

**A.S. 2015/2016 - SCHEDA DI PROGETTO**

REFERENTE: INS. SIMONA LORITO

**PARTE A**

Denominazione progetto	<b>PROGETTO LETTURA</b> <b>PROSECUZIONE</b>
Destinatari	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E I “REMIGINI” DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA; ALCUNE CLASSI DELLA SCUOLA SUPERIORE DI PRIMO GRADO I GENITORI IN QUALITA’ DI LETTORI PER LE CLASSI.
Priorità cui si riferisce	Ampliare la partecipazione dei genitori ai progetti della scuola; sviluppare e valorizzare le risorse umane; prevedere attività laboratoriali e di gruppo; garantire l’acquisizione di competenze essenziali/ trasversali a tutti gli alunni.
Traguardo di risultato (event.)	Crescente partecipazione dei genitori, negli anni, ai percorsi educativi e didattici della scuola; in generale, adesione energica e vivace delle classi, con buoni risultati di fine annualità nella lettura .
Obiettivo di processo (event.)	Progressiva e graduale conoscenza dei generi letterari, degli autori e del loro stile ; lettura di brani e opere significative rivolti ai lettori più giovani; acquisizione , nel tempo, di una consapevole capacità di scegliere la lettura e cogliere i generi preferiti; imparare a leggere in modo fluido, espressivo e interpretativo.
Altre priorità (eventuale)	Obiettivo primario del progetto, attraverso tutte le sue articolazioni, è promuovere la lettura quale attività ricreativa , scolastica e culturale in grado di : <ul style="list-style-type: none"> <li>- ampliare le proprie conoscenze ,</li> <li>- sviluppare capacità critiche e interpretative;</li> <li>- estendere i propri confini immaginari e reali;</li> <li>- arricchire il lessico e la proprietà di linguaggio;</li> <li>- costruire nel tempo una esclusiva e personale padronanza linguistica ed espressiva.</li> </ul>
Situazione su cui interviene	Il progetto intervenire in una realtà di scuola a “Tempo Pieno” per garantire agli alunni strategie e metodologie didattiche educative adeguate all’età ma anche ai tempi stessi della giornata scolastica: in una scuola di 40 ore settimanali ,la didattica per laboratori e progetti concretizza quegli aspetti teorici indispensabili alla formazione e allo sviluppo delle competenze culturali e sociali di cittadinanza. Un progetto per coniugare la formazione individuale con la capacità di stare bene con gli altri e insieme agli altri imparare ad imparare; attività adeguate ad accompagnare i bambini nelle esperienze culturali di base attraverso il percorso , in questo caso di promozione della lettura, costruito insieme , dove ciascuno ha sempre un suo ruolo, un suo riconoscimento e , non ultimo, un suo personale traguardo didattico da raggiungere. In una città come San Donato, inoltre, considerato il medio- alto tessuto culturale delle famiglie e la presenza significativa di alunni stranieri, si vuole cogliere l’opportunità di interessare e includere i genitori nei

	percorsi didattici progettuali promuovendo la loro partecipazione alla iniziative , svolgendo in tal modo anche quel ruolo positivo di scuola aperta , per facilitare rapporti e inclusione sociale delle famiglie.
Attività previste	<p>Il progetto si sviluppa con diverse attività, nell'arco dell'anno scolastico, come letture animate, interpretative e di gruppo;  prevede la preparazione e costruzione di monografie, libretti, scenari e altro supporto utile, anche di tipo multimediale;  - culmina nella Festa della Lettura che si articola nell'arco di due tre settimane in cui gli alunni sono impegnati nello “ scambio di letture tra le classi” e nell'ascolto delle “letture dei genitori” , secondo un calendario definito di anno in anno.  Per gli alunni dalla terza alla quinta è inoltre prevista, con adesione della classe, la partecipazione all'iniziativa del Comune “Leggendo Leggendo”.  Per tutti i bambini di terza, in collaborazione con la Biblioteca Comunale, viene organizzata una visita guidata alla struttura.</p> <p>Le diverse fasi delle attività impegnano le classi per tutto l'anno scolastico. In particolare:  Festa della Lettura – aprile/maggio; Leggendo leggendo – marzo/aprile/maggio; visita Biblioteca Comunale – novembre/ gennaio/febbraio</p>
<b>Eventuali</b> risorse finanziarie necessarie	<p>800 euro per materiale - richiesta rinnovata di anno in anno in base alle esigenze delle classi -  1000 euro – per acquisto di nuovi libri per la biblioteca della scuola primaria, in collaborazione con la bibliotecaria di istituto –</p>
Risorse umane (ore) / area	<p>E' prevista un'apposita “Commissione Lettura”, individuata dal Collegio dei Docenti, composta quest'anno dalla referente, Lorito Simona (12), e da un' insegnante per ogni interclasse: Violante (3) per le prime, Lorito per le seconde; Coppetti (3)per le terze; Bedin (3)per le quarte e Volpe(3)per le quinte; fa parte della Commissione anche la bibliotecaria, ins. Pucci, che offre la sua competenza alle classi e ai genitori . La Commissione , sentiti tutti interessati ( insegnanti e genitori), ha il compito di pianificare e coordinare le attività ,individuando anche i tempi e le modalità di gestione delle iniziative; a conclusione dell'anno scolastico ha inoltre l' incarico di verificare e valutare il progetto e relazionare al Collegio Docenti i risultati ottenuti, proponendo eventuali modifiche migliorative per il successivo anno.</p> <p>Per la realizzazione delle diverse iniziative programmate, sono impegnati, prioritariamente, tutti gli insegnanti di italiano di tutte le classi e i docenti presenti nelle ore di compresenza dedicate al progetto.</p>
Altre risorse necessarie	Utilizzo del laboratorio di informatica ( che dovrebbe essere sempre funzionante ed avere la reale e immediata possibilità di connessione alla rete), del laboratorio di pittura e manipolazione, della biblioteca di plesso e della palestra
Indicatori utilizzati	-riscontri /verifiche di italiano : capacità di lettura strumentale e di comprensione del testo

	-capacità di lavorare in gruppo, rispettando le regole e i ruoli definiti insieme alla classe -portare a termine un'attività di laboratorio interdisciplinare nei tempi e con le modalità stabilite insieme alla classe -numero di alunni segnalati/ vincitori al Concorso Leggendo Leggendo -numero di alunni iscritti alla Biblioteca Comunale / numero /frequenza
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Migliorare la capacità di lettura di tutti gli alunni e ampliare la loro conoscenza del patrimonio letterario nei suoi diversi generi; favorire la curiosità culturale ; influire sullo sviluppo di competenze sociali adeguate: saper lavorare e collaborare in gruppo; impegnarsi individualmente con responsabilità e costanza .

## PARTE B

### DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

E' rivolto a tutti gli alunni

-prevede letture animate, interpretative, preparazione di materiali vari, adesione a concorso "leggendo leggendo", visita alla Biblioteca Comunale

-partecipazione a percorsi didattici con bibliotecaria di plesso

-culmina nella Festa della Lettura che prevede scambi di letture tra classi e ascolto di letture dei genitori

## PARTE C

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_

per un TOTALE di € \_\_\_\_\_ che saranno versati all'ISTITUTO

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

