**A.S. 2018/19 - SCHEDA DI PROGETTO**

REFERENTE: Montana Fabiana A.R. /Petrella M. Cristina

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | ABILITA’ 2.0 |
| Destinatari | Alunni BES e le classi nelle quali sono inseriti |
| Priorità cui si riferisce | Quelle del RAV |
| Traguardo di risultato (event.) | Garantire la fruizione di tecnologie specifiche a tutti gli alunni BES che le possono usare come strumenti personali per l'autonomia e l'integrazione.Attivarsi affinché tutte le attività che si svolgono a scuola tengano conto e vengano adattate alle loro esigenze per una maggiore inclusività. |
| Obiettivo di processo (event.) | Integrare i soggetti con disabilità e svantaggiati nell’ambiente scolastico e socialeSaper elaborare strategie innovative per migliorare, per mezzo delle tecnologie, il coinvolgimento degli alunni in tutte le attività scolastiche* Sostenere l' apprendimento della lettura e scrittura

Rilevare le tipologie di handicap, le potenzialità e i bisogni degli allievi Migliorare l’acquisizione delle conoscenze-competenzeCreare risorse per la didattica attraverso la produzione di materiale tradotto in CAA * Creare testi accessibili a bambini con difficoltà di lettura e comprensione linguistica, con la finalità di poter essere fruibili a tuttida donare e leggere anche nella nostra biblioteca
 |
| Altre priorità (eventuale) |  |
| Situazione su cui interviene | * Ampliare e stimolare i tempi di attenzione e concentrazione
* Ampliare le capacità comunicative
* Ampliare le capacità di comprensione e di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecnologie specifiche
* Accrescere l’autostima e la fiducia nelle proprie capacità (superamento del senso di inadeguatezza, incompetenza ed insuccesso tipici di situazioni di disagio ed handicap)
* Aumentare l’autonomia
* Condividere attività sempre più complesse e cooperare con i pari grazie all’azione facilitante degli ausili e delle tecnologie specifiche
* Integrarsi nel gruppo-classe in maniera sempre più completa
* Favorire l’interesse e la motivazione ad apprendere
 |
| Attività previste | Descrizione accurata, ma sintetica, delle attività che ci si propone di svolgere.Descrivere tempi di attuazione (periodo e durata) e fasi dell’attività. |
| **Eventuali** risorse finanziarie necessarie | programma **symwriter (fare riferimento alla prima licenza acquistata 11/10/2012, fattura numero 759 ), stampante con scanner , case di almeno 8 giga, 2 pc fissi, 3 chiavette wifi.** materiale di facile consumo colori , temperini , matite, gomme, fogli…. |
| Risorse umane (ore) / area sostegno | Tutti i docenti di sostegno , gli insegnanti curriculari coinvolti e gli educatori. |
| Altre risorse necessarie | Laboratori pittura, biblioteca… |
| Indicatori utilizzati  | Saranno effettuate osservazioni in itinere da parte dei docenti con particolare attenzione a:* Grado di interesse e di motivazione manifestato.
* Modalità di interazione tra compagni.
* Tempi di attenzione e concentrazione.
* Grado di autonomia.
 |
| Stati di avanzamento | Intero anno scolastico  |
| Valori / situazione attesi | Saranno verificate, inoltre, la ricaduta delle attività nell’ambito dei percorsi didattici realizzati all’interno del gruppo-classe in cui ciascun alunno disabile è inserito |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF** Il Progetto è rivolto a tutti gli alunni BES del plesso e alle classi in cui sono inseriti. Prevede la conoscenza e l’utilizzo della CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa), ha come finalità una maggiore integrazione e condivisione di attività sempre più complesse grazie all’utilizzo di tecnologie ed ausili specifici . |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi* FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO €\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO* ATTIVITÀ A COSTO ZERO
 |

San Donato Milanese, 22/10/2018

Le insegnanti

Montana Fabiana A.R.

Petrella M. Cristina

(le referenti)