Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK**

Via Croce Rossa, 4 ±20097 San Donato Milanese

COD. MECC. MIIC8FB00P ±TEL 025231684 ±FAX 0255600141

e-mail: MIIC8FB00P@istruzione.it±PEC: MIIC8FB00P@pec.istruzione.it

**A.S. 2017/18 - SCHEDA DI PROGETTO**

**REFERENTE**: VICARIO MARIA ANTONIETTA

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | PRIMO INGLESE  HOCUS LOTUS |
| Destinatari | I bambini di tutte le sezioni della pagoda gialla e rossa |
| Priorità cui si riferisce | Sviluppo della comunicazione  Sviluppo della socializzazione |
| Traguardo di risultato | Prendere coscienza di un altro codice linguistico  Acquisire capacità di comprensione  Acquisire capacità di produzione  Acquisire la capacità di riutilizzo di strutture sintattiche e lessicali in contesti diversi |
| Obiettivo di processo | Sviluppare interesse per la lingua inglese  Familiarizzare con suoni e ritmi fonetici differenti  Comprendere semplici frasi  Memorizzare gruppi di parole e espressioni  Apprendere il lessico di base  Creare la motivazione all‘apprendimento |
| Altre priorità | Stimolare la curiosità verso un codice di apprendimento diverso |
| Situazioni su cui si interviene | Sensibilizzare il bambino alla lingua straniera in forma ludica e comunicativa.  Stimolare l‘espressione verbale tra più bambini, superando le difficoltà emotive. |
| Attività previste | Le attività sono basate essenzialmente su: telling–stories; role –play; total phisical response, dramatization.  Si propongono: canti, semplici danze e ritmi musicali per vivacizzare l‘attività e rinforzare l‘apprendimento.  Si utilizzano flash-card, cd-audio, dvd, libri, burattini, pupazzi, materiale didattico e cartaceo  Si elaborano cartelloni e disegni. |
| Eventuali risorse finanziarie necessarie | E’ necessario prevedere una risorsa finanziaria per effettuare un corso di formazione di lingua inglese base e/o differenziato per livelli di conoscenza.  E’ necessario riservare un finanziamento per l’acquisto di materiale didattico o audiovisivo: cd audio, dvd, libri, flash card, chiavette usb, giochi didattici specifici.  Connessione internet |
| Risorse umane (ore) area | Un insegnante con competenze linguistiche per ogni sezione –  Pagoda gialla: Martini, Calo’, Piola, Parisi, D’Elia, Bertolone, Vicario.  Pagoda rossa: Garavelloni, Piras, Pesere, Talarico, Alaimo, Russo.  Si prevedono ore frontali per attività di intersezione. |
| Altre risorse necessarie | Partecipare ad un corso specifico di aggiornamento di lingua inglese.  Fruizione di spazi anche esterni alla sezione (salone, palestra, ecc.) e di attrezzature multimediali. |
| Indicatori utilizzati | Osservazione sistematica da parte dell‘insegnante  Verifica delle capacità di ascolto, comprensione, decodificazione simbolica, ripetizione di strutture lessicali  Suscitare curiosità e desiderio di esprimersi  Comunicare utilizzando alcune espressioni verbali di uso quotidiano  Cantare, riconoscere e associare immagini |
| Stati di avanzamento |  |
| Valori/situazioni attesi | Comprensione e pronuncia di alcuni termini appartenenti a categorie specifiche.  Comprensione e pronuncia di alcune frasi di uso comune.  Interesse, partecipazione |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF**  PROGETTO: PRIMO INGLESE - “HOCUS LOTUS”  E’ rivolto a tutte le sezioni, ai bambini delle tre fasce d età. Nella sezione H sarà rivolto ai bambini di 5 anni.  Promuove l’apprendimento di alcune strutture, frasi e terminologia della lingua inglese.  Si avvale di docenti interni.  Il progetto sarà sviluppato per tutto l’anno scolastico. |

San Donato Milanese, 15 ottobre 2017

La referente

VICARIO MARIA ANTONIETTA