

Istituto Comprensivo Statale “Margherita Hack”

SCIENZE

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI - CLASSE SECONDA – a.s. 2017/18

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (desunti dalle indicazioni nazionali)	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Abilità/ Conoscenze)	CONOSCENZE/ Unità di apprendimento	MEDIAZIONE DIDATTICA (metodi e strumenti)
<p>L'alunno esplora e sperimenta, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</p> <p>Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.</p> <p>Ha una visione organica del proprio corpo e dei cambiamenti legati alle varie fasi della vita</p> <p>È consapevole del carattere</p>	<p>Conoscere gli elementi specifici della disciplina.</p> <p>Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni nel campo chimico-fisico-biologico.</p> <p>Usare gli strumenti propri della disciplina.</p> <p>Comprendere ed utilizzare i linguaggi specifici nella descrizione di fatti e fenomeni.</p> <p>Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere alcune problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla</p>	<p>Fisica e chimica Utilizzare i concetti fisici fondamentali in varie situazioni di esperienza; in alcuni casi raccogliere dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni, trovarne relazioni quantitative ed esprimerle con rappresentazioni formali di tipo diverso. Padroneggiare concetti di trasformazione chimica, effettuando esperienze pratiche, ponendo attenzione anche sulle sostanze di uso domestico. Conoscere concetti fisici quali: forze e equilibrio, moto e velocità.</p> <p>Biologia Conoscere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso e coordinato. Conoscere le caratteristiche strutturali e funzionali dei diversi apparati e sistemi. Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe. Condurre a un primo livello l'analisi di scelte ambientali e di scelte sostenibili</p>	<p>La materia: elementi di chimica</p> <p>Le trasformazioni chimiche</p> <p>Le forze e l'equilibrio</p> <p>Il moto dei corpi</p> <p>Il corpo umano e a sua organizzazione</p> <p>L'apparato tegumentario</p> <p>L'apparato locomotore</p> <p>L'apparato circolatorio</p> <p>La nutrizione e l'apparato</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Discussione guidata</p> <p>Confronto con oggetti o modelli</p> <p>Osservazioni libere o guidate</p> <p>Visualizzazione con disegni o diagrammi</p> <p>Costruzione di schemi e mappe concettuali</p> <p>Problem solving</p> <p>Attività di laboratorio</p> <p>Attività di ricerca</p> <p>Utilizzo di supporti</p>

<p>finito delle risorse e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</p> <p>Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico</p>	<p>promozione della salute e all'uso delle risorse.</p> <p>Conoscere e descrivere ambiente e natura in rapporto all'uomo.</p>		<p>digerente L'apparato respiratorio</p> <p>L'apparato escretore</p>	<p>multimediali</p>
--	---	--	--	---------------------

Verifica e Valutazione

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottate dal Collegio Docenti e inserite nel PTOF.
Tutti gli obiettivi stabiliti saranno raggiunti attraverso una scelta opportuna dei contenuti sopraelencati.