

**Anno scolastico 2019/20**

**SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTO**

**REFERENTE: classi terze Ins. Iannuzzi Assunta**

	<b>PROGETTO</b>	PROGETTO AFFETTIVITA'
	<b>ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)</b>	Interdisciplinari

**PARTE A**

**Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.**

<b>X</b>	<b>TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO</b>	<b>Eventuale nota</b>
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
X	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
	Attività artistico - espressive	
X	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

<b>Denominazione progetto</b>	Maschi e femmine si nasce , donne e uomini si diventa.
<b>Destinatari</b>	Scuola primaria Classi: 3 A - B – C – D
<b>Priorità cui si riferisce</b>	Promuovere il benessere personale e di gruppo
<b>Obiettivo di processo (event.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire maggiore consapevolezza di sé e dell'altro nella scoperta delle differenze e delle uguaglianze.</li> <li>- Aumentare la consapevolezza dei pregiudizi e stereotipi legati i ruoli maschili e femminili.</li> <li>- Far emergere nel gruppo classe dinamiche relazionali efficaci al benessere del singolo e del gruppo.</li> <li>- Promuovere buone prassi di inclusione delle diversità.</li> <li>- Valorizzare le differenze di genere (culturali, etniche ...) per creare punti di integrazioni.</li> <li>-</li> </ul>
<b>Situazione su cui interviene</b>	Il progetto intende sviluppare una maggiore consapevolezza personale ed aumentare la fiducia nelle proprie potenzialità
<b>Attività previste</b>	<p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visione di filmati ,ascolto , conversazioni, letture di storie, laboratori teatrali ed artistici , produzioni scritte .</li> <li>- Giochi role playing...</li> </ul>
<b>Eventuali risorse finanziarie necessarie</b>	Esperti esterni messi a disposizioni dal comune di San Donato
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	3 incontri di 2 ore ciascuno nelle classi terze (esperti esterni, genitori, psicologi
<b>Altre risorse necessarie</b>	Locale adatto (aule, palestra, laboratori...) e materiale (cartelloni, colori, fogli...)
<b>Indicatori utilizzati</b>	Osservazioni sistematiche durante tutta l ' attività, elaboratori scritti o artistici, relazioni degli insegnanti.
<b>Stati di avanzamento</b>	
<b>Valori / situazione attesi</b>	Raggiungimento degli obiettivi sopra citati

## PARTE B

### DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO

Con il progetto emozioni le insegnanti intendono sensibilizzare gli alunni all'ascolto delle proprie emozioni, offrendo tecniche e strategie per comprenderle, accoglierle ed affrontarle. Così facendo, si potranno promuovere competenze che favoriranno un benessere psico- fisico ed un maggiore equilibrio interiore. Importante, nelle relazioni tra pari, il rispetto e la comprensione reciproca, in un clima sereno, positivo e divertente.

**PARTE C**

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)  
\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)  
\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

—

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_  
per un TOTALE di € \_\_\_\_\_ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 14/11/ 2019

Iannuzzi Assunta  
Il referente