

Anno scolastico 2019/20

SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

REFERENTE: classi terze Ins. Iannuzzi Assunta

	PROGETTO	PROGETTO AFFETTIVITA'
	ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)	Interdisciplinari

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
X	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
	Attività artistico - espressive	
X	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

Denominazione progetto	Maschi e femmine si nasce , donne e uomini si diventa.
Destinatari	Scuola primaria Classi: 3 A - B – C – D
Priorità cui si riferisce	Promuovere il benessere personale e di gruppo
Obiettivo di processo (event.)	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire maggiore consapevolezza di sé e dell'altro nella scoperta delle differenze e delle uguaglianze. - Aumentare la consapevolezza dei pregiudizi e stereotipi legati i ruoli maschili e femminili. - Far emergere nel gruppo classe dinamiche relazionali efficaci al benessere del singolo e del gruppo. - Promuovere buone prassi di inclusione delle diversità. - Valorizzare le differenze di genere (culturali, etniche ...) per creare punti di integrazioni. -
Situazione su cui interviene	Il progetto intende sviluppare una maggiore consapevolezza personale ed aumentare la fiducia nelle proprie potenzialità
Attività previste	<p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visione di filmati ,ascolto , conversazioni, letture di storie, laboratori teatrali ed artistici , produzioni scritte . - Giochi role playing...
Eventuali risorse finanziarie necessarie	Esperti esterni messi a disposizioni dal comune di San Donato
Risorse umane (ore) / area	3 incontri di 2 ore ciascuno nelle classi terze (esperti esterni, genitori, psicologi
Altre risorse necessarie	Locale adatto (aule, palestra, laboratori...) e materiale (cartelloni, colori, fogli...)
Indicatori utilizzati	Osservazioni sistematiche durante tutta l ' attività, elaboratori scritti o artistici, relazioni degli insegnanti.
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Raggiungimento degli obiettivi sopra citati

PARTE B

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO

Con il progetto emozioni le insegnanti intendono sensibilizzare gli alunni all'ascolto delle proprie emozioni, offrendo tecniche e strategie per comprenderle, accoglierle ed affrontarle. Così facendo, si potranno promuovere competenze che favoriranno un benessere psico- fisico ed un maggiore equilibrio interiore. Importante, nelle relazioni tra pari, il rispetto e la comprensione reciproca, in un clima sereno, positivo e divertente.

PARTE C

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

_____ € _____

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

_____ € _____

—

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____

per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 14/11/2019

Iannuzzi Assunta

Il referente