



ISTITUTO COMPRENSIVO "EUGENIO CURIEL"

Via Fleming, 11 – 20067 Paullo (MI)

CF 84509610154 – Cod. Mec. MIIC8A200N - Tel. 02 90634805

Email: miic8a200n@istruzione.it - Posta Certificata: miic8a200n@pec.istruzione.it

Sito web: www.icecuriel.gov.it

Circ. n° 211

Paullo, 8 gennaio 2018

Ai Docenti

p.c. ATA

OGGETTO: CORSO DI FORMAZIONE SCUOLA CHE PROMUOVE LA SALUTE - ISCRIZIONI

Si allega il programma del corso di formazione *Scuola che promuove la Salute: dalle parole ai fatti*, proposto dall'Ambito 24 e organizzato presso il nostro istituto.

OBIETTIVI

- Conoscere il concetto di salute globale e il modello di scuola che promuove la salute
- Conoscere l'influenza dei determinanti sociali sulla salute.
- Apprendere le metodologie più efficaci per promuovere la salute a scuola.
- Potenziare abilità per migliorare la comunicazione, la partecipazione e la collaborazione di tutta la comunità scolastica in tema di salute.
- Progettare azioni di miglioramento per rendere gli interventi più efficaci.
- Sviluppare una policy per la salute.

Formatrice: Dott.ssa Roberta Tassi

Durata: 12 h in presenza + 13 lavoro individuale

CALENDARIO

ATTIVITA'	DATA	SEDE
Presentazione generale Lezione frontale 3 ore	24 gennaio h.14.30 -17.30	Scuola primaria G. MAZZINI Paullo – Aula polifunzionale
Attività laboratoriali 3 ore	31 gennaio 14.30 -17.30	Scuola primaria G. MAZZINI Paullo
Attività laboratoriali 3 ore	7 febbraio 14.30 -17.30	Scuola primaria G. MAZZINI Paullo
Attività individuale 13 ore		
Incontro finale di restituzione 3 ore	28 marzo 2018 14.30 -17.30	Scuola primaria G. MAZZINI Paullo – Aula polifunzionale

I docenti interessati a partecipare al corso devono iscriversi entro **lunedì 14 gennaio** compilando il modulo on line all'indirizzo: <https://bit.ly/2Rher6a>

La Dirigente scolastica
Cristina Cuppi



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PROPOSTA FORMATIVA

SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE: dalle parole ai fatti

BISOGNI FORMATIVI: Competenze per la promozione della salute globale, integrazione e miglioramento per realizzare una Scuola che Promuove Salute (SpS)

DESTINATARI: docenti di tutti gli ordini, personale scolastico, dirigenti scolastici

ABSTRACT

L'evoluzione sia del mondo sanitario sia di quello scolastico, ha determinato l'esigenza di un cambiamento radicale della visione e degli approcci in tema di salute. Si è consolidato il concetto di "promozione della salute" come *"quel processo che mette le persone e le comunità in grado di assumere decisioni, e la cui responsabilità non è esclusiva del settore sanitario"* e che, pertanto, impegna alla responsabilità diversi settori della società tra i quali la scuola. In tal senso lo sguardo d'azione nel contesto scolastico si è molto ampliato rispetto al tradizionale concetto di "educazione alla salute" implicando, infatti, la necessità di adottare un approccio globale e di realizzare *"politiche per una scuola sana, ambienti scolastici come luoghi di benessere fisico e sociale, curricula educativi per la salute, collegamenti e attività comuni con altri servizi rivolti alla cittadinanza e con i servizi sanitari"*.

Questa prospettiva, supportata da una vasta letteratura e da molte esperienze validate su scala internazionale, chiama il sistema sanitario della prevenzione ad un riorientamento in termini di "appropriatezza" (efficacia, inter-settorialità, sostenibilità ed equità) delle proprie azioni, e verso un ruolo di *advocacy* finalizzato a promuovere e sostenere processi di *empowerment* delle comunità e delle organizzazioni in cui le persone vivono quotidianamente.

