

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI RELIGIONE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (desunti dalle indicazioni nazionali)	COMPETENZE SPECIFICHE Abilità CLASSE 1 - 2 - 3			UNITÀ DI APPRENDIMENTO Conoscenze CLASSE 1 - 2 - 3		
<p>● DIO E L'UOMO</p> <p>(DIMENSIONE TEOLOGICO-SPIRITUALE)</p> <p>L'alunno è in grado di riflettere su Dio Creatore del mondo e della vita e Padre di ogni uomo. Sa riconoscere i comportamenti e le azioni rispettose di sé, dell'ambiente e degli altri; riflette sui dati fondamentali della vita e sugli insegnamenti di Gesù. Riconosce la Chiesa come il luogo della celebrazione domenicale dei Cristiani.</p>	<p>CLASSE 1</p> <p>Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani ed ai tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre. Descrivere l'ambiente di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi. Cogliere alcuni tratti essenziali del messaggio di Gesù. Scoprire la Chiesa come edificio- (spazio, luogo) e come famiglia-comunità di credenti.</p>	<p>CLASSE 2</p> <p>Riconoscere l'importanza della natura e della vita, da custodire con cura e responsabilità, gratitudine. Scoprire i momenti fondamentali della vita di Gesù, (dalla nascita, alla resurrezione). Riconoscere il "Padre nostro" come la preghiera insegnata da Gesù. Scoprire la missione affidata da Gesù –risorto agli Apostoli.</p>	<p>CLASSE 3</p> <p>Scoprire che l'uomo da sempre si è posto domande di senso formulando risposte da diversi punti di vista. Riconoscere in Gesù- Messia il progetto d'amore di Dio per gli uomini. Riconoscere che per la religione cristiana Dio è Creato e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p>	<p>CLASSE 1</p> <p>Dio Creatore del mondo, Padre degli uomini. Gesù, un bambino come gli altri. Gesù di Nazareth, Emmanuele –Dio con noi. La Chiesa, comunità e luogo di preghiera.</p>	<p>CLASSE 2</p> <p>Il mondo e la vita meraviglie da Custodire. Gesù, Maestro di vita e di preghiera. La preghiera cristiana. La chiamata e la missione della Chiesa.</p>	<p>CLASSE 3</p> <p>L'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo. Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.</p>

<p>● La Bibbia le sue fonti</p> <p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i Cristiani e per gli Ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura. Identifica le caratteristiche di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>CLASSE 1</p> <p>Ascoltare , leggere con il supporto di immagini, e conoscere il racconto della creazione e brani evangelici relativi al Natale, agli insegnamenti e alla Pasqua di Gesù.</p>	<p>CLASSE 2</p> <p>Cogliere il messaggio principale del racconto biblico della creazione, e di alcuni brani evangelici : dal Natale alla missione/predicazione, alla Pasqua di Gesù.</p>	<p>CLASSE 3</p> <p>Scoprire la Bibbia, libro sacro per Ebrei e cristiani. Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza attraverso figure significative e avvenimenti fondamentali dell'Antico e del Nuovo Testamento.</p>	<p>CLASSE 1</p> <p>La Bibbia, racconto dell'amore di Dio e dell'amicizia di Gesù.</p>	<p>CLASSE 2</p> <p>La Bibbia, racconto dell'amicizia tra Dio- Gesù e gli uomini .</p>	<p>CLASSE 3</p> <p>La Bibbia : un insieme di libri Bibbia e storia della salvezza.</p>
---	--	---	---	--	--	---

● **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

(DIMENSIONE ANTROPOLOGICA/ARTISTICO-ESPRESSIVA)

L'alunno riconosce, collegandolo al contesto in cui vive, il significato di simboli, segni e atteggiamenti legati al significato cristiano del Natale e della Pasqua.

CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3
Cogliere nell'ambiente i segni cristiani del Natale e scoprire gli elementi simbolici che caratterizzano la festa della Pasqua.	Riconoscere le tradizioni del Natale e della Pasqua nell'ambiente e come espressioni di religiosità.	Riconoscere gli avvenimenti, i segni e le tradizioni tipiche del Natale; rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.

CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3
Il Natale e la Pasqua : le feste cristiane più belle.	Il Natale e la Pasqua dei cristiani	Il Natale e la Pasqua nella storia e nella vita

● **I VALORI ETICI E RELIGIOSI(DIMENSIONE ETICO/VALORIALE)**

L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3
Scoprire che Gesù insegna agli uomini l'amore verso Dio e verso i fratelli. Riconoscere la Chiesa come "famiglia" riunita per celebrare la fede in Gesù e testimoniare i suoi insegnamenti.	Identificare la vita e la missione di Gesù come esperienza di preghiera, di accoglienza, di amore. Riconoscere i valori della accoglienza, della testimonianza, del servizio, dell'annuncio nella vita delle comunità cristiane.	Cogliere la bellezza del mondo fondato sui valori trasmessi e proposti da Gesù : giustizia, pace, amore, gioia vita eterna.

CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3
Gesù, maestro di amore. La Chiesa, comunità di fratelli	Gesù insegna la preghiera e l'amore. La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli.	Gesù, risposta alle attese profonde degli uomini. La Chiesa annuncia e vive il Vangelo

**DIO E L'UOMO (DIMENSIONE
TEOLOGICO-SPIRITUALE)**

L'alunno riflette su Dio Creatore del mondo e della natura e Padre degli uomini e sui dati fondamentali della vita di Gesù; collega i principali contenuti del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Matura atteggiamenti di rispetto verso culture e religioni. Distingue la specificità della proposta di Salvezza del Cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.

CLASSE 4

Riconoscere la dimensione religiosa propria dell'essere umano nella cultura e nella storia.

