**A.S. 2018/2019 - SCHEDA DI PROGETTO**

**REFERENTE: STANCHINA ELISABETTA**

**In seguito all’assemblea di Plesso del 17/9/18, presieduta dalla vicaria Prevarin Eleonora, i docenti deliberano, per quest’anno scolastico, di realizzare i disegni del calendario in tempi più distesi e di mandarlo in stampa a novembre 2019 QUEST’ANNO PERTANTO NON SONO PREVISTE LA VENDITA E L’ADOZIONE A DISTANZA.**

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | **PROGETTO CALENDARIO**  Prosecuzione.  **Il calendario 2020 verrà realizzato entro la metà di maggio 2018, mandato in stampa e venduto da novembre 2019** |
| Destinatari | * Tutti gli alunni della scuola primaria “S. D’Acquisto” e le loro famiglie. * Gli enti del territorio con i quali la scuola si rapporta. |
| Priorità cui si riferisce | Competenze chiave e di cittadinanza: sviluppo delle competenze sociali degli studenti. |
| Traguardo di risultato | * Promuovere la cooperazione tra pari per il raggiungimento di un obiettivo. * Sensibilizzare gli alunni al valore della solidarietà (**ADOZIONE A DISTANZA DI ALCUNI BAMBINI per l’anno scolastico 2019/2020)** * Far conoscere agli studenti la possibilità di aiutare il prossimo in situazioni di grave disagio economico-culturale. |
| Obiettivo di processo | Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo, ricerche e progetti. |
| Altre priorità | L’eventuale avanzo dei fondi raccolti, darà modo di acquistare materiale scolastico. |
| Situazione su cui interviene | Gli studenti attraverso la realizzazione del calendario, hanno modo di svolgere un’attività piacevole e interessante che nello stesso tempo permetta loro di conoscere la realtà disagiata dei bambini adottati, di cui ci arrivano spesso notizie. Ciò li stimola a confrontarsi con altre situazioni di vita e ad affrontare la scuola con maggiori motivazioni. Anche la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica viene ulteriormente stimolata dalla possibilità di aiutare insieme ai figli, le persone meno fortunate. |
| Attività previste | * Presentazione del progetto agli alunni e motivazione (settembre). * Individuazione del tema da rappresentare, per l’anno in corso (settembre). * Esecuzione delle bozze di progetto da parte dei singoli alunni * **Assemblaggio in un unico elaborato di classe o di interclasse e coloritura con l’utilizzo di tecniche varie entro la metà di maggio 2018** * Assemblaggio in un unico elaborato di scuola: calendario finito e pronto per la stampa (**primi di novembre 2019)** * Distribuzione dei calendari ai destinatari **(dicembre 2019)** |
| Eventuali risorse finanziarie necessarie | Il progetto calendario si autofinanzia. |
| Risorse umane (ore) / area | Referente Commissione: Stanchina Elisabetta (10 h).  Docenti della commissione: Daniela Torturo (2 h ), Elisabetta Stanchina (2 h), Liliana Fazio (2 h), Failla Veruska (2 h) Tosin Dedora (2 ore) |
| Altre risorse necessarie | Materiale da acquistare:   * Materiale di cancelleria: carta, matite, pennarelli di buona qualità. * Stampa dei calendari presso una tipografia. * Cornice e plexiglass per il formato grande.   Materiale inventariabile:   * Utilizzo del computer, della Lim e della fotocopiatrice presente nella scuola. |
| Indicatori utilizzati | Si terrà conto del grado di coinvolgimento e di partecipazione degli alunni nel corso del lavoro e del numero dei calendari distribuiti alle famiglie. |
| Stati di avanzamento | **Ogni anno il nostro Istituto con i proventi ricavati riesce ad adottare tre bambini a distanza attraverso l’associazione Onlus Pime di Milano (600 euro in totale); riesce inoltre ad autofinanziare il progetto per l’anno successivo e l’eventuale acquisto di materiale necessario alla sua realizzazione.**  **Si riesce anche a raccogliere di anno in anno, una piccola cifra che resterà a disposizione della scuola finché la commissione calendario, in accordo con tutto il corpo docente, deciderà di acquistare materiale didattico e non, utile agli studenti.**  **Si auspica di riuscire a far partecipare al progetto sia gli alunni, sia le famiglie, con sempre maggior coinvolgimento.** |
| Valori / situazione attesi | * Miglioramento delle capacità di lavorare in gruppo e di aiutarsi. * Crescita e maturazione personale dovuta alla sensibilizzazione verso i problemi di chi è in difficoltà a livello socio-culturale ed economico. * Maggiori capacità di empatia verso il prossimo. |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF**  **PROGETTO CALENDARIO**   * E’rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria. * Sensibilizza al valore della solidarietà e della cooperazione per il raggiungimento di un fine benefico. * E’ideato e progettato dalla commissione calendario e poi sviluppato dai bambini con la guida degli insegnanti di ogni classe. * Ricerca, confronta ed elabora un tema/soggetto, da sviluppare. * Mira al conseguimento di un unico elaborato di scuola, con il coinvolgimento di tutti gli studenti. * Utilizza il ricavato della vendita dei calendari per le adozioni a distanza per l’anno scolastico 2019/2020 |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi   * FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO   * ATTIVITÀ A COSTO ZERO |

San Donato Milanese, 16 ottobre 2018

La referente

Stanchina Elisabetta