

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSE PRIMA</b>				
<b>INDICATORI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Vedere, osservare e sperimentare</b>	L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che si stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali	Individuare le caratteristiche fondamentali di ciò che osserva.  Conoscere i concetti di materia prima, semilavorato e prodotto finito  Conoscere il ciclo vitale dei prodotti finiti Conoscere la terminologia specifica	<b>L'alunno</b>	
			Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e spiccata, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico	10
			Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico	9
			Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione, utilizzando il linguaggio specifico corretto	8
			Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta, utilizzando un linguaggio specifico adeguato	7
			Analizza e spiega semplici fenomeni attraverso un'osservazione essenziale, utilizzando un linguaggio specifico di base	6
			Conosce in modo parziale i fenomeni della realtà tecnologica, utilizzando il linguaggio specifico in modo lacunoso	5
			Non è in grado di spiegare semplici fenomeni della realtà tecnologica	4
<b>Prevedere, immaginare e progettare</b>	Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica e razionale compiti operativi anche cooperando con i compagni	Comprendere l'importanza del disegno come forma di comunicazione  Conoscere gli strumenti per il disegno Conoscere i concetti di base	<b>L'alunno</b>	
			Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo ed usa gli strumenti tecnici con disinvolta, precisione e proprietà	10
			Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo ed usa gli strumenti tecnici con precisione e proprietà	9

		della geometria piana	Realizza gli elaborati grafici in modo corretto ed usa gli strumenti tecnici con buona precisione	8
		Rappresentare graficamente con metodo e ordine	Realizza gli elaborati grafici in modo abbastanza corretto ed usa gli strumenti tecnici con adeguata precisione	7
		Leggere ed interpretare disegni geometrici	Realizza semplici elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici con sufficiente precisione	6
			Realizza in modo incerto gli elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto	5
			Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici in modo non corretto	4
<b>Intervenire, trasformare e produrre</b>	Sa realizzare strutture modulari utilizzando le tecniche acquisite per produrre strutture complesse	Riconoscere le forme geometriche naturali ed artificiali	<b>L'alunno</b>	
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo preciso ed autonomo	10
		Scegliere procedure più idonee per realizzare strutture modulari	Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo autonomo	9
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo preciso	8
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo adeguato	7
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite con sufficiente precisione	6
			Usa le varie tecniche acquisite in modo incerto	5
			Ha gravi difficoltà nell'usare le varie tecniche	4

<b>TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSE SECONDA</b>				
<b>INDICATORI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Vedere, osservare e sperimentare</b>	Conosce i principali processi di trasformazione e di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energie coinvolte	<p>Conoscere le principali proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali</p> <p>Conoscere il ciclo di lavorazione dei materiali</p> <p>Conoscere i problemi legati all'ambiente relativi alla lavorazione, all'utilizzo dei materiali</p> <p>Conoscere la terminologia specifica</p>	<b>L'alunno</b>	
			Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e spiccata, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico	10
			Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico	9
			Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione, utilizzando il linguaggio specifico corretto	8
			Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta, utilizzando un linguaggio specifico adeguato	7
			Analizza e spiega semplici fenomeni attraverso un'osservazione essenziale, utilizzando un linguaggio specifico di base	6
			Conosce in modo parziale i fenomeni della realtà tecnologica, utilizzando il linguaggio specifico in modo lacunoso	5
			Non è in grado di spiegare semplici fenomeni della realtà tecnologica	4
<b>Prevedere, immaginare e progettare</b>	Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica e razionale compiti operativi anche cooperando con i compagni	<p>Conoscere e comprendere la funzione del disegno nell'attività produttiva</p> <p>Saper disegnare poligoni regolari inscritti in una circonferenza</p> <p>Saper riprodurre</p>	<b>L'alunno</b>	
			Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo ed usa gli strumenti tecnici con disinvolta, precisione e proprietà	10
			Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo ed usa gli strumenti tecnici con precisione e proprietà	9
		Saper riprodurre	Realizza gli elaborati grafici in modo corretto ed usa gli strumenti tecnici con buona	8

