

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI - CLASSE SECONDA - INGLESE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE A FINE CICLO (desunti dalle indicazioni nazionali)	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Abilità/ Conoscenze)	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	MEDIAZIONE DIDATTICA (metodi e strumenti)
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale - Acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva, anche oltre i confini del territorio nazionale. - Riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali 	<p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, o dalla lettura di testi.</p> <p>Interpretare informazioni.</p>	<p>Comprensione orale: comprendere l'argomento generale di un testo orale e ricavarne informazioni esplicite; collegare più informazioni date esplicitamente ed arrivare a fare semplici inferenze.</p> <p>Comprensione scritta: leggere e comprendere l'argomento generale di un testo; leggere e ricavare informazioni specifiche date esplicitamente nel testo; leggere ed essere in grado di fare semplici inferenze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare del tempo - Parlare di avvenimenti passati - Chiedere, dare o rifiutare permessi - Parlare di luoghi o edifici in città. - Chiedere e dare indicazioni stradali. 	<p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - libro di testo - LIM - computer - CD audio - DVD
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gradualmente, rielaborare e interiorizzare modalità di comunicazione e regole della lingua inglese 	<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana.</p> <p>Collaborare, progettare e comunicare.</p>	<p>Produzione orale: esprimersi usando pronuncia e intonazione accettabili e parlare in modo comprensibile; usare strutture e lessico relativamente corretti e adeguati all'intenzione comunicativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprare un biglietto; chiedere e dare informazioni di viaggio - Descrivere fisicamente una persona - Esprimere accordo o disaccordo 	<p>Metodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione partecipativa e costruttiva - discussioni guidate
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di riflettere sugli usi e di scegliere, tra forme e codici linguistici diversi, quelli più adeguati agli scopi e alle diverse situazioni. 	<p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>Produzione scritta: scrivere in modo comprensibile frasi complete; rispettare le regole ortografiche; usare correttamente la punteggiatura e i connettivi; usare lessico e strutture corretti e adeguati all'intenzione comunicativa; essere in grado di formulare messaggi efficaci e funzionali all'intenzione comunicativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dare informazioni all'ufficio turistico - Parlare di stati d'animo 	<ul style="list-style-type: none"> - lavoro in coppie d'aiuto o in gruppo ((eterogeneo o per fasce di livello)