**A.S. 2017/2018 - SCHEDA DI PROGETTO**

REFERENTE: …Mara Felicetti………………………………………….

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | MOVIMENTO E GIOCO  Indicare se trattasi di **NUOVO** oppure di **PROSECUZIONE** x |
| Destinatari | I bambini della sezione E. Organizzare tale progetto per tutti i bambini della pagoda rossa diventa complicato in quanto passerebbe troppo tempo per rivedere lo stesso gruppo (o meglio il sottogruppo) di alunni, svilendo così la continuità didattica-educativa. |
| Priorità cui si riferisce | Quelle del R A V, se il progetto si riferisce a una di esse. |
| Traguardo di risultato (event.) | - Controllare e affinare gli schemi motori dinamici di base quali: camminare, correre, saltare, arrampicare, strisciare, lanciare.  - Migliorare la coordinazione dinamica globale e segmentaria.  - Esprimere e comunicare con il corpo utilizzando la mimica gestuale.  - Acquisire e consolidare i concetti topologici.  -Migliorare le capacità d’equilibrio statico e dinamico.  - Acquisire la lateralità.  - Promuovere la conoscenza dei compagni.  -Sviluppare la creatività.  -Scoprire il nostro “corpo dentro” |
| Obiettivo di processo (event.) | Idem, nel caso di obiettivi di processo a breve termine. |
| Altre priorità (eventuale) | Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV. |
| Situazione su cui interviene | La scoperta del movimento come mezzo d’espressione della persona. |
| Attività previste | -Esercizi con palloni di spugna.  - Giochi e azioni motorie con i piedi.  -Giochi con le braccia e le gambe.  - Esercizi di coordinazione.  - Riproduzione grafica del proprio corpo.  -Spazi modulari camminando.  -Spazi modulari saltando.  - Correre, strisciare e rotolare.  -Giochi in coppia e di collaborazione.  -Esercizi di equilibrio con l’ausilio di piccoli e grandi attrezzi.  -Circuiti con vari attrezzi.  -Ascolto di vari CD inerenti all’attività motoria.  -Osservazioni d’immagini e/o video per scoprire come funziona il nostro corpo: Sistema respiratorio e circolatorio. |
| **Eventuali** risorse finanziarie necessarie | CD audio registrabili e musicali. Chiavette usb. Libri di approfondimento. |
| Risorse umane (ore) / area | 6 ore a firma. |
| Altre risorse necessarie |  |
| Indicatori utilizzati | Osservazi-ascolto -attenzione-partecipazione attiva. |
| Stati di avanzamento | Il progetto nello specifico è iniziato l’anno scorso. |
| Valori / situazione attesi | Coinvolgere e far partecipe tutti bambini.  Favorire l’integrazione e la socializzazione.  Divertimento. |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF**  L’educazione motoria ha il privilegio di essere una disciplina globalmente formativa, trasversale ad altre discipline in quanto si rivolge alla personalità totale dell’individuo nella sua unità-complessiva ma anche di sviluppare insieme tutte le abilità trasversali quali: La mobilità, la resistenza, la velocità il tempismo la prontezza , l’equilibrio, la coordinazione, il ritmo e l’intelligenza motoria. |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi   * FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO   * ATTIVITÀ A COSTO ZERO |

San Donato Milanese, 10/10/2017

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il referente

*Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott’occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.*

**N.B. SI ALLEGA**

**1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA’ E TRAGUARDI.**