Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK**

Via Croce Rossa, 4 ±20097 San Donato Milanese

COD. MECC. MIIC8FB00P ±TEL 025231684 ±FAX 0255600141

e-mail: MIIC8FB00P@istruzione.it±PEC: MIIC8FB00P@pec.istruzione.it

**A.S. 2017/18 - SCHEDA DI PROGETTO**

**REFERENTE**: Veronica Parisi

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | Continuità scuola dell’infanzia/PrimariaIndicare se trattasi di **NUOVO** ****oppure di **PROSECUZIONE x** |
| Destinatari | Tutti i bambini dell’ultimo anno della scuola dell’infanzia |
| Priorità cui si riferisce |  |
| Traguardo di risultato(event.) | * Favorire una prima conoscenza del nuovo ambiente scolastico e del personale educativo.
* Creare aspettative positive verso l’ingresso nella scuola Primaria.
* Sviluppare fiducia nelle proprie capacità.
 |
| Obiettivo di processo(event.) | Garantire ad ogni studente un percorso formativo unitario all’interno del sistema scolastico di base anticipando alcune esperienze di base e facilitando il momento di accoglienza nella nuova scuola. |
| Altre priorità (eventuale) |  |
| Situazioni su cui si interviene |  |
| Attività previste | Due incontri:Marzo - creazione di personaggi di fantasia, che saranno i protagonisti di una storia che diventerà un libro. Laboratori di manipolazione; abbinamento bambino-tutor.Maggio – ascolto della storia, visita della scuola, tutti a tavola insieme. |
| Eventuali risorse finanziarie necessarie |  |
| Risorse umane(ore)area | Sei docenti della Scuola dell’Infanzia, di cui una referente progetto.Ore previste per l’attività: 7 per la referente e 10 ore per le insegnanti accompagnatrici. |
| Altre risorse necessarie |  |
| Indicatori utilizzati | Schede di valutazione elaborate insieme alle docenti della Scuola Primaria. |
| Stati di avanzamento | Il progetto si ripete ogni anno. |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF**Il Progetto Continuità Scuola dell’Infanzia- Scuola Primaria offre la possibilità di realizzare:1. attraverso esperienze condivise negli obiettivi e nella didattica, costruire un ponte reale tra i due ordini diversi;
2. agevolare gli alunni in questo passaggio importante.

Il progetto si articola in due uscite e impegna docenti interni. |

San Donato Milanese, 6/10/2017

 La referente

Veronica Parisi