

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI - CLASSE TERZA – LINGUA 3**

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE A FINE CICLO (desunti dalle indicazioni nazionali)</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Abilità/ Conoscenze)</b>	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	<b>MEDIAZIONE DIDATTICA (metodi e strumenti)</b>
<p><u>Competenze chiave in L3</u>                      - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana in appoggio allo studio della L3.                      - Utilizzare la L3 per scopi comunicativi, impiegando anche i linguaggi settoriali previsti dal percorso di studio per interagire in diversi contesti al livello A 2.2.                      - Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per lo svolgimento di attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare.                      - Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale; reperire, utilizzare informazioni da fonti diverse per lo svolgimento di un dato compito; organizzare il proprio apprendimento.                      - Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme; collaborare comprendendo i</p>	<p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, o dalla lettura di testi.                      Interpretare informazioni.                      Agire in modo autonomo ed acquisire informazioni</p>	<p><b>Comprensione orale:</b> Comprendere in modo completo i vari punti di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari.                      Comprendere testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.  <b>Comprensione scritta:</b> Leggere e ricavare le informazioni analitiche contenute in un testo.                      Leggere e individuare il senso globale di un testo e la sua funzione comunicativa.                      Leggere e capire testi riguardanti istruzioni.</p>	<p>- Dare comandi                      - Raccontare aneddoti e biografie                      - Parlare di eventi del passato                      - Esprimere stati d'animo                      - Chiedere e dare consigli                      - Esprimere la finalità                      - Esprimere un divieto                      - Comprendere avvisi e notizie                      - Esprimere preferenze                      - Parlare di decisioni per il futuro.</p>	<p><b>Strumenti:</b>                      - libro di testo                      - LIM                      - computer                      - CD audio                      - DVD</p> <p><b>Metodi:</b>                      - lezione partecipativa e costruttiva                      - discussioni guidate                      - lavoro in coppie d'aiuto o in gruppo (eterogeneo o per fasce di livello)</p>

<p>diversi punti di vista dei compagni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risolvere i problemi che si incontrano durante il percorso didattico-educativo; prendere decisioni agendo con flessibilità.</li> <li>- Riconoscere il valore dei beni artistici e ambientali. Stabilire opportuni collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali.</li> </ul>				
	<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p> <p>Collaborare, progettare e comunicare.</p>	<p><b>Produzione orale:</b> Parlare in modo comprensibile, con intonazione e pronuncia accettabili.</p> <p>Usare strutture e lessico adeguati alla comunicazione.</p> <p>Esprimere e motivare opinioni in modo comprensibile.</p> <p>Sapere interagire con uno o più interlocutori.</p>		
	<p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</p>	<p><b>Produzione scritta:</b> Scrivere in modo comprensibile.</p> <p>Rispettare le regole ortografiche.</p> <p>Usare correttamente la punteggiatura e connettivi.</p> <p>Usare lessico e strutture corretti e adeguati al contesto comunicativo.</p> <p>Raccontare avvenimenti ed esperienze ed esporre opinioni personali.</p>		