

**A.S. 2017/2018- SCHEDA DI PROGETTO**

**A.S. 2018/19 \_ seconda annualità**

REFERENTE: **Prof.ssa Cecilia Delvecchio**

**PARTE A**

<b>Denominazione progetto</b>	<b>COMPETENZE DI BASE INFANZIA AZIONE 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-81</b>
<b>Destinatari</b>	Il progetto è rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia di età compresa tra i 3 e i 6 anni, eterogenei per provenienza (vista la notevole percentuale di famiglie provenienti da diversi Paesi europei ed extraeuropei), per ragioni socio-culturali (realtà familiare e territoriale) e, naturalmente, per caratteristiche individuali. Tale varietà è da considerare una ricchezza che favorisce lo scambio fra le persone. Dalla mia lunga esperienza sia come atleta a livello agonistico, sia nel campo scolastico, i bambini di questa fascia d'età hanno necessità di rafforzare l'autonomia, la capacità di collaborazione, la coordinazione motoria e di prendere consapevolezza della propria corporeità.
<b>Priorità cui si riferisce</b>	Ambiente di apprendimento: Incentivare l'uso di modalità didattiche innovative e laboratoriali. Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo, ricerche e progetti, utilizzando anche nuove tecnologie. Promuovere competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività che abbiano un alto coinvolgimento dal punto di vista relazionale e sociale. Inclusione e differenziazione: Predisporre incontri scambi professionali tra i tra Infanzia, Primaria e Secondaria per alunni con Bes. Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo (cooperative learning),
<b>Traguardo di risultato</b>	L'intervento dell'attività motoria nella scuola dell'infanzia ha l'affascinante prospettiva di prevedere una stimolazione adeguata in un periodo della crescita del soggetto nel quale la ricettività biologica delle strutture nervose è ancora ampia e aperta. La finalità del progetto è quella di qualificare l'intervento di educazione motoria nella scuola dell'infanzia, costruendo un'offerta ampia ed articolata di attività motorie da realizzare in ambito scolastico e valorizzando le esperienze di progetti già realizzati in precedenza.
<b>Obiettivo di processo</b>	Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo, ricerche e progetti, utilizzando anche nuove tecnologie.
<b>Altre priorità</b>	Favorire la relazione tra gli alunni in ambienti didattici laboratoriali. Aumentare l'interazione/confronto con gli altri. Sperimentare forme di comunicazione e/o espressione creativa (es.: pittura, gioco, disegno, etc.) attraverso le tecnologie.
<b>Situazione su cui interviene</b>	Migliorare l'ambiente di apprendimento e le relazioni all'interno del contesto classe. Guidare gli alunni nella scoperta di metodologie "divergenti" che possano aiutarli a ridurre le ansie e le paure.
<b>Attività previste</b>	L'intervento dell'attività motoria nella scuola dell'infanzia ha l'affascinante prospettiva di prevedere una stimolazione adeguata in un periodo della crescita del soggetto nel quale la ricettività biologica delle strutture nervose è ancora ampia e aperta. Il progetto ha come obiettivi: - Qualificare l'intervento di educazione motoria nella scuola dell'infanzia;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizzare le esperienze di progetti già realizzati;</li> <li>- Costruire un'offerta ampia e articolata di attività motorie da realizzare in ambito scolastico.</li> </ul>
<b>Eventuali risorse finanziarie necessarie</b>	Finanziamento PON: € 11.364,00
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	<p>Le figure di riferimento che coordineranno il progetto si avvarranno delle proprie esperienze professionali anche extra-scolastiche. Una Docente metterà a disposizione il proprio Know How maturato in campo sportivo a livello agonistico. La attività avranno tutte una progettazione e uno svolgimento di tipo laboratoriale finalizzate necessità a rafforzare l'autonomia, la capacità di collaborazione, la coordinazione motoria e di prendere consapevolezza della propria corporeità.</p> <p>Il progetto di svolgerà nel mesi di giugno, in orario pomeridiano dalle 16:00 alle 18:00 orientativamente nei giorni di martedì e mercoledì e comunque dopo aver opportunamente valutato le esigenze e la disponibilità dei genitori e degli operatori scolastici addetti all'apertura e chiusura dell'edificio scolastico.</p>
<b>Altre risorse necessarie</b>	Laboratori
<b>Indicatori utilizzati</b>	<p>Indicatori previsti nei percorsi attivati on line sulla piattaforma.</p> <p>Valutazione della rielaborazione dei percorsi da attuarsi nel contesto classe mediante la discussione e la redazione di relazioni da condividere con i genitori.</p>
<b>Stati di avanzamento</b>	Il progetto è pianificato su 2 anni.
<b>Valori / situazione attesi</b>	<p>Il coinvolgimento dei genitori è previsto in tre momenti. In una prima fase si presenterà il progetto, specificandone le finalità e modalità operative. Le fasi di verifica in itinere e finali prevedono un secondo e terzo momento di valutazione in palestra, da parte dei docenti e, in ambito extra-scolastico da parte dei genitori, che in qualità di osservatori privilegiati riferiranno rispetto ai miglioramenti attesi e resi manifesti nei comportamenti dei figli. Al termine di ogni modulo progettuale verrà somministrato ai genitori un questionario di valutazione al fine di verificare la ricaduta sul gruppo di alunni coinvolti e il gradimento. L'analisi permetterà di individuare punti di forza e di debolezza al fine di migliorare il modulo previsto per il percorso da ripetere nel secondo anno.</p>

## PARTE B

### DESCRIZIONE SINTETICA

Migliorare le relazioni usando l'ambiente di apprendimento di classe, interclasse, a classi aperte. Sperimentare forme di comunicazione e/o espressione creativa (es.: pittura, gioco, disegno, etc.) attraverso le tecnologie.

San Donato Milanese, 18 febbraio 2018

Prof. Cecilia Delvecchio

