

**ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK**

**Via Croce Rossa, 4 - San Donato Milanese - (Milano)**

**TEL. 025231684 – COD. MECC. MIIC8FB00P**

[**www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it**](http://www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it)

**A.S. 2017/2018 - SCHEDA DI PROGETTO**

REFERENTI: Paola Piola Giovanna Vasciminno

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | PROGETTO AMBIENTE  Indicare se trattasi di **NUOVO □** oppure di **PROSECUZIONE x** |
| Destinatari | Tutte le classi e gli alunni di tutte le fasce d’età della Scuola dell’Infanzia |
| Priorità cui si riferisce | Garantire a tutti i fruitori della Scuola un ambiente stimolante, in grado di offrire la possibilità di “stare bene insieme” in aula,in salone,in giardino.  In particolare si vogliono favorire relazioni positive tra i bambini.  Favorire la creazione degli orti per permettere ai bambini un contatto diretto e stimolante con il mondo naturale. |
| Traguardo di risultato (event.) | Attraverso l’esperienza della collaborazione e della condivisione di attività e materiali ,incentivare la crescita di ogni alunno.  Mediante esperienze dirette, comprendere quanto la cura degli altri, degli oggetti, il rispetto delle regole, contribuisca allo “stare bene” dove si vive.  Creare le basi di una cultura ecologico-ambientale.  Incentivare la capacità di collaborare per progettare e realizzare un progetto comune. |
| Obiettivo di processo (event.) | Nel giardino e negli orti della Scuola incentivare l’osservazione, la comprensione e la formulazione di ipotesi inerenti ai fenomeni naturali.  Aiutare i bambini a capire di essere parte del mondo e dell’importanza che assumono  i loro comportamenti per la sua conservazione . |
| Altre priorità (eventuale) |  |
| Situazione su cui interviene | Realizzazione di spazi e attrezzature idonei al gioco libero e simbolico nei saloni, nei saloncini, nelle aule e in giardino.  Creazione di aree del giardino destinate agli orti. |
| Attività previste | Giochi liberi, strutturati, simbolici in salone e in giardino.  Attività di manipolazione, grafico-pittoriche dei bambini per decorare gli spazi comuni.  Negli orti attività di preparazione del terreno, semina, irrigazione, rimozione delle erbacce.  Osservazione del ciclo vitale delle piante, degli insetti .  Le attività si sviluppano nel corso di tutto l’anno scolastico; le attività esterne sono condizionate dalle condizioni meteorologiche ma hanno il loro culmine nella Festa di Primavera. |
| **Eventuali** risorse finanziarie necessarie | Si richiede una cifra adeguata all’acquisto di giochi strutturati per i saloni, i saloncini e il giardino della Scuola.  Attrezzi per gli orti: carriole, vanghe, rastrelli, palette,innaffiatoi, guanti per bambini  Recinzioni, sementi, bulbi, tubi di gomma per l’irrigazione.  Fotocamera, videocamera, videoproiettore. |
| Risorse umane (ore) / area | 12 ore (sei ore per ogni referente di progetto) |
| Altre risorse necessarie | Collaborazione dell’Ente locale mediante la fornitura di consulenza e opera dei suoi tecnici del settore Verde Pubblico; per mantenere in sicurezza gli spazi e garantire la fornitura di giochi da giardino e la realizzazione degli orti. |
| Indicatori utilizzati | L’osservazione costante degli alunni e del loro stato emotivo e di capacità relazionale forniranno indicazioni sullo stato di avanzamento e di successo del Progetto. |
| Stati di avanzamento | Ogni anno andrebbe implementata la dotazione di attrezzature e giochi della Scuola, anche per garantire la sostituzione di attrezzi e giochi deteriorati o rotti. |
| Valori / situazione attesi | Progressi apprezzabili nella cura e nel rispetto dell’ambiente. |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF** (MAX 350 caratteri spazi inclusi, descrivere obiettivi e /o azioni, indicare se docente/i interno/i o esperto esterno, ma non specificare i nominativi). |

San Donato Milanese, 15 ottobre 2017

Paola Piola Giovanna Vasciminno

(Le referenti)