

## A.S. 2018/19 - SCHEDA DI PROGETTO

**REFERENTE:** Veronica Parisi

### PARTE A

Denominazione progetto	Continuità scuola dell'infanzia/Primaria Indicare se trattasi di <b>NUOVO</b> <input type="checkbox"/> oppure di <b>PROSECUZIONE</b> <input checked="" type="checkbox"/>
Destinatari	Tutti i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire una prima conoscenza del nuovo ambiente scolastico e del personale educativo.</li> <li>● Creare aspettative positive verso l'ingresso nella scuola Primaria.</li> <li>● Sviluppare fiducia nelle proprie capacità.</li> </ul>
Obiettivo di processo (event.)	Garantire ad ogni studente un percorso formativo unitario all'interno del sistema scolastico di base anticipando alcune esperienze di base e facilitando il momento di accoglienza nella nuova scuola.
Altre priorità (eventuale)	
Situazioni su cui si interviene	
Attività previste	Due incontri: Marzo - creazione di personaggi di fantasia, che saranno i protagonisti di una storia che diventerà un libro. Laboratori di manipolazione; abbinamento bambino-tutor. Maggio – ascolto della storia, visita della scuola, tutti a tavola insieme.
Eventuali risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane(ore)area	Ore previste per le attività: 7 per la referente di progetto. N. 2 ore per 11 insegnanti che saranno impegnate nelle 3 uscite previste dal progetto.
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	Schede di valutazione elaborate insieme alle docenti della Scuola Primaria.
Stati di avanzamento	Il progetto si ripete ogni anno.
Valori/situazione attesi	Riscontro positivo nel momento del circle-time.

## PARTE B

### DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

Il Progetto Continuità Scuola dell'Infanzia- Scuola Primaria offre la possibilità di realizzare:

1. attraverso esperienze condivise negli obiettivi e nella didattica, costruire un ponte reale tra i due ordini diversi;
2. agevolare gli alunni in questo passaggio importante.

Il progetto si articola in due uscite con la scuola Salvo D'Acquisto e un'uscita con la scuola Mazzini di via Libertà e impegna docenti interni.

San Donato Milanese

La referente

Veronica Parisi