

A.S. 2018/19 - SCHEDA DI PROGETTO

REFERENTE: VICARIO MARIA ANTONIETTA

PARTE A

Denominazione progetto	PRIMO INGLESE HOCUS LOTUS
Destinatari	I bambini di tutte le sezioni della pagoda gialla.
Priorità cui si riferisce	Sviluppo della comunicazione Sviluppo della socializzazione
Traguardo di risultato	Prendere coscienza di un altro codice linguistico Acquisire capacità di comprensione Acquisire capacità di produzione Acquisire la capacità di riutilizzo di strutture sintattiche e lessicali in contesti diversi
Obiettivo di processo	Sviluppare interesse per la lingua inglese Familiarizzare con suoni e ritmi fonetici differenti Comprendere semplici frasi Memorizzare gruppi di parole e espressioni Apprendere il lessico di base Creare la motivazione all'apprendimento
Altre priorità	Stimolare la curiosità verso un codice di apprendimento diverso
Situazioni su cui si interviene	Sensibilizzare il bambino alla lingua straniera in forma ludica e comunicativa. Stimolare l'espressione verbale tra più bambini, superando le difficoltà emotive.
Attività previste	Le attività sono basate essenzialmente su: telling–stories; role –play; total phisical response, dramatization. Si propongono: canti, semplici danze e ritmi musicali per vivacizzare l'attività e rinforzare l'apprendimento. Si utilizzano flash-card, cd-audio, dvd, libri, burattini, pupazzi, materiale didattico e cartaceo Si elaborano cartelloni e disegni.
Eventuali risorse finanziarie necessarie	E' necessario prevedere una risorsa finanziaria per effettuare un corso di formazione di lingua inglese base e/o differenziato per livelli di conoscenza. E' necessario riservare un finanziamento per l'acquisto di materiale didattico o audiovisivo: cd audio, dvd, libri, flash card, chiavette usb, giochi didattici specifici. Connessione internet
Risorse umane (ore) area	Un insegnante con competenze linguistiche per ogni sezione – Pagoda gialla: Mazzola, Calo', Piola, Parisi, D'Elia, Bertolone, Vicario. Si prevedono ore frontali per attività di intersezione.
Altre risorse necessarie	Partecipare ad un corso specifico di aggiornamento di lingua inglese. Fruizione di spazi anche esterni alla sezione (salone, palestra, ecc.) e di attrezzature multimediali.
Indicatori utilizzati	Osservazione sistematica da parte dell'insegnante Verifica delle capacità di ascolto, comprensione, decodificazione simbolica, ripetizione di strutture lessicali Suscitare curiosità e desiderio di esprimersi Comunicare utilizzando alcune espressioni verbali di uso quotidiano Cantare, riconoscere e associare immagini

Stati di avanzamento	
Valori/situazioni attesi	Comprensione e pronuncia di alcuni termini appartenenti a categorie specifiche. Comprensione e pronuncia di alcune frasi di uso comune. Interesse, partecipazione

PARTE B

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

PROGETTO: PRIMO INGLESE - "HOCUS LOTUS"

E' rivolto a tutte le sezioni, ai bambini delle tre fasce d età. Nella sezione H sarà rivolto ai bambini di 5 anni.

Promuove l'apprendimento di alcune strutture, frasi e terminologia della lingua inglese.

Si avvale di docenti interni.

Il progetto sarà sviluppato per tutto l'anno scolastico.

San Donato Milanese

La referente

Maria Antonietta Vicario