

A.S. 2018/2019 - SCHEDA DI PROGETTO

REFERENTE: Prof.ssa Cecilia Delvecchio

PARTE A

| | |
|------------------------------|---|
| Denominazione progetto | PROGETTI LEGATI AL PNSD: L'ora del codice, Generazioni Connesse, Programma il Futuro. |
| Destinatari | Classi IIA e IID più altre classi da individuare. Attività di orientamento e informazione rivolte a tutti i colleghi. |
| Priorità cui si riferisce | Ambiente di apprendimento: Incentivare l'uso di modalità didattiche innovative e laboratoriali. Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo, ricerche e progetti, utilizzando anche nuove tecnologie. Promuovere competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività che abbiano un alto coinvolgimento dal punto di vista relazionale e sociale. Inclusione e differenziazione: Predisporre incontri scambi professionali tra i tra Infanzia, Primaria e Secondaria per alunni con Bes. Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo (cooperative learning), ricerche e progetti, utilizzando le nuove tecnologie. Promuovere le competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività relazionali e sociali (didattica laboratoriale). Utilizzare le nuove tecnologie anche come strumento condivisione e trasmissione dei saperi. |
| Traguardo di risultato | Ambiente di apprendimento. Incentivare l'uso di modalità didattiche innovative. |
| Obiettivo di processo | Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo, ricerche e progetti, utilizzando anche nuove tecnologie. |
| Altre priorità | Favorire la relazione tra gli alunni / studenti in ambienti didattici laboratoriali. Favorire l'uso della tecnologia BYOD. |
| Situazione su cui interviene | Migliorare l'ambiente di apprendimento e le relazioni all'interno del contesto classe. Guidare gli alunni nella scoperta di metodologie "divergenti" che possano aiutarli a ridurre le ansie e le paure legate agli insuccessi scolastici e non. |
| Attività previste | Il progetto prevede la partecipazione a eventi in presenza e/o in streaming attivati che rientrino nei percorsi attivati. Fra le altre, una a modalità base di partecipazione, definita L'Ora del Codice , consiste nel far svolgere agli studenti un'ora di avviamento al pensiero computazionale. |

| | |
|---|--|
| | <p>Un'altra modalità di partecipazione più avanzata, definita Corso Introduttivo, consiste invece nel far seguire a questa prima ora di avviamento un percorso più approfondito, che sviluppa i temi del pensiero computazionale con ulteriori 10 lezioni. Esse possono essere svolte nel resto dell'anno scolastico.</p> <p>Entrambe le modalità possono essere fruite sia in un contesto interattivo, per le scuole dotate di computer e connessione a Internet, sia "senza rete", per le scuole ancora non supportate tecnologicamente. Tutto il materiale disponibile è stato opportunamente adattato al contesto italiano da parte degli esperti scientifici del CINI.</p> |
| Eventuali risorse finanziarie necessarie | ZERO |
| Risorse umane (ore) / area | <p>3 ore per classe per avviare il progetto L'Ora del Codice.</p> <p>1 ora per la verifica del percorso.</p> <p>Presenza di un docente della classe.</p> |
| Altre risorse necessarie | Laboratorio di Informatica, classi dotate di Lim |
| Indicatori utilizzati | <p>Indicatori previsti nei percorsi attivati on line sulle piattaforme.</p> <p>Valutazione della rielaborazione dei percorsi da attuarsi in classe mediante la discussione e la redazione di relazioni.</p> |
| Stati di avanzamento | Il progetto è pianificato su più anni. |
| Valori / situazione attesi | I moduli previsti hanno tutti una durata massima di 3, 4 ore. Le attività saranno monitorate in base alle strisce di codice completate (con il ricevimento del relativo attestato, laddove è previsto) con raccolta dati e/o discussioni in classe. |

PARTE B

DESCRIZIONE SINTETICA

Migliorare le relazioni usando l'ambiente di apprendimento di classe, interclasse, a classi aperte.

Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo, ricerche e progetti, utilizzando anche nuove tecnologie.

Promuovere competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività (per esempio coding, avvio al pensiero computazionale e altro) che abbiano un alto coinvolgimento dal punto di vista relazionale e sociale.

San Donato Milanese, 30 ottobre 2018

Il referente
Prof. Cecilia Delvecchio

