

**ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK**

**Via Croce Rossa, 4 - San Donato Milanese - (Milano)**

**TEL. 025231684 – COD. MECC. MIIC8FB00P**

[**www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it**](http://www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it)

**ALLEGATO 4**

**A.S. 2017/2018 - SCHEDA DI PROGETTO**

REFERENTE: Ins. Margaret Carluccio

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | “Let’s play English”  Prosecuzione |
| Destinatari | Tutte le classi della scuola primaria |
| Priorità cui si riferisce | COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA  Sviluppo, valorizzazione e potenziamento delle competenze in lingua straniera. Favorire la conoscenza della cultura anglofona attraverso attività trasversali a tutte le discipline. |
| Traguardo di risultato (event.) | -Familiarizzare con la lingua inglese;  - scoprirne la peculiarità e la sonorità;  - Infondere entusiasmo per l’acquisizione della lingua inglese;  - Elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità;  - Motivare gli studenti ad esprimersi in inglese;  - Migliorare la pronuncia in lingua inglese;  - Interiorizzare strutture e suoni tipici della lingua straniera;  - Fissare semplici strutture, funzioni e lessico nella memoria a lungo termine;  - Coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva dello studente;  - Stimolare la conversazione in modo spontaneo. Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese;  - Percepire il ritmo e l’intonazione della lingua inglese come elementi comunicativi e per esprimere piacere, dispiacere, emozioni …;  - Seguire istruzioni in L2 per eseguire procedure;  - Drammatizzare dialoghi in L2 utilizzando i linguaggi gestuali e motori per comunicare stati d’animo, idee e situazioni;  - Fare uso del corpo e del movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e/o fantastiche;  - Sviluppare le abilità manuali, percettive, sensoriali e le abilità di memorizzazione e di concentrazione, vissute attraverso la lingua inglese;  - imparare divertendosi;  - aprirsi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue;  - agire e fare attività coinvolgenti attraverso le quali favorire anche la socializzazione;  - interagire, conoscere e rispettare altre culture;  - acquisire un sempre più ampio patrimonio lessicale;  - comunicare e allargare i propri orizzonti culturali; |
| Obiettivo di processo (event.) |  |
| Altre priorità (eventuale) | Potenziare la capacità di ascolto e comprensione e affinare la pronuncia attraverso laboratori per piccoli gruppi di livello.  Potenziare abilità linguistiche in alunni con maggiore predisposizione alla lingua inglese proponendo la frequenza di un corso, in orario extrascolastico, mediante il superamento di un test attitudinale Movers(Cambrige Young Learners English).  Il corso sarà condotto da una professoressa di lingua in servizio presso la scuola secondaria Galileo Galilei. |
| Situazione su cui interviene | La scuola si riconosce come ambiente atto a promuovere la creatività e l’espressione artistica degli alunni e si prefigge tale obiettivo, anche, per la promozione della lingua inglese come strumento efficace di comunicazione da potenziare. |
| Attività previste | Halloween;  Christmas carols;  Winter and spring decorations;  Easter exhibition,  Songs for friends ;  Corso di potenziamento per bambini di quarta e quinta con buona predisposizione alla lingua inglese  Le attività si realizzeranno nel corso dell’intero anno scolastico. |
| **Eventuali** risorse finanziarie necessarie | Acquisto di materiali di facile consumo per l’allestimento delle mostre di lavori e per le attività di raccordo arte-inglese. |
| Risorse umane (ore) / area | Docente referente 20 ore come coordinatrice di inglese per la scuola primaria e in qualità di responsabile in merito alla realizzazione e somministrazione delle prove inerenti al corso di potenziamento e l’avvio dello stesso. |
| Altre risorse necessarie | Aula di inglese, palestra, palestrina. |
| Indicatori utilizzati | Raccolte fotografiche dei momenti significativi del progetto. Test di avanzamento per i corsi di potenziamento |
| Stati di avanzamento | Miglioramenti significativi nella capacità di ascolto e comprensione di semplici istruzioni e di lavoro di team. |
| Valori / situazione attesi | Potenziamento della capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole attraverso il globale coinvolgiento emotivo ed affettivo dello studente. |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **E’ rivolto a tutti gli alunni - favorisce la conoscenza approfondita della cultura anglofona attraverso attività trasversali in periodi significativi dell’anno(Halloween, Christmas carols,winter and spring decorations, Easter exhibition, songs for friends) -organizza attività di potenziamento per le classi 4e e 5e.** |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi   * FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO €\_\_200\_per acquisto materiale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO   * ATTIVITÀ A COSTO ZERO |

San Donato Milanese,6/10/2017 ……………...

\_\_\_\_Margaret Carluccio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il referente