

Anno scolastico 2019/20
SCHEMA DI PRESENTAZIONE

	PROGETTO	AMBIENTE “ADOTTIAMO LA SCUOLA”
	ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)	

REFERENTE: Benedetta Violante

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
X	Attività artistico - espressive	
X	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	

	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
X	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

PARTE B

Denominazione	AMBIENTE PROSECUZIONE
Destinatari	Il progetto coinvolge, con diverse modalità, tutto il personale adulto e i bambini della Scuola Primaria
Priorità cui si riferisce	Sviluppo delle competenze sociali degli studenti.
Traguardo di risultato (event.)	Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione
Obiettivo di processo (event.)	<p>Incentivare l'uso di modalità didattiche innovative e laboratoriali.</p> <p>Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo, ricerche e progetti, utilizzando anche nuove tecnologie.</p> <p>Promuovere competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività che abbiano un alto coinvolgimento dal punto di vista relazionale e sociale.</p> <p>Promuovere le competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività relazionali e sociali (didattica laboratoriale).</p> <p>Incentivare, incrementare e potenziare la collaborazione con gli enti (Asl, Comune, Università, Associazioni)</p> <p>Incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (attività a classi aperte, utilizzo di pratiche didattiche attive/laboratoriali)</p> <p>Incentivare, incrementare e potenziare la collaborazione con il comitato genitori dell'Istituto.</p>
Altre priorità (eventuale)	Creazione di un clima scolastico positivo e di pieno apprezzamento, da vivere come luogo dove star bene, in armonia con gli altri e dove ciascuno esprime la propria creatività.

Situazione su cui interviene	La commissione propone attività per aumentare la collaborazione fra tutti gli insegnanti, al fine di sensibilizzare, attraverso l'esempio e le proposte didattiche, i bambini al rispetto "dell'altro", in tutte le sue valenze e dell'ambiente fisico circostante. Così, com'è sempre stato considerato fondamentale creare un clima scolastico sereno e motivante per tutta la comunità scolastica in cui potersi esprimere e confrontare .
Attività previste	<p>Le attività sono pianificate nell'arco dell'anno a cura della referente, in accordo con i colleghi della commissione e condivise con tutti i colleghi del plesso.</p> <p>Il progetto "accompagna" l'intero anno scolastico e propone diverse attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> -accoglienza bambini classi prime (cappellini, festa della scuola) -collaborazione con Enti, Associazioni e attività commerciali presenti sul territorio e non -addobbi finestre e atri (Natale, primavera) -festa dei grandi -festa dei cappelli -festa di primavera (cucina, addobbi, giardinaggio...) -riordino e riqualificazione degli spazi della scuola e giardino - giardinaggio -raccolta tappi di plastica a scopo benefico -attività ludico-creative (utilizzo di materiali di riciclo per la produzione di oggetti, giocattoli e sussidi) -"FESTA DELL'ALBERO" messa a dimora di alberi nel giardino della scuola -partecipazione a progetti territoriali e non sulle tematiche del Progetto d'Istituto (formicamica, alimentazione, sicurezza...) -attenzione alla raccolta differenziata e utilizzo corretto delle risorse (acqua, luce, cibo...) -catalogazione e riordino sussidi didattici -acquisto materiali didattici -foto, cartelli, plastificazione indicazioni... -saluto alle classi quinte
Eventuali risorse finanziarie necessarie	È previsto l'acquisto di materiali di cancelleria, magliette, cappellini, terra, semi, vasi, accessori multimediali.

Risorse umane (ore) / area	Referente Benedetta Violante 30 ore e 5 ore per ciascuno dei quattro componenti della commissione.
Altre risorse necessarie	Al progetto sono interessati tutti gli spazi della scuola (aule, corridoi, atri, mensa, laboratori e giardino)
Indicatori utilizzati	Clima scolastico Materiale di documentazione in varie forme: cartaceo, audiovisivo, elettronico. Comportamenti verificati attraverso l'osservazione degli insegnanti. Elaborati individuali e collettivi. Incontri di scambio d'esperienze tra le classi e interclassi. Questionari rivolti ai bambini per accertare le acquisizioni, dal punto di vista della conoscenza, dei contenuti trasmessi.
Stati di avanzamento	Si prevede il miglioramento di tutti gli spazi della scuola e del clima scolastico con un aumento della collaborazione tra tutti (adulti/adulti, bambini/bambini).
Valori / situazione attesi	Miglioramento del clima scolastico Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi. Rispettare ruoli e funzioni all'interno della scuola, esercitandoli responsabilmente. Proporre alcune soluzioni per migliorare la partecipazione collettiva. Prestare aiuto a compagni e altre persone in difficoltà. Rispettare l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse, pulizia, cura. Rispettare le proprie attrezzature e quelle comuni.

PARTE C

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

Il progetto perché pensiamo che sia necessario promuovere uno stile di vita che salvaguardi l'ambiente e la natura che ci circonda e di promuovere quel primario senso di responsabilità che si traduce nel far bene il proprio lavoro e nel portarlo a termine; nell'avere cura di sé, degli altri, degli oggetti, degli ambienti che si frequentano sia naturali, sia sociali, partendo da quelli più vicini, come la scuola, per allargarsi verso il mondo esterno. Rende concreta una cultura ecologica e promuove la fruizione dell'ambiente scuola come luogo dove star bene, in armonia con gli altri e dove ciascuno esprime la propria personalità
Organizza eventi scolastici.

PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

_____ € _____

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

_____ € _____

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____

per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 16 ottobre 2019

Benedetta Violante

La referente

Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.

N.B. SI ALLEGA

1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.