversali in periodi significativi dell'anno (Halloween, Christmas carols, Easter eggs exhibition sing a songs for friends)
- realizza workshop e spettacoli
- organizza attività di potenziamento per le classi 4^e e 5^e

PARTE C

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

_____ € _____

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

_____ € _____

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____

per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese,

Il referente

Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.

N.B. SI ALLEGA

1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.