

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI - CLASSE PRIMA - INGLESE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE A FINE CICLO (desunti dalle indicazioni nazionali)	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Abilità/ Conoscenze)	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	MEDIAZIONE DIDATTICA (metodi e strumenti)
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale - Acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva, anche oltre i confini del territorio nazionale. - Riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali 	<p>Comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, o dalla lettura di testi</p>	<p>Comprensione orale: orientarsi nell'ascolto e riconoscere situazioni e numero dei parlanti; ricavare informazioni oggettive date in modo esplicito.</p> <p>Comprensione scritta: leggere e comprendere l'argomento generale; leggere e ricavare semplici informazioni date in modo esplicito</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentarsi e presentare qualcuno - Chiedere e dare informazioni personali - Descrivere dove si trovano gli oggetti - Parlare di date e compleanni 	<p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - libro di testo - LIM - computer - CD audio - DVD
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gradualmente, rielaborare e interiorizzare modalità di comunicazione e regole della lingua inglese 	<p>Interagire oralmente in semplici situazioni di vita quotidiana</p>	<p>Produzione orale: esprimersi con pronuncia e intonazione accettabili; usare strutture e lessico adeguati all'intenzione comunicativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere ciò che piace e che non piace - Dare e chiedere suggerimenti - Ordinare cibo e bevande - Fare acquisti 	<p>Metodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione partecipativa e costruttiva - discussioni guidate - lavoro in coppie d'aiuto o in gruppo (eterogeneo o per fasce di livello)
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di riflettere sugli usi e di scegliere, tra forme e codici linguistici diversi, quelli più adeguati agli scopi e alle diverse situazioni. 	<p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere semplici informazioni e aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>Produzione scritta: scrivere in modo comprensibile frasi complete; rispettare le regole ortografiche; usare correttamente la punteggiatura; usare lessico e strutture adeguate all'intenzione comunicativa; essere in grado di formulare brevi messaggi efficaci e funzionali all'intenzione comunicativa nell'ambito familiare.</p>		