

**Anno scolastico 2019/20**

**SCHEMA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)**

<b>X</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>Affettività</b>
	<b>ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)</b>	

**REFERENTE: Silvia Mondini**

**PARTE A**

**Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.**

<b>X</b>	<b>TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO</b>	<b>Eventuale nota</b>
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
	Attività artistico - espressive	
<b>X</b>	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	Educazione al rispetto delle differenze di genere
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

**PARTE B**

<b>Denominazione</b>	<b>Progetto affettività (prosecuzione)</b> <b>Femmine e maschi si nasce, Uomini e Donne si diventa.</b>
<b>Destinatari</b>	Alunni delle classi quarte A B C D della scuola primaria S.D'Acquisto
<b>Priorità cui si riferisce</b>	Sviluppo delle competenze sociali degli studenti.
<b>Traguardo di risultato (event.)</b>	Traguardo di risultato del RAV: promuovere il rispetto delle persone. Obiettivi educativi: Educare al rispetto delle differenze e delle somiglianze a partire dall'ambito relazionale. Acquisire maggiore consapevolezza di sé e dell'altro nella scoperta delle differenze e delle uguaglianze. Aumentare la consapevolezza dei pregiudizi e stereotipi legati ai ruoli maschili e femminili. Far emergere nel gruppo classe dinamiche relazionali efficaci al benessere del singolo e del gruppo. Promuovere buone prassi di inclusione delle diversità. Valorizzare le differenze di genere (culturali ,etniche...)per creare ponti di integrazione.
<b>Obiettivo di processo (event.)</b>	/
<b>Altre priorità (eventuale)</b>	/
<b>Situazione su cui interviene</b>	Il progetto trae ispirazione dalla normativa sulle pari opportunità, volta alla rimozione di qualsiasi forma di discriminazione e violenza, Legge 119/13. Per uscire da una visione di discriminazione ancora oggi molto radicata è necessario assumere un' ottica di genere, con cui entrare nel merito della diversità tra uomo e donna ed affrontare le loro specifiche esigenze. La costruzione del ruolo maschile e femminile è un processo che inizia dall'infanzia, gli stereotipi influenzano l'apprendimento creando caratterizzazioni tipiche del maschile e del femminile. Questo progetto intende educare al rispetto delle differenze e delle somiglianze di genere in un'ottica preventiva di qualsiasi sopraffazione e abuso.
<b>Attività previste</b>	Attività con gli alunni di role playing, giochi e visione di filmati per un totale di 3 incontri di 2 ore ciascuno. Sono previsti, inoltre, 1 incontro di presentazione ai genitori, 1 incontro di restituzione agli insegnanti e 1 incontro di restituzione ai genitori.
<b>Eventuali risorse finanziarie necessarie</b>	/
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	Oltre alle insegnanti, saranno presenti uno psicologo/a e/o un pedagoga
<b>Altre risorse necessarie</b>	/

<b>Indicatori utilizzati</b>	Osservazioni durante le attività.
<b>Stati di avanzamento</b>	/
<b>Valori / situazione attesi</b>	Aumento della consapevolezza di sé, educazione al rispetto delle diversità, aumento della consapevolezza dei pregiudizi e degli stereotipi di genere.

## PARTE C

### DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

Il progetto, dedicato alle classi quarte, sviluppato da uno psicologo e/o un pedagogo esterno, prevede attività di role playing, giochi e visione di filmati con l'obiettivo di educare al rispetto delle differenze e delle somiglianze di genere a partire dall'ambito relazionale.

Sono inoltre previsti 2 incontri con i genitori ed un incontro di restituzione con le docenti di classe.

## PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

—

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_

per un TOTALE di € \_\_\_\_\_ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 18/11/2019

\_\_\_\_\_ Silvia Mondini \_\_\_\_\_

Il referente

*Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.*

**N.B. SI ALLEGA**

**1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.**