

**ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK**

**Via Croce Rossa, 4 - San Donato Milanese - (Milano)**

**TEL. 025231684 – COD. MECC. MIIC8FB00P**

[**www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it**](http://www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it)

**A.S. 2016/2017 - SCHEDA DI PROGETTO**

**“Sostenere i Talenti per Prevenire il Disagio Scolastico e Sociale”.**

REFERENTI: Prof. Aracri Loredana (per la Secondaria di I grado) e ins. Carluccio Margaret (per la Primaria)

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | “Sostenere i Talenti per Prevenire il Disagio Scolastico e Sociale”.  Nuovo |
| Destinatari | Alunni “plusdotati”. Studenti che si differenziano dai loro pari in termini di età, esperienza e opportunità perché hanno una maggiore attitudine e ottengono risultati eccezionali in una o più delle seguenti aree: abilità intellettiva generale, specifica attitudine scolastica, pensiero creativo, capacità di leadership, arti visive e dello spettacolo, abilità motoria. |
| Priorità cui si riferisce | Risultati scolastici. |
| Traguardo di risultato (event.) | Individuare e condividere traguardi di competenza in più aree e criteri di valutazione per equilibrare gli esiti in uscita .  Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione personale dello studio. |
| Obiettivo di processo (event.) | Incentivare l'uso di modalità didattiche innovative. Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo, ricerche e progetti, utilizzando anche nuove tecnologie. |
| Altre priorità (eventuale) | In linea con la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 per alunni con Bisogni educativi speciali, promuovere lo sviluppo del potenziale individuale e al tempo stesso arginare l’insorgenza di disagio nella popolazione giovanile.  Potenziare la cultura dell’inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali. |
| Situazione su cui interviene | La plusdotazione è una caratteristica individuale che si manifesta nel 5% della popolazione e riguarda gli studenti che si differenziano dai loro pari in termini di età, esperienza e opportunità perché mostrano un’abilità eccezionale, o fuori dal comune, rispetto ai propri coetanei.  Gli studenti plusdotati si differenziano dai loro pari, anche quelli più brillanti, per la precocità e la velocità con cui apprendono nonché per il loro stile di apprendimento. Questo, spesso, può avere delle ricadute negative sullo stare “bene” a scuola, rendendo loro difficile entrare in sintonia con i ritmi di apprendimento della classe, portando allo sviluppo di una relazione difficoltosa con le figure educative di riferimento e minando il processo di identificazione con il gruppo dei pari. |
| Attività previste | Il progetto si sviluppa nelle seguenti azioni:   1. Sensibilizzazione: tramite momenti di divulgazione/formazione per docenti e genitori presso gli Istituti scolastici aderenti. 2. Screening: gli insegnanti che ritengono di aver individuato nel loro alunno degli indicatori che potrebbero ricondurre ad un possibile profilo di plusdotazione avranno la possibilità di compilare specifici strumenti screening, atti ad avere un primo profilo dello studente in questione che eventualmente permetterà il passaggio all’azione successiva. 3. Percorso di valutazione del potenziale: gli studenti e le loro famiglie avranno la possibilità di avere accesso, presso la sede del Centro Phronesis, a una valutazione approfondita dei punti di forza e di criticità legati al proprio potenziale cognitivo ed emotivo-relazionale. 4. Avvio di eventuali percorsi finalizzati al supporto del potenziale che possono prevedere attività laboratoriali di gruppo sia per studenti che per i loro genitori promuovendo il lavoro di rete con l’Istituto scolastico. 5. Formazione docenti sul tema dell’alto potenziale;   **Parte 1**  Un modulo  Convegno formativo – Modulo teorico-metodologico  TEMPISTICA: 3 ore  DESTINATARI: tutti i docenti dell’Istituto comprensivo  **Parte 2**  Modulo 1  Questioni tecniche: come costruire un PDP per studenti plusdotati  Modulo 2  Curriculum verticale: progetti ponte e classi aperte  Modulo 3  Il mentore per lo studente plusdotato  TEMPISTICA: tre moduli da 3 ore ciascuno; totale ore 9  DESTINATARI: massimo 30 docenti  **Parte 3**  Un modulo  Formazione a distanza e tutoraggio online.  TEMPISTICA: 8 ore  DESTINATARI: docenti che hanno partecipato alla Parte 2  Il corso comprende l’utilizzo della piattaforma Stepgate (condivisione materiali e molto altro a supporto della didattica) e il supporto del comitato scuole per un periodo di due anni dall’avvio del corso di formazione. |
| Eventuali risorse finanziarie necessarie | L’Istituto scolastico che aderisce al progetto prende parte alla fase di sensibilizzazione e gode dell’attività di screening presso il proprio Istituto senza alcun onere di tipo economico e/o organizzativo. Il progetto promosso da Fondazione Eris Onlus gode del contributo di Fondazione Cariplo in collaborazione con l’associazione Step Net Onlus.  Le famiglie coinvolte potranno usufruire di specifici percorsi di valutazione e sostegno del potenziale a fronte di un contributo economico significativamente calmierato grazie ai finanziamenti di Fondazione Cariplo.  La formazione dei docenti è a carico dell’Istituto. E’ previsto un costo di 600 euro. |
| Risorse umane (ore) / area | Le due docenti referenti del Progetto prevedono 10 ore circa individuali per l’organizzazione interna del Progetto. |
| Altre risorse necessarie | Spazi della scuola per momenti di divulgazione/formazione per docenti e genitori. |
| Indicatori utilizzati | Rendimento scolastico adeguato alle potenzialità  Benessere psicologico e relazionale dello studente  Evitare possibili casi di disaffezione scolastica |
| Stati di avanzamento | Feedback in itinere tra tuti i soggetti coinvolti. |
| Valori / situazione attesi | Ricadute positive sullo stare “bene” a scuola, rendendo a questi alunni più facile entrare in sintonia con i ritmi di apprendimento della classe.  Stabilire relazioni positive con le figure educative di riferimento e migliorare il processo di identificazione con il gruppo dei pari.  Questo progetto ha una grande rilevanza anche rispetto alla possibilità di avere una mappatura territoriale del fenomeno, non essendoci in Italia studi condotti su larga scala. I dati raccolti potranno essere trattati in forma anonima e utilizzati con lo scopo di avere un primo quadro del fenomeno. |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF**  Il progetto “Sostenere i Talenti per Prevenire il Disagio Scolastico e Sociale” è rivolto a insegnanti, genitori e alunni plusdotati con l’intento di promuovere lo sviluppo del potenziale individuale e arginare la possibile insorgenza di disagio scolastico e sociale.  Si propone inoltre di formare gli insegnanti sul tema della plusdotazione. |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi  X FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO € 600ca. per la formazione docenti   * FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO  X ATTIVITÀ A COSTO ZERO per lo screening |

San Donato Milanese, 02/12/2016 Le Referenti

Prof.ssa Aracri Loredana

Ins. Carluccio Margaret