Comprendere l'identità storica di Gesù, per i cristiani Figlio di Dio che ne manifesta l'Amore e il Volto, e riconoscerne gli insegnamenti e il messaggio.

CLASSE 5

Individuare i tratti essenziali della prima comunità cristiana: dono e presenza dello Spirito Santo, annuncio-testimonianza degli Apostoli. Cogliere nelle nel messaggio delle Beatitudini di Gesù una concreta proposta per un personale progetto di vita. Ricostruire gli avvenimenti principali nella storia nella Chiesa: dalle origini ai nostri giorni. Riconoscere aspetti importanti del Cristianesimo ed elementi essenziali delle religioni contemporanee, (monoteismi e religioni orientali).

CLASSE 4

La figura di Gesù nei Vangeli e la sua ricchezza di umanità nel rapporto con le persone. Gesù nelle sue Parole e azioni rivela Dio come Padre amorevole.

CLASSE 5

La fede della Chiesa ricostruire gli avvenimenti principali nella storia nella Chiesa: dalle origini ai nostri giorni. Riconoscere aspetti importanti del Cristianesimo ed elementi essenziali delle religioni contemporanee, (monoteismi e religioni orientali).

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI (DIMENSIONE STORICO /LINGUISTICA)

L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura e la distingue da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico o di altre fonti autorevoli della fede cristiana. Si confronta con l'esperienza religiosa attraverso le espressioni/fonti artistiche e le testimonianze esemplari della cristianità.

CLASSE 4

Riconoscere la struttura essenziale della Bibbia e dei Vangeli. Collocare i racconti evangelici in una cornice storico-religiosa e secondo la prospettiva della fede, collegando le informazioni dei Vangeli con quelle di altre conoscenze storiche. Riconoscere in alcuni testi.

CLASSE 5

Individuare tra i libri quelli sacri e distinguere la Bibbia cristiana da quella ebraica. Riconoscere nei Santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana, uomini e donne di "Beatitudini". Identificare i principali simboli e codici dell'iconografia cristiana.

CLASSE 4

- Bibbia e testi sacri
- Bibbia e Vangeli
- I Vangeli e fonti storiche
- Il messaggio biblico/evangelico

CLASSE 5

Le Beatitudini modello di vita cristiana.
Bibbia, fonti autorevoli della Chiesa e libri sacri
Arte e Cristianesimo
La Santità, misura alta della vita cristiana.

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>(DIMENSIONE ANTROPOLOGICA/ ARTISTICO-ESPRESSIVA)</p> <p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Si confronta con l'esperienza religiosa attraverso le espressioni anche artistiche della cristianità e i linguaggi propri della religione cattolica e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>CLASSE 4</p> <p>Comprendere il valore del Natale e della Pasqua attraverso i racconti di Luca e Matteo e le celebrazioni della Settimana Santa.</p> <p>Riconoscere i principali segni ed alcune espressioni artistiche (figurative, letterarie, musicali) ispirate dal Cristianesimo.</p>	<p>CLASSE 5</p> <p>Scoprire espressioni artistiche (figurative, letterarie, musicali) ispirate al Natale e alla Pasqua</p> <p>Scoprire la struttura di un monastero e le caratteristiche fondanti della vita monastica : preghiera, studio, accoglienza, lavoro, predicazione. Scoprire e riconoscere gli stili architettonici delle Chiese- edificio nella storia.</p> <p>Riconoscere la Chiesa universale e locale, generata dallo Spirito Santo, articolata secondo carismi e ministeri.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1473 137 1765 639"> <p>CLASSE 4</p> <p>Il Natale e la Pasqua nelle narrazioni evangeliche.</p> <p>Segni e simboli religiosi e del Cristianesimo anche nell'arte.</p> </td> <td data-bbox="1776 137 2067 639"> <p>CLASSE5</p> <p>Il Natale e la Pasqua nell'arte o nelle tradizioni.</p> <p>La Chiesa, un edificio tra le case.</p> <p>La Chiesa universale e locale tra carismi e ministeri</p> </td> </tr> </table>	<p>CLASSE 4</p> <p>Il Natale e la Pasqua nelle narrazioni evangeliche.</p> <p>Segni e simboli religiosi e del Cristianesimo anche nell'arte.</p>	<p>CLASSE5</p> <p>Il Natale e la Pasqua nell'arte o nelle tradizioni.</p> <p>La Chiesa, un edificio tra le case.</p> <p>La Chiesa universale e locale tra carismi e ministeri</p>
<p>CLASSE 4</p> <p>Il Natale e la Pasqua nelle narrazioni evangeliche.</p> <p>Segni e simboli religiosi e del Cristianesimo anche nell'arte.</p>	<p>CLASSE5</p> <p>Il Natale e la Pasqua nell'arte o nelle tradizioni.</p> <p>La Chiesa, un edificio tra le case.</p> <p>La Chiesa universale e locale tra carismi e ministeri</p>				

I VALORI ETICI E RELIGIOSI (DIMENSIONE ETICO/VALORIALE) L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento	CLASSE 4 Riconoscere la missione di Gesù, come incontro d'amore, di verità e di libertà. Riconoscere il valore della fede e della speranza come risposta per i doni della vita e della salvezza/resurrezione	CLASSE 5 Riconoscere il potenziale di pace presente nelle religioni a partire da un'autentica visione di Dio e dell'uomo.	CLASSE 4 - Le domande di senso e le risposte della fede - Gesù maestro d'amore e di libertà	CLASSE 5 - L' uomo e Dio nella Bibbia e nelle religioni. - Progetti d'amore: testimoni e costruttori di pace.