

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI - CLASSE TERZA - INGLESE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE A FINE CICLO (desunti dalle indicazioni nazionali)	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Abilità/ Conoscenze)	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	MEDIAZIONE DIDATTICA (metodi e strumenti)
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale - Acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva, anche oltre i confini del territorio nazionale. - Riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali 	<p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, o dalla lettura di testi.</p> <p>Interpretare informazioni.</p> <p>Agire in modo autonomo ed acquisire informazioni</p>	<p>Comprensione orale: Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari</p> <p>Comprendere testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</p> <p>Comprensione scritta: Leggere e ricavare le informazioni analitiche contenute in un testo</p> <p>Leggere e individuare il senso globale di un testo e la sua funzione comunicativa</p> <p>Leggere e capire testi riguardanti istruzioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere intenzioni - Chiedere/dare opinioni - Parlare di esperienze - Usare il telefono - Parlare della salute. 	<p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - libro di testo - LIM - computer - CD audio - DVD
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gradualmente, rielaborare e interiorizzare modalità di comunicazione e regole della lingua inglese 	<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p> <p>Collaborare, progettare e comunicare.</p>	<p>Produzione orale: Parlare in modo comprensibile, con intonazione e pronuncia accettabili;</p> <p>Usare strutture e lessico adeguati alla comunicazione;</p> <p>Esprimere e motivare opinioni in modo comprensibile;</p> <p>Sapere interagire con uno o più interlocutori</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dare consigli - Arrivare a un accordo - Parlare di un prodotto - Parlare di esperienze utilizzando discorso diretto e indiretto 	<p>Metodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione partecipativa e costruttiva - discussioni guidate
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di riflettere sugli usi e di scegliere, tra forme e codici linguistici diversi, quelli più adeguati agli scopi e alle diverse situazioni. 	<p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</p>	<p>Produzione scritta: Scrivere in modo comprensibile;</p> <p>Rispettare le regole ortografiche;</p> <p>Usare correttamente la punteggiatura e connettivi;</p> <p>Usare lessico e strutture corretti e adeguati al contesto comunicativo;</p> <p>Raccontare avvenimenti ed esperienze ed esporre opinioni personali</p>		<ul style="list-style-type: none"> - lavoro in coppie d'aiuto o in gruppo (eterogeneo o per fasce di livello)