

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI – MOTORIA - CLASSE PRIMA E SECONDA**

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (desunti dalle indicazioni nazionali)</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b> <b>Abilità</b>	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Conoscenze</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>
Conoscere e riconoscere le varie parti del corpo, la loro funzionalità e potenzialità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percepire e rappresentare il proprio corpo nominando le singole parti</li> <li>- Riconoscere differenziare e verbalizzare differenti percezioni sensoriali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le varie parti del corpo</li> <li>- Le modalità di percezione sensoriale</li> </ul>	
Padroneggiare e gestire gli schemi motori dinamici posturali in relazione alle variabili spazio/temporali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire sequenza motorie</li> <li>- Controllare la respirazione</li> <li>- Percepire il ritmo cardiaco</li> <li>- Rilassare il corpo nella sua globalità e nei suoi segmenti e saperli nominare</li> <li>- Camminare, lanciare, afferrare, correre, strisciare e saltare</li> <li>- Collocare correttamente un oggetto rispetto al proprio corpo: vicino, lontano, davanti, dietro, sopra, sotto</li> <li>- Muoversi tra gli oggetti seguendo determinate indicazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfabeto motorio: schemi motori posturali</li> <li>- Il movimento del corpo in relazione allo spazio e la tempo</li> </ul>	

<p>Partecipare attivamente ad attività ludico sportive rispettando indicazioni e regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocare oggetti secondo rapporti spaziali dati</li> <li>- Svolgere giochi di rilassamento e di espressione</li> <li>- Svolgere giochi con semplici regole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I codici espressivi non verbali del corpo e del movimento nei contesti relazionali</li> <li>- Il gioco come espressione di sé</li> </ul>	
<p>Utilizzare semplici attrezzi ginnici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzare il proprio movimento nello spazio intorno a sé agli oggetti e agli altri</li> </ul>	<p>Percorsi con l'utilizzo di attrezzi</p>	
<p>Utilizzare il corpo e il movimento per esprimere vissuti e stati d'animo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa – espressiva</li> <li>- Essere in grado di assumere posture e compiere gesti con finalità espressive e comunicative in forma personale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Andatura limitativa</li> <li>- Esercizi di mimica</li> </ul>	
<p>Rispettare le regole dei giochi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il gioco, lo sport, le regole, il fair play</li> <li>- Partecipare al gioco collettivo rispettando le indicazioni</li> <li>- Assumere un atteggiamento positivo nella cooperazione, nell'accettazione dei ruoli, nel gioco e nella sconfitta</li> <li>- Prestare attenzione, memorizzare azioni e semplici regole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giochi liberi</li> <li>- Giochi di gruppo</li> <li>- Giochi di movimento e di coordinazione</li> <li>- Giochi di squadra</li> <li>- Approccio con alcune discipline sportive</li> </ul>	

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI – EDUCAZIONE MOTORIA - CLASSE TERZA**

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (desunti dalle indicazioni nazionali)</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b> <b>Abilità</b>	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Conoscenze</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole.</p> <p>Assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo relazionali del messaggio corporeo.</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</p>	<p>Coordinare azioni e schemi motori di base con discreto autocontrollo.</p> <p>Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici semplici.</p> <p>Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole.</p> <p>Gestire i diversi ruoli assunti nel gruppo. Utilizzare il movimento anche per rappresentare e comunicare stati d'animo.</p>	<p>Elementi di igiene del corpo e nozioni di conoscenza delle parti del corpo.</p> <p>Regole fondamentali di alcune discipline</p>	

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI – MOTORIA - CLASSE QUARTA**

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (desunti dalle indicazioni nazionali)</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b> Abilità	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> Conoscenze	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>
<p>Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativi /relazionali del messaggio corporeo</p> <p>Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea</li> <li>- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercizi di lateralizzazione e di coordinazione, senso / motoria</li> <li>- Percorsi con esercizi a tappe per il controllo del tono muscolare dell'equilibrio e della posizione dei vari segmenti corporei</li> <li>- Esercizi di resistenza</li> </ul>	

<p>Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi</p> <p>Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare</p> <p>Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive nelle diverse proposte di gioco sport</li> <li>- Saper utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone applicazioni e regole</li> <li>- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri</li> <li>- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a stili di vita sani</li>   <li>- Rispettare le regole nella competizione sportiva, saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti degli altri accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giochi e lanci con la palla</li> <li>- Giochi di squadra in cui si debbano memorizzare e rispettare le regole e seguire tecniche specifiche</li> <li>- Norme di sicurezza</li>   <li>- La conoscenza degli aspetti positivi del lavorare insieme</li> <li>- La capacità di collaborare nei giochi di squadra in modo attivo nel rispetto dei diversi ruoli</li> </ul>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI – EDUCAZIONE MOTORIA - CLASSE QUINTA**

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (desunti dalle indicazioni nazionali)</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b> <b>Abilità</b>	<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> <b>Conoscenze</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole. Assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune. Utilizzare gli aspetti comunicativo relazionali del messaggio corporeo. Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</p>	<p>Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici con buon autocontrollo. Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco. Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, i compagni, le strutture. Conosce le regole essenziali di alcune discipline sportive. Gestire i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità, senza reazioni aggressive, né fisiche, né verbali. Assumere comportamenti rispettosi della salute.</p>	<p>Elementi di igiene del corpo , nozioni essenziali di anatomia.  Regole fondamentali di alcune discipline sportive.</p>	