

A.S. 2017/2018 - SCHEDA DI PROGETTO

REFERENTE: Prof.ssa Cecilia Delvecchio

PARTE A

Denominazione progetto	PROGETTI LEGATI AL PNSD: L'ora del codice, Generazioni Connesse, Programma il Futuro.
Destinatari	Classi IA e IID più altre classi da individuare.
Priorità cui si riferisce	<p>Ambiente di apprendimento: Incentivare l'uso di modalità didattiche innovative e laboratoriali.</p> <p>Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo, ricerche e progetti, utilizzando anche nuove tecnologie.</p> <p>Promuovere competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività che abbiano un alto coinvolgimento dal punto di vista relazionale e sociale.</p> <p>Inclusione e differenziazione: Predisporre incontri scambi professionali tra i tra Infanzia, Primaria e Secondaria per alunni con Bes.</p> <p>Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo (cooperative learning), ricerche e progetti, utilizzando le nuove tecnologie.</p> <p>Promuovere le competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività relazionali e sociali (didattica laboratoriale).</p> <p>Utilizzare le nuove tecnologie anche come strumento condivisione e trasmissione dei saperi.</p>
Traguardo di risultato	Ambiente di apprendimento. Incentivare l'uso di modalità didattiche innovative.
Obiettivo di processo	Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo, ricerche e progetti, utilizzando anche nuove tecnologie.
Altre priorità	<p>Favorire la relazione tra gli alunni / studenti in ambienti didattici laboratoriali.</p> <p>Favorire l'uso della tecnologia BYOD.</p>
Situazione su cui interviene	<p>Migliorare l'ambiente di apprendimento e le relazioni all'interno del contesto classe.</p> <p>Guidare gli alunni nella scoperta di metodologie "divergenti" che possano aiutarli a ridurre le ansie e le paure legate agli insuccessi scolastici e non.</p>
Attività previste	<p>Il progetto prevede la partecipazione a eventi in presenza e/o in streaming attivati che rientrino nei percorsi attivati.</p> <p>Fra le altre, una a modalità base di partecipazione, definita L'Ora del Codice, consiste nel far svolgere agli studenti un'ora di avviamento al pensiero computazionale.</p>

	<p>Un'altra modalità di partecipazione più avanzata, definita Corso Introduttivo, consiste invece nel far seguire a questa prima ora di avviamento un percorso più approfondito, che sviluppa i temi del pensiero computazionale con ulteriori 10 lezioni. Esse possono essere svolte nel resto dell'anno scolastico.</p> <p>Entrambe le modalità possono essere fruite sia in un contesto interattivo, per le scuole dotate di computer e connessione a Internet, sia "senza rete", per le scuole ancora non supportate tecnologicamente. Tutto il materiale disponibile è stato opportunamente adattato al contesto italiano da parte degli esperti scientifici del CINI.</p>
Eventuali risorse finanziarie necessarie	ZERO
Risorse umane (ore) / area	<p>3 ore per classe per avviare il progetto L'Ora del Codice.</p> <p>1 ora per la verifica del percorso.</p> <p>Presenza di un docente della classe.</p>
Altre risorse necessarie	Laboratorio di Informatica, classi dotate di Lim
Indicatori utilizzati	<p>Indicatori previsti nei percorsi attivati on line sulle piattaforme.</p> <p>Valutazione della rielaborazione dei percorsi da attuarsi in classe mediante la discussione e la redazione di relazioni.</p>
Stati di avanzamento	Il progetto è pianificato su più anni.
Valori / situazione attesi	I moduli previsti hanno tutti una durata massima di 3, 4 ore. Le attività saranno monitorate in base alle strisce di codice completate (con il ricevimento del relativo attestato, laddove è previsto) con raccolta dati e/o discussioni in classe.

PARTE B

DESCRIZIONE SINTETICA

Migliorare le relazioni usando l'ambiente di apprendimento di classe, interclasse, a classi aperte.

Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo, ricerche e progetti, utilizzando anche nuove tecnologie.

Promuovere competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività (per esempio coding, avvio al pensiero computazionale e altro) che abbiano un alto coinvolgimento dal punto di vista relazionale e sociale.

San Donato Milanese, 18 ottobre 2017

Il referente
Prof. Cecilia Delvecchio