Parallelamente le novità normative che hanno potenziato l'autonomia delle singole istituzioni scolastiche, hanno sancito da un lato il principio della personalizzazione dei percorsi formativi, che devono essere centrati sui reali bisogni educativi e formativi dei singoli alunni, e dall'altro hanno accresciuto la responsabilità delle singole comunità scolastiche nel promuovere gli apprendimenti degli alunni e nel monitorare e tenere costantemente sotto controllo l'intero processo educativo nel quale si colloca anche l'esperienza scolastica.

Fra gli addetti ai lavori di entrambi i settori è cresciuta quindi la consapevolezza che migliorare la salute e l'istruzione sono obiettivi strettamente interconnessi: agire nel campo dell'istruzione, infatti, non ha solo il potere di incrementare il livello culturale e la prosperità economica di un paese, ma ha anche un impatto notevole in termini di risultati di salute, poiché lo sviluppo delle competenze di vita, che è uno dei compiti fondamentali della scuola, consente ai singoli e ai gruppi di adottare comportamenti positivi e di sviluppare capacità di adattamento che li rendono capaci di far fronte efficacemente alle richieste e alle sfide della vita di tutti i giorni e in grado di mantenere il controllo sulla qualità della propria salute. (*La scuola che "fa bene". L'esperienza della Rete delle Scuole che Promuovono Salute*).

Una scuola che promuove salute è una scuola che mette in atto un piano educativo strutturato e sistematico a favore della salute, del benessere e dello sviluppo del capitale sociale di tutti gli alunni, del personale docente e non docente. Le scuole che promuovono salute hanno dimostrato di essere in grado di migliorare la salute e il benessere di tutta la comunità scolastica e, facendo parte di una comunità sociale più ampia, rappresentano uno dei contesti privilegiati per ridurre le disuguaglianze di salute. (Risoluzione di Vilnius)

La proposta formativa prevede l'acquisizione di informazioni e competenze di base per avviare il percorso di *scuola che promuove la salute*, offrendo opportunità di scambio di esperienze tra docenti e di confronto con gli operatori della promozione della salute.



OBIETTIVI:

- Conoscere il significato di salute globale e il ruolo dei determinanti di salute
- Conoscere i fondamenti di una Scuola che Promuove Salute: come si caratterizza, come si realizza, chi coinvolgere, come individuare i bisogni di salute
- Sperimentare metodologie di coinvolgimento e partecipazione
- Saper costruire una policy

MODALITA':

1. Lezione frontale 3 ore.

- Che cos'è la salute globale, cosa sono i determinanti di salute e come agiscono, quali stili di vita favoriscono il mantenimento della salute, quali sono i dati disponibili
- Che cos'è una Scuola che Promuove Salute, come si caratterizza, come si realizza
- Metodologie di coinvolgimento per migliorare la partecipazione
- Le policy: cosa sono, come si costruiscono, esempi ed esperienze

2. Attività laboratoriale 6 ore

- Proposte per la realizzazione di una Scuola che Promuove Salute
- Elaborazione di una Policy su una tematica importante per la scuola
- Proposte per coinvolgere le famiglie nel percorso di costruzione di una Scuola che Promuove Salute

3. Lavoro individuale 13 ore

- Lettura dei documenti fondamentali per costruire una Scuola che Promuove Salute
- Pianificazione di un percorso che preveda nella propria scuola la realizzazione di un intervento di miglioramento sul modello SpS o la costruzione di una policy

4. Restituzione 3 ore

- Discussione in gruppo sulle proposte individuali e presentazione in plenaria

Al termine del corso i docenti dovranno essere in grado di identificare priorità d'intervento nelle aree strategiche del modello SPS e pianificare un percorso che preveda la realizzazione nella propria scuola di un intervento di miglioramento e/o di una policy

Durata 25 ore

Tutor si

Contatti: promozionesalute@ats-milano.it