		poligoni stellari	precisione	
		Acquisire il metodo delle proiezioni ortogonali	Realizza gli elaborati grafici in modo abbastanza corretto ed usa gli strumenti tecnici con adeguata precisione	7
			Realizza semplici elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici con sufficiente precisione	6
			Realizza in modo incerto gli elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto	5
			Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici in modo non corretto	4
<b>Intervenire, trasformare e produrre</b>	Progetta e realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico	Conoscere il significato di rilievo dal vero	<b>L'alunno</b>	
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo preciso ed autonomo	10
		Conoscere il principio della rappresentazione in scala	Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo autonomo	9
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo preciso	8
		Leggere e interpretare correttamente un disegno in scala	Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo adeguato	7
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite con sufficiente precisione	6
			Usa le varie tecniche acquisite in modo incerto	5
			Ha gravi difficoltà nell'usare le varie tecniche	4

<b>TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSE TERZA</b>				
<b>INDICATORI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>Vedere, osservare e sperimentare</b>	<p>È in grado di comprendere le interazioni e le implicazioni con l'ambiente e i settori economici dell'uso delle fonti energetiche non rinnovabili.</p> <p>È in grado di comprendere come l'utilizzo delle fonti rinnovabili sia importante per uno sviluppo sostenibile</p>	<p>Conoscere e classificare le fonti energetiche.</p> <p>Conoscere le caratteristiche e gli impieghi dei combustibili fossili e dell'uranio e i problemi ambientali che ne conseguono.</p> <p>Conoscere i vantaggi ambientali legati alle risorse rinnovabili.</p> <p>Conoscere le tecnologie per ricavare energia dai rifiuti.</p> <p>Conoscere la terminologia specifica</p>	<b>L'alunno</b>	
			Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e spiccata, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico	10
			Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico	9
			Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione, utilizzando il linguaggio specifico corretto	8
			Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta, utilizzando un linguaggio specifico adeguato	7
			Analizza e spiega semplici fenomeni attraverso un'osservazione essenziale, utilizzando un linguaggio specifico di base	6
			Conosce in modo parziale i fenomeni della realtà tecnologica, utilizzando il linguaggio specifico in modo lacunoso	5
			Non è in grado di spiegare semplici fenomeni della realtà tecnologica	4
<b>Prevedere, immaginare e progettare</b>	<p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica e razionale compiti operativi anche cooperando con i compagni.</p>	<p>Conoscere e comprendere l'importanza del disegno nelle attività produttive.</p> <p>Acquisire metodicità e ordine nell'esecuzione di un elaborato grafico.</p>	<b>L'alunno</b>	
			Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo ed usa gli strumenti tecnici con disinvolta, precisione e proprietà	10
			Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo ed usa gli strumenti tecnici con precisione e proprietà	9
			Realizza gli elaborati grafici in modo corretto ed usa gli strumenti tecnici con buona	8

	Realizza rappresentazioni grafiche di semplici oggetti con il metodo delle Proiezioni ortogonali e delle Assonometrie	Acquisire il metodo per rappresentare un solido geometrico in proiezioni ortogonali	precisione	
			Realizza gli elaborati grafici in modo abbastanza corretto ed usa gli strumenti tecnici con adeguata precisione	7
		Acquisire il metodo per rappresentare un solido geometrico in assonometria	Realizza semplici elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici con sufficiente precisione	6
			Realizza in modo incerto gli elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto	5
		Comprendere la terminologia specifica	Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici in modo non corretto	4
<b>Intervenire, trasformare e produrre</b>	Progetta e realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico.	Conoscere il significato di sviluppo di solido geometrico.	<b>L'alunno</b>	
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo preciso ed autonomo	10
		Conoscere il significato di rilievo dal vero.	Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo autonomo	9
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo preciso	8
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo adeguato	7
			Conosce ed usa le varie tecniche acquisite con sufficiente precisione	6
			Usa le varie tecniche acquisite in modo incerto	5
			Ha gravi difficoltà nell'usare le varie tecniche	4