

 **ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK**

**Via Croce Rossa, 4 - San Donato Milanese - (Milano)**

**TEL. 025231684 – COD. MECC. MIIC8FB00P**

[**www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it**](http://www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it)

**ALLEGATO 4**

**A.S. 2018/2019 - SCHEDA DI PROGETTO**

REFERENTE:

Simona Lorito

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto |  PROGETTO LETTURA “Libri per crescere “**PROSECUZIONE**  |
| Destinatari | Tutti gli alunni della scuola primaria e i remigini della scuola dell'infanzia;Alcune classi della scuola superiore di primo grado. I genitori in qualità di lettori per le classi. |
| Priorità cui si riferisce | Ampliare la partecipazione dei genitori ai progetti della scuola; - sviluppare e valorizzare le risorse umane;- prevedere attività laboratiali e di gruppo;-garantire l'acquisizione di competenze essenziali/trasversali degli alunni.  |
| Traguardo di risultato (event.) | Crescente partecipazione dei genitori, negli anni, ai percorsi educativi della scuola.Adesione energica e vivace delle classi, con buoni risultati di fine annualità nella lettura. |
| Obiettivo di processo (event.) | -Progressiva e graduale conoscenza dei generi letterari, degli autori e del loro stile;- lettura di brani e opere significative rivolti ai lettori più giovani;- acquisizione nel tempo, di una consapevole capacità di scegliere la lettura;- cogliere i generi preferiti;- imparare a leggere in modo fluido, espressivo e interpretativo. |
| Altre priorità (eventuale) | Obiettivo primario del progetto, attraverso tutte le sue articolazioni, è promuovere la lettura quale attività ricreativa ,scolastica e culturale in grado di:* Ampliare le proprie conoscenze
* Sviluppare capacità critiche e interpretative
* Estendere i propri confini immaginari e reali
* Arricchire il lessico e la proprietà di linguaggio

Costruire nel tempo una esclusiva e personale padronanza linguistica ed espressiva.  |
| Situazione su cui interviene | Il progetto intervenire in una realtà di scuola a “Tempo Pieno” per garantire agli alunni strategie e metodologie didattiche educative adeguate all’età ma anche ai tempi stessi della giornata scolastica: in una scuola di 40 ore settimanali ,la didattica per laboratori e progetti concretizza quegli aspetti teorici indispensabili alla formazione e allo sviluppo delle competenze culturali e sociali di cittadinanza. Un progetto per coniugare la formazione individuale con la capacità di stare bene con gli altri e insieme agli altri imparare ad imparare; attività adeguate ad accompagnare i bambini nelle esperienze culturali di base attraverso il percorso , in questo caso di promozione della lettura, costruito insieme , dove ciascuno ha sempre un suo ruolo, un suo riconoscimento e , non ultimo, un suo personale traguardo didattico da raggiungere. In una città come San Donato, inoltre, considerato il medio-alto tessuto culturale delle famiglie e la presenza significativa di alunni stranieri, si vuole cogliere l’opportunità di interessare e includere i genitori nei percorsi didattici progettuali promuovendo la loro partecipazione alla iniziative , svolgendo in tal modo anche quel ruolo positivo di scuola aperta , per facilitare rapporti e inclusione sociale delle famiglie.  |
| Attività previste | Ampliare la partecipazione dei genitori ai progetti della scuola; - sviluppare e valorizzare le risorse umane;- prevedere attività laboratiali e di gruppo;- garantire l'acquisizione di competenze essenziali/trasverli degli alunni.  |
| **Eventuali** risorse finanziarie necessarie | 800 euro per materiale - richiesta rinnovata di anno in anno in base alle esigenze delle classi - 1000 euro – per acquisto di nuovi libri per la biblioteca della scuola primaria, in collaborazione con la bibliotecaria di istituto |
| Risorse umane (ore) / area | E’ prevista un’apposita “Commissione Lettura”, individuata dal Collegio dei Docenti; fa parte della Commissione anche la bibliotecaria, ins. Pucci, che offre la sua competenza alle classi e ai genitori . La Commissione , sentiti tutti gli interessati ( insegnanti e genitori), ha il compito di pianificare e coordinare le attività ,individuando anche i tempi e le modalità di gestione delle iniziative; a conclusione dell’anno scolastico ha inoltre l’ incarico di verificare e valutare il progetto e relazionare al Collegio Docenti i risultati ottenuti, proponendo eventuali modifiche migliorative per il successivo anno. Per la realizzazione delle diverse iniziative programmate, sono impegnati, prioritariamente, tutti gli insegnanti di italiano di tutte le classi e i docenti presenti nelle ore di compresenza dedicate al progetto. |
| Altre risorse necessarie | Utilizzo del laboratorio di informatica ( che dovrebbe essere sempre funzionante ed avere la reale e immediata possibilità di connessione alla rete), del laboratorio di pittura e manipolazione, della biblioteca di plesso e della palestrina. |
| Indicatori utilizzati  | -riscontri /verifiche di italiano : capacità di lettura strumentale e di comprensione del testo-capacità di lavorare in gruppo, rispettando le regole e i ruoli definiti insieme alla classe-portare a termine un’attività di laboratorio interdisciplinare nei tempi e con le modalità stabilite insieme alla classe-numero di alunni segnalati/ vincitori al Concorso “Leggendo Leggendo”-numero di alunni iscritti alla Biblioteca Comunale / numero /frequenza  |
| Stati di avanzamento | Risultato del percorso a conclusione dei 5 anni di scuola primaria  |
| Valori / situazione attesi | Migliorare la capacità di lettura di tutti gli alunni e ampliare la loro conoscenza del patrimonio letterario nei suoi diversi generi; favorire la curiosità culturale ; influire sullo sviluppo di competenze sociali adeguate: saper lavorare e collaborare in gruppo; impegnarsi individualmente con responsabilità e costanza . |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF Il Progetto Lettura prevede: letture animate, interpretative e di gruppo; la preparazione di monografie, libretti, scenari e altro supporto utile, anche di tipo multimediale- culmina nella “Festa della Lettura”: due/ tre settimane di “ scambio di letture tra le classi” e ascolto delle “letture dei genitori” - gli alunni dalla terza alla quinta inoltre possono partecipare all’iniziativa del Comune “Leggendo Leggendo”.- per i bambini di terza, in collaborazione con la Biblioteca Comunale, viene organizzata una visita guidata alla struttura.- tutte le classi sono inserite nel percorso didattico predisposto dalla bibliotecaria di plesso.Ecco gli appuntamenti annuali: Festa della Lettura – aprile/maggio; Leggendo leggendo – marzo/aprile/maggio; visita Biblioteca Comunale – novembre/ gennaio/febbraio |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi* FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO €\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO* ATTIVITÀ A COSTO ZERO
 |

SanDonatoMilanese,…20/10/2018………….

Referente

Simona Lorito