

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA (aggiornamento a.s 2017/18)

Il Consiglio di Classe attribuisce il giudizio di condotta in base ai criteri esplicitati nella seguente tabella. I descrittori non concorrono contemporaneamente.

A determinare i giudizi **NON SEMPRE CORRETTO** e **SPESSE NON CORRETTO** potrà concorrere anche a uno solo dei descrittori, se reiterato per più di due volte nel tempo.

INDICATORI	DESCRITTORI					
	CORRETTO E RESPONSABILE	CORRETTO	GENERALMENTE CORRETTO	NON SEMPRE CORRETTO	SPESSE NON CORRETTO	GRAVEMENTE SCORRETTO
A Rispetto dell'ambiente delle persone e degli oggetti	Mantiene sempre un comportamento positivo e corretto, rispetta l'ambiente scolastico e le persone.	Mantiene un comportamento corretto, rispetta l'ambiente e le persone.	Mantiene un comportamento vivace ma corretto, rispetta l'ambiente e le persone.	Cerca di mantenere un comportamento corretto anche se vivace, fatica a rispettare l'ambiente e le persone.	Deve essere spesso sollecitato a mantenere un comportamento corretto, fatica nel rispetto dell'ambiente e delle persone.	Non mantiene un comportamento corretto, pur sollecitato e non rispetta l'ambiente e le persone.
B Frequenza e partecipazione alle attività curricolari	Frequenta regolarmente e assolve assiduamente e proficuamente gli impegni di studio	Frequenta regolarmente e assolve assiduamente gli impegni di studio	Frequenta regolarmente e assolve gli impegni di studio.	Frequenta con sufficiente regolarità e assolve solo in parte gli impegni di studio	Frequenta con scarsa regolarità e assolve parzialmente gli impegni di studio.	Non frequenta in modo regolare e non assolve gli impegni di studio.
C Impegno nel lavoro scolastico	Rispetta i tempi programmati dell'attività didattica e si impegna in modo responsabile e costruttivo.	Rispetta i tempi programmati dell'attività didattica e si impegna in modo responsabile.	Rispetta i tempi programmati dell'attività didattica e si impegna con regolarità.	Cerca di rispettare i tempi programmati dell'attività didattica ma si impegna in modo discontinuo. Spesso non porta volutamente a termine i compiti.	Va sollecitato al rispetto dei tempi dell'attività didattica e si impegna saltuariamente. Non porta volutamente a termine i compiti.	Non rispetta i tempi dell'attività didattica e non esegue i compiti assegnati.

INDICATORI	DESCRITTORI					
	CORRETTO E RESPONSABILE	CORRETTO	GENERALMENTE CORRETTO	NON SEMPRE CORRETTO	SPESSO NON CORRETTO	GRAVEMENTE SCORRETTO
D Responsabilità nella comunicazione scuola-famiglia	Riferisce alla Famiglia, nei tempi richiesti, le comunicazioni della scuola.	Riferisce alla Famiglia, nei tempi richiesti, le comunicazioni della scuola.	Riferisce alla Famiglia, le comunicazioni della scuola.	Deve essere spesso sollecitato a riferire alla Famiglia le comunicazioni della scuola.	Frequentemente si rifiuta di riferire alla Famiglia, le comunicazioni della scuola.	Anche se sollecitato, non riferisce alla Famiglia le comunicazioni della scuola.
E Consapevolezza dei valori della convivenza civile	Favorisce il rapporto e il rispetto tra i compagni ed è collaborativo con tutti.	Rispetta i compagni anche di diversa nazionalità o in situazione di disagio o di handicap.	Generalmente rispetta i compagni anche di diversa nazionalità o in situazione di disagio o di handicap.	Cerca di rispettare i compagni anche di diversa nazionalità o in situazione di disagio o di handicap.	Non rispetta i compagni anche se in situazione di handicap o di disagio. Offende i compagni e gli adulti.	Reiteratamente non rispetta i compagni. Manifesta episodi di bullismo con profili aggravanti (a giudizio del C.di C.), nei confronti di compagni e scuola anche per mezzo delle tecnologie (<i>sms, chat-line, e-mail, social network</i>).
F Eventuali interventi sanzionatori, previsti dal Regolamento di Istituto.	Non ha riportato sanzioni disciplinari previste dal regolamento di istituto.	Non ha riportato sanzioni disciplinari previste dal regolamento di istituto.	Non ha riportato sanzioni disciplinari previste dal regolamento di istituto, ma alcuni richiami verbali o scritti	Ha dimostrato, dopo sanzioni disciplinari e richiami scritti (a causa della difficoltà all'autocontrollo), apprezzabili cambiamenti nel comportamento.	Ha riportato sanzioni disciplinari, sospensioni da 1 a 2 giorni, richiami scritti e dimostrato pochi cambiamenti nel comportamento.	Ha riportato sanzioni disciplinari previste dal regolamento e sospensioni superiori a 3 giorni, ma non ha dimostrato cambiamenti nel comportamento.