

CURRICOLO DI STORIA

CLASSE TERZA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	COMPETENZE CHIAVE	CONTENUTI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p>Produce informazioni storiche e le sa organizzare in testi complessi e interdisciplinari.</p> <p>Comprende testi storici e li sa elaborare con un metodo di studio autonomo e personale.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti della storia, come semplici strutture sociali e politiche del mondo moderno e contemporaneo..</p> <p>Sa utilizzare un linguaggio storico strutturato, un lessico specifico, e si muove con consapevolezza lungo la linea del tempo.</p>	<p>Uso delle fonti Conosce alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. – Utilizza fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali. ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.</p> <p>Organizzazione delle informazioni Seleziona e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. – Costruisce grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. – Colloca la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. – Formula problemi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</p> <p>Strumenti concettuali – Conosce aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. – Conosce il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. – Utilizza le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p> <p>Produzione scritta e orale Produce testi, utilizzando conoscenze, selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali – Argomenta su conoscenze e</p>	<p>Competenza digitale: l'alunno utilizza le tecnologie della società dell'informazione per la scuola, il tempo libero e la comunicazione.</p> <p>Imparare a imparare: apprende in modo efficace, organizza il proprio apprendimento anche mediante una gestione utile del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo.</p> <p>Competenze sociali e civiche, legate a competenze personali, interpersonali e</p>	<p>Vedi griglia allegata</p>	<p>L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio, Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea.</p>

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	COMPETENZE CHIAVE	CONTENUTI	LIVELLI DI COMPETENZA
	concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e civile		Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

Argomento	Apprendimento unitario da promuovere	Periodo stimato	Competenze	Abilità	Conoscenze	Attività di supporto
Napoleone Bonaparte	L'alunno conosce la figura di Napoleone	Settembre	Saper mettere in relazione personaggi, contesti sociali, economici e religiosi	Saper individuare le radici storiche della nostra realtà attuale	L'alunno conosce la figura di Napoleone anche in rapporto con la letteratura e la produzione artistica coeva.	Confronti interdisciplinari
La Restaurazione: Congresso di Vienna e ritorno all'assolutismo	L'alunno conosce l'età in cui si operò il tentativo di riportare le strutture politiche europee all'età pre-napoleonica	Ottobre	Saper mettere in relazione personaggi, contesti sociali, economici e religiosi	Saper individuare le radici storiche della nostra realtà attuale	Principali eventi e personaggi storici	Mappe concettuali
L'Unità d'Italia	L'alunno conosce il complesso periodo del Risorgimento, le sue lotte, le idee che lo muovono, il fallimento degli ideali rivoluzionari.	Novembre	Saper mettere in relazione personaggi, contesti sociali, economici e religiosi	Saper individuare le radici storiche della nostra realtà attuale	Principali eventi e personaggi storici	Ricerche su Giuseppe Garibaldi

L'avvento del Fascismo e le due guerre	L'alunno affronta un periodo cruciale della nostra storia recente, le cui conseguenze sono ancora vive nella storia sociale e politica italiana.	Dicembre -Marzo	Saper cogliere i rapporti di continuità che ci legano al passato	Saper individuare le radici storiche della nostra realtà attuale	Principali eventi e personaggi storici	Documentari sull'epoca fascista
L'Italia dal dopoguerra a oggi	L'alunno conosce i principali avvenimenti mondiali verificatisi dal dopoguerra fino agli inizi degli anni Sessanta. Il termine "Guerra Fredda" e le sue ripercussioni nella nostra epoca.	Aprile -maggio	Saper cogliere le rotture storiche che portarono a grandi cambiamenti	Saper individuare le radici storiche della nostra realtà attuale	Principali eventi e personaggi storici	Film/documentari