

# Istituto Comprensivo Statale “Margherita Hack”

TECNOLOGIA                      SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI - CLASSE TERZA – a.s. 2016/17

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (desunti dalle indicazioni nazionali)	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Abilità/ Conoscenze)	CONOSCENZE/ Unità di apprendimento	MEDIAZIONE DIDATTICA (metodi e strumenti)
<p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p>	<p>Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usando il disegno tecnico, seguendo le regole delle assonometrie, nella progettazione o ridisegno di oggetti semplici, da realizzare con materiali di facile reperibilità</li> <li>•Cogliere l'evoluzione nel tempo dei processi di produzione nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</li> <li>• Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità</li> </ul>	<p>Disegnare in tre dimensioni: le assonometrie.</p> <p>L'energia: fonti di energia esauribili e rinnovabili. Le centrali</p> <p>L'ambiente urbano: la città. Le infrastrutture e i trasporti</p>	<p>lezioni frontali</p> <p>discussioni con gli alunni per stimolarne la partecipazione</p> <p>lavoro individuale e in piccoli gruppi.</p> <p>Ridisegno di città.</p>

Verifica e Valutazione

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottate dal Collegio Docenti e inserite nel POF.