

**ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK**

**Via Croce Rossa, 4 - San Donato Milanese - (Milano)**

**TEL. 025231684 – COD. MECC. MIIC8FB00P**

[**www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it**](http://www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it)

**A.S. 2017/2018 - SCHEDA DI PROGETTO**

**PROGETTO “SELEGGO”**

REFERENTI: prof.ssa Aracri Loredana (per la Secondaria di I grado) e Ins. Montana Fabiana (per la Primaria)

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | “SELEGGO”  Prosecuzione. |
| Destinatari | Gli alunni delle classi V della scuola primaria e tutti gli alunni della secondaria di I grado con Disturbi specifici d’apprendimento certificati. |
| Priorità cui si riferisce | Risultati scolastici. |
| Traguardo di risultato (event.) | Individuare e condividere traguardi di competenza per le aree linguistica e matematica e criteri di valutazione per equilibrare gli esiti in uscita .  Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione personale dello studio. |
| Obiettivo di processo (event.) | Incentivare l'uso di modalità didattiche innovative. Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo, ricerche e progetti, utilizzando anche nuove tecnologie. |
| Altre priorità (eventuale) | La Legge 170/2010 e le relative Linee guida del 2011 dispongono che le istituzioni scolastiche garantiscano “l’uso di una didattica individualizzata e personalizzata” come strumento di garanzia del diritto allo studio introducendo strumenti compensativi e misure dispensative.  Potenziare la cultura dell’inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali. |
| Situazione su cui interviene | Gli alunni con Disturbi Specifici d’Apprendimento costituiscono complessivamente il 6% degli alunni iscritti nel nostro Istituto.  Il Progetto si propone di dare a questi studenti uno strumento compensativo per la lettura e lo studio, fornendo materiale e supporto informatico all’attività didattica.  L’Istituto Medea della “Nostra Famiglia” di Bosisio Parini (LC) ha certificato il metodo Seleggo e ne ha quantificato i benefici nell’incremento del 30-40% della capacità di lettura e di apprendimento. |
| Attività previste | * Individuazione dei casi. * Individuazione dei libri di testo di Storia, Geografia e Scienze di ogni singolo alunno della secondaria – Libro dei linguaggi per gli alunni della Primaria. * Iscrizione dei singoli alunni certificati con DSA alla segreteria di Seleggo e registrazione tramite email dei genitori. * Invio di login e password da parte della segreteria di Seleggo ai singoli studenti per accedere al formato word dei propri libri di testo, forniti di sintesi vocali. * Laboratorio dedicato agli alunni con DSA volto a chiarire come utilizzare in modo pratico e utile il materiale messo a disposizione. Gli incontri saranno tenuti da alcuni studenti del Liceo “Primo Levi” debitamente formati da esperti. * Formazione dei docenti sui Disturbi Specifici d’Apprendimento con corsi tenuti dall’AID: strategie e proposte operative per la didattica - strumenti compensativi. * Corso per genitori tenuto dall’AID, grazie al contributo dell’UTE. |
| Eventuali risorse finanziarie necessarie | Su proposta del Comune di San Donato Mil.se, il progetto è offerto gratuitamente dai Lions, in collaborazione con l’UTE (Università della Terza Età) di S. Giuliano. |
| Risorse umane (ore) / area | Per la Secondaria la prof.ssa Aracri, aiutata dalle prof. Sse Fabbri e Tessari, prevede 20 ore ca. per l’organizzazione/esecuzione e monitoraggio del progetto. Per la Primaria l’ins. Montana prevede 20 ore (10ore ins.Montana e 10 ore ins. Petrella) per le suddette motivazioni. |
| Altre risorse necessarie | Collaborazione da parte del personale amministrativo per le comunicazioni con la segreteria di “Seleggo”. |
| Indicatori utilizzati | * Migliore comprensione dei testi * Maggiore motivazione all’apprendimento * Avanzamento degli apprendimenti * Maggiore autonomia nello studio |
| Stati di avanzamento | Ricadute positive sull’acquisizione dei contenuti della specifiche discipline. |
| Valori / situazione attesi | Gli alunni che utilizzano gli audiolibri manifestano un incremento della motivazione verso lo studio e nello specifico migliori risultati nelle materie di Storia, Geografia e Scienze.  Mostrano inotre un decremento del disagio scolastico nell’interazione con “altre figure” (genitori, compagni ed insegnanti) grazie all’acquisizione di una maggiore autonomia scolastica e di performance positive che rafforzano l’autostima. |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF**  Il progetto“SELEGGO” fornisce agli alunni certificati con DSA della Primaria il Libro dei linguaggi e per la Secondaria i libri di testo disponibili di Storia, Geografia e Scienze, trasformati in fogli di Word e provvisti di sintesi vocale rimodulata con 5 velocità diverse (strumento compensativo). Prevede inoltre corsi di formazione per docenti e genitori, tenuti dall’AID e un laboratorio pratico dedicato ai ragazzi. |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi   * FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO €\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO  **x** ATTIVITÀ A COSTO ZERO |

San Donato Milanese, 10/10/2017

Le Referenti del Progetto

Prof.ssa Aracri Loredana

Ins. Montana Fabiana