

**ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA HACK**

**Via Croce Rossa, 4 - San Donato Milanese - (Milano)**

**TEL. 025231684 – COD. MECC. MIIC8FB00P**

[**www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it**](http://www.icsmargheritahacksandonatomi.gov.it)

**A.S. 2018/2019 - SCHEDA DI PROGETTO**

PROGETTO PER L’INTEGRAZIONE, LA PRIMA ACCOGLIENZA E IL POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA DEGLI ALUNNI STRANIERI

REFERENTI: Prof.sse Testoni Cristina e Aracri Loredana (Secondaria di primo grado), Bedin Marta (Primaria)

**PARTE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | Progetto per l'integrazione, la prima accoglienza e il potenziamento della lingua italiana degli alunni stranieri.  Prosecuzione dell’intervento. |
| Destinatari | Gli alunni stranieri di tutte le classi della scuola Secondaria di primo grado e della Primaria da alfabetizzare e per cui si renda necessario un intervento di potenziamento. |
| Priorità cui si riferisce | Conoscenza della lingua italiana come ponte per un’integrazione scolastica e per lo sviluppo delle competenze sociali degli studenti stranieri. |
| Traguardo di risultato (event.) | Attraverso la conoscenza dei codici linguistici promuovere il rispetto delle differenze culturali, delle persone e delle regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione personale dello studio.  Individuare e condividere traguardi di competenza per l'area linguistica e criteri di valutazione per equilibrare gli esiti in uscita. |
| Obiettivo di processo (event.) | Conoscenza di base della lingua italiana relativa ai livelli A1 (competenza relativa alla conoscenza e uso di semplici espressioni funzionali alla vita quotidiana in contesti significativi); A2 (competenza relativa alla conoscenza di espressioni e parole di uso molto frequente riferite alla persona, famiglia, ambiente scolastico ed extrascolastico); acquisire gli specifici linguaggi disciplinari con la finalità di garantire all'alunno straniero pari diritto di accesso allo studio.  Corsi di supporto in previsione del passaggio al successivo ordine di scuola e dell'esame di fine ciclo. |
| Altre priorità (eventuale) | Integrazione dell'alunno straniero nella nuova realtà sociale, culturale e linguistica. |
| Situazione su cui interviene | Nel 2018/19 nel nostro istituto sono presenti 1152 alunni di cui 171 con cittadinanza non italiana che equivale al 15%, di questi 15 Nai. Attraverso il progetto si intende mettere a punto le modalità di accoglienza e di intervento, l'organizzazione di laboratori linguistici di L2 (sia di prima alfabetizzazione che di livello intermedio e avanzato) predisponendo **diverse tipologie di moduli**, alcuni finanziati dal Comune, altri utilizzando i fondi del MIUR come “Area a forte processo immigratorio”. |
| Attività previste | **ORGANIZZAZIONE INIZIALE**   * Consultazione dei dati di Segreteria e dei docenti/coordinatori per rilevare i bisogni degli alunni stranieri. * Predisposizione di una scheda di rilevazione alunni stranieri con dati personali e di scolarizzazione pregressa. * Colloqui diretti con le famiglie degli alunni neo-arrivati per acquisire una visione completa della storia culturale e scolastica dell'alunno. * Passaggio ai Coordinatori di classe delle informazioni raccolte.   **INTERVENTI**   * Individuazione dei casi. * Analisi delle necessità dei singoli alunni. * Formazione di gruppi di livello. * Organizzazione dei gruppi di livello e dei corsi di durata annuale sia nelle ore curricolari che nel pomeriggio. * Individuazione dei docenti interni disponibili. Per mezzo di un bando interno, con fondi del Comune, vengono reclutati i docenti che si occuperanno degli alunni Nai. I laboratori, invece, destinati all’alfabetizzazione di 2° e 3° livello, finanziati con fondi AAFPI, saranno gestiti da docenti individuati tramite circolare interna. * Nelle **Scuola Primaria** organizzazione di moduli così suddivisi: * Intervento di Alfabetizzazione su alunni Nai ( Fondi del Comune) con   2 moduli in orario curricolare:   * 1 da 36 ore, 1 ora a settimana ( da ottobre a maggio) * 1 da 33 ore, 1 ora a settimana ( da ottobre a maggio) * Intervento di Alfabetizzazione per alunni stranieri di più remota immigrazione, approfondimento linguistico e logico/matematico (Fondi AAFPI) con 2 moduli in orario curricolare: * 2 da 27 ore ciascuno, 1 ora a settimana ( da ottobre a maggio) * Nella **Scuola Secondaria** organizzazione di moduli così suddivisi: * Intervento di Alfabetizzazione su alunni Nai (Fondi del Comune) con 3 moduli al mattino:   - 2 da 36 ore ciascuno, 3 ore alla settimana (il primo da ottobre  a febbraio, il secondo da febbraio a maggio);  - 1 da 24 ore, 1 ora al mattino, in orario curricolare (da ottobre a  maggio).   * Intervento di Alfabetizzazione per alunni stranieri 2° e 3° livello (Fondi AAFPI) con 6 moduli al pomeriggio:   - 3 (di lingua dello studio) da 18 ore ciascuno, 2 ore a  settimana tra febbraio e aprile;  - 3 (di preparazione agli esami) da 15 ore ciascuno, 3 ore a  settimana nel mese di maggio/giugno.     * Compilazione della scheda di valutazione dei risultati ottenuti consegnata ai Consigli di classe. * Compilazione di una scheda informativa per il passaggio alla scuola secondaria di secondo grado e /o da inserire nel registro dell’Interclasse per la Scuola Primaria. |
| Risorse finanziarie necessarie | -Fondi del Comune per l’intervento sui NAI .  -Fondi relativi al Progetto “Area a forte processo immigratorio” del MIUR. |
| Risorse umane (ore) / area | Insegnanti referenti: 10 ore ciascuno per progettazione e organizzazione degli interventi.  Docenti interni: 169 ore finanziate dal Comune (100 alla Secondaria e 69 alla Primaria), 155 con fondi AAFPI (100 alla Secondaria e 55 alla Primaria). |
| Altre risorse necessarie | Spazi delle scuole, materiale di facile consumo, strumenti informatici ed audio-visivi, Lim. |
| Indicatori utilizzati | Si terrà conto dei seguenti indicatori, condivisi dai singoli Consigli di classe:   * Frequenza * Comportamento e atteggiamento scolastico * Motivazione all'apprendimento * Inserimento nella classe di frequenza * Avanzamento degli apprendimenti * Potenzialità emerse |
| Stati di avanzamento | Sono previsti momenti di verifica in itinere e a fine percorso.   * Ampliamento della collaborazione con commissioni scolastiche interne (GLI, Commissione formazione classi). * Interventi, qualora richiesti, di mediatori linguistici |
| Valori / situazione attesi | Progressi apprezzabili nell'acquisizione della lingua italiana e nelle competenze chiave di cittadinanza. |

**PARTE B**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF**  E' rivolto a tutti gli alunni stranieri della scuola Primaria e Secondaria di primo grado che necessitano di alfabetizzazione e potenziamento. Promuove la conoscenza della lingua italiana di livello base (NAI), intermedio e avanzato. I corsi sono affidati a docenti interni esperti e finanziati con fondi del Comune e con fondi AAFPI. |

San Donato Milanese, 20 ottobre 2018 Le referenti

Loredana Aracri, Cristina Testoni, Marta Bedin