

A.S. 2015/2016 - SCHEDA DI PROGETTO

REFERENTI: Ins. ti Cornali Patrizia e Merchione Lucia

PARTE A

Denominazione progetto	PROGETTO CONTINUITA' INFANZIA-PRIMARIA E SOGLIA LUDICA Prosecurazione
Destinatari	Tutti gli alunni iscritti alle future classi prime della Scuola Primaria.
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Favorire il passaggio degli alunni dalla Scuola Infanzia alla Scuola Primaria. Formare classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro (Soglia Ludica). Unificare i criteri di valutazione dei docenti dei due ordini di Scuola.
Obiettivo di processo	Promuovere l'accoglienza nella nuova scuola attraverso incontri e attività laboratoriali durante i quali ciascun alunno della Scuola Infanzia inizia a sentirsi a poco a poco parte della nuova realtà.
Altre priorità	Creare un clima il più possibile accogliente e sereno con la presenza dei docenti dei ordini di Scuola e la partecipazione degli alunni delle classi quarte/quinte con funzione di tutor. Sviluppare in quest' ultimo un atteggiamento responsabile e amichevole, capace di ascoltare, assistere, orientare il suo giovane amico.
Situazione su cui interviene	Assicurare a tutti gli alunni un adeguato inserimento nella Scuola Primaria, senza distinzione tra alunni interni ed esterni nel rispetto della loro provenienza.
Attività previste	Il progetto di raccordo prevede due incontri nei mesi di marzo e di maggio presso la Scuola Primaria durante i quali gli alunni della Scuola Infanzia dell'Istituto Comprensivo conoscono i loro tutors e con loro vivono alcune esperienze significative in previsione del loro ingresso alla nuova Scuola, in particolare l'ascolto della storia che gli alunni delle classi quarte propongono loro attraverso un'interpretazione simpatica e originale che farà da sfondo integratore alle attività laboratoriali della Soglia Ludica di settembre. Un terzo incontro è programmato nel mese di maggio per accogliere alla Scuola Primaria gli alunni provenienti dalle altre Scuole Infanzia del territorio e non solo (Open-day). A giugno si programmano i colloqui con tutti i docenti delle diverse Scuole per la raccolta di informazioni utili alla formazione delle future classi prime. Nella prima settimana di scuola di settembre gli alunni delle classi prime lavorano in gruppo e partecipano ai laboratori secondo la progettazione della Soglia Ludica.
Eventuali risorse finanziarie necessarie	Spese per materiale di facile consumo per ogni fase del progetto: cancelleria in genere, stampa di foto, dvd, risme di fogli, cartoncini, materiali per lavoretti, etc.

	<p>Stampa e rilegatura di un centinaio di copie della storia secondo un modello concordato.</p> <p>Pagamento delle ore ai docenti coinvolti.</p>
--	--

Risorse umane (ore) / area	Referenti di progetto: Cornali e Merchione Commissione: un docente delle classi prime, un docente delle classi quarte, un docente delle classi quinte, un docente per il sostegno. Tutti i docenti delle classi quarte. Tutti i docenti delle classi quinte. Ore a disposizione: quelle concordate nel F.I.S.
Altre risorse necessarie	Riconoscimento di ore a recupero ai docenti coinvolti.
Indicatori utilizzati	Tabelle di valutazione delle prove laboratoriali e relazionali condivise con la Scuola Infanzia. Questionario di gradimento per le famiglie e relativa sintesi, tenendo in considerazione gli aspetti positivi e negativi emersi per apportare miglioramenti.
Stati di avanzamento	Ogni anno i docenti della Scuola Infanzia e della Scuola Primaria si incontrano in sede di verifica e apportano eventuali modifiche scaturite dall'esperienza vissuta per migliorare il progetto.
Valori / situazione attesi	Rendere più sereno possibile il passaggio tra i due ordini di Scuola. Costituire classi equilibrate fra loro. Sviluppare i rapporti tra le Scuole del territorio per il passaggio delle informazioni su ciascun alunno, richiedere la scheda in uscita che i docenti della Scuola Infanzia compilano solitamente.

PARTE B

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

E' rivolto ai bambini in ingresso alla Scuola Primaria:

- favorisce il passaggio degli alunni dalla Scuola Infanzia alla Scuola Primaria
- forma classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro (Soglia Ludica)
- unifica i criteri di valutazione dei docenti tra i due ordini di Scuola
- è organizzato dai docenti della scuola primaria e dell'infanzia

PARTE C

Reperimento fondi

- FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____
- FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)
_____ € _____

<input type="checkbox"/> FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL' ASSOCIAZIONE (specificare) _____ € _____
<input type="checkbox"/> CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____ per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO
<input type="checkbox"/> ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 21 Gennaio 2016

I referenti: Cornali Patrizia e Merchione Lucia