

A.S. 2018/19 - SCHEDA DI PROGETTO

REFERENTE: ALAIMO

PARTE A

Denominazione progetto	"PRIMO INGLESE"
Destinatari	Tutti i bambini delle sezioni della pagoda rossa.
Priorità cui si riferisce	Sviluppo della comunicazione Sviluppo della socializzazione
Traguardo di risultato	Prendere coscienza di un altro codice linguistico. Acquisire capacità di comprensione. Acquisire capacità di produzione. Acquisire la capacità di riutilizzo di strutture sintattiche e lessicali in contesti diversi
Obiettivo di processo	Sviluppare interesse per la lingua inglese. Familiarizzare con suoni e ritmi fonetici differenti. Comprendere semplici frasi situazioni. Memorizzare gruppi di parole ed espressioni. Apprendere il lessico di base. Creare la motivazione all'apprendimento.
Altre priorità	Stimolare la curiosità verso un codice linguistico diverso
Situazioni su cui si interviene	Sensibilizzare il bambino alla lingua straniera in forma ludica e comunicativa. Stimolare l'espressione verbale tra più bambini, superando difficoltà emotive.
Attività previste	Le attività sono basate essenzialmente su: storytelling, role-plays, total phisical response, drammatizzazione. Si propongono: canti, semplici danze e ritmi musicali per vivacizzare l'attività e rinforzare l'apprendimento. Si utilizzano: flash-cards, cd/audio-dvd, libri, burattini, pupazzi, materiale didattico e cartaceo. Si elaborano cartelloni e disegni.
Eventuali risorse finanziarie necessarie	Si prevede una risorsa finanziaria per il pagamento dell'esperto esterno madrelingua.
Risorse umane	Un esperto esterno madrelingua.
Altre risorse necessarie	Fruizione di spazi anche esterni alle sezioni (saloni, palestra, ecc...) e di attrezzature multimediali.
Indicatori utilizzati	Osservazione sistematica. Verifica delle capacità di: ascolto, comprensione, decodificazione simbolica e ripetizione di strutture lessicali.

Stati di avanzamento	Suscitare curiosità e desiderio di esprimersi. Comunicare alcune espressioni verbali di uso quotidiano. Cantare. Riconoscere vocaboli e associare immagini.
Valori/situazioni attesi	Comprensione e pronuncia di alcuni termini appartenenti a categorie specifiche . Comprensione e pronuncia di alcune frasi di uso comune. Interesse, partecipazione.

PARTE B

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

PROGETTO: PRIMO INGLESE

E' rivolto a tutte le sezioni della pagoda rossa. Ai bambini delle tre fasce di età.

Promuove l'apprendimento di alcune strutture, frasi e terminologie della lingua inglese.

Si avvale di un docente specialista esterno.

E' condotto presumibilmente per il periodo che va da gennaio a marzo per un totale di 10 incontri a cadenza settimanale di un'ora ciascuno per sezione.

PARTE C

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO DELL'ISTITUTO € _____

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare) € _____

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE
COMITATO DEI GENITORI (specificare) € _____

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____
PER UN TOTALE DI € _____ che saranno versati all'ISTITUTO

ATTIVITA' A COSTO ZERO

