

**Anno scolastico 2019/20**

**SCHEMA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)**

<b>PROGETTO</b>	<b>PROGETTO Affettività</b> <b>“La fabbrica del rispetto”</b>
<b>ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)</b>	

**REFERENTE: Benedetta Violante**

**PARTE A**

**Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.**

<b>X</b>	<b>TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO</b>	<b>Eventuale nota</b>
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
X	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
X	Attività artistico - espressive	
X	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	

	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

## PARTE B

<b>Denominazione</b>	<b>“La fabbrica del rispetto”</b> PROSECUZIONE, programma triennale con ALA, Milano Onlus
<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria “Salvo d’Acquisto”
<b>Priorità cui si riferisce</b>	Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza.
<b>Traguardo di risultato (event.)</b>	Promuovere il rispetto di se stessi e degli altri, la collaborazione e la condivisione tra pari, il senso di responsabilità propria e in gruppo.
<b>Obiettivo di processo (event.)</b>	Promuovere competenze trasversali favorendo la realizzazione di attività relazionali e sociali volte al benessere individuale e di gruppo.
<b>Altre priorità (eventuale)</b>	Favorire l’assunzione di un atteggiamento positivo e sereno nei confronti della sessualità.
<b>Situazione su cui interviene</b>	Gli alunni saranno guidati a trovare degli spazi sufficientemente accoglienti e dei linguaggi comuni per facilitare il confronto e la comprensione dei fenomeni complessi che ruotano attorno all’affettività e alla sessualità: la ridefinizione del rapporto con il proprio corpo sessuato, il cambiamento del rapporto con l’altro sesso, l’affermazione della propria identità personale tramite il rapporto con gli altri.
<b>Attività previste</b>	L’intervento si articolerà nella realizzazione in classe di una serie n. 4 incontri da n. 2 ore ciascuno condotti da una/o psicologa/o e un’ educatrice/ore professionale di ALA Milano Onlus. E’ prevista la presenza dell’insegnante in classe. Saranno proposti attività ludico-laboratoriali, racconti e momenti di discussione plenaria. Il progetto prevede la realizzazione di incontri con le famiglie sia in fase di avvio che di chiusura dei percorsi laboratoriali in classe.
<b>Eventuali risorse finanziarie necessarie</b>	Progetto a costo zero a carico della Scuola, sostenuto dal Comune di San Donato Mil.se.

<b>Risorse umane (ore) / area</b>	Gli incontri sono tenuti da esperti psicologi/pedagogisti, appartenenti ad associazioni del territorio. Le insegnanti di classe affiancano gli operatori nello svolgimento del progetto.
<b>Altre risorse necessarie</b>	Si prevede l'utilizzo dei seguenti ambienti: aula, laboratori, palestra. Adeguamento dell'orario settimanale di classe e dei docenti.
<b>Indicatori utilizzati</b>	Osservazioni durante le attività ed elaborati di vario genere degli alunni. per approfondire la conoscenza delle principali differenze biologiche, psicologiche, comportamentali e di ruolo tra maschi e femmine; promuovere e sviluppare competenze relazionali positive; promuovere strumenti di prevenzione. Relazioni finali e distinte ai docenti e ai genitori da parte degli specialisti.
<b>Stati di avanzamento</b>	Ci si aspetta un continuum rispetto al progetto sviluppato nelle classi terza e quarta con operatori capaci di stimolare tutti a maturare la consapevolezza della propria dimensione emotiva, affettiva e relazionale.
<b>Valori / situazione attesi</b>	Favorire una corretta e significativa relazione tra pari, attraverso l'approfondimento dei temi dell'amicizia e dell'amore, come sentimenti importanti nella costruzione e mantenimento di relazioni positive, favorendo in classe i processi di conoscenza reciproca.

## PARTE C

### **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF**

Progetto rivolto alle classi quinte della Scuola Primaria che prevede:

- un percorso di promozione alla salute e al benessere psicofisico rispetto all'età degli utenti;
- approfondimento della conoscenza delle principali differenze biologiche, psicologiche, comportamentali e di ruolo tra maschi e femmine;
- promuovere e sviluppare competenze relazionali positive;
- promuovere strumenti di prevenzione;
- incontri con operatori esterni.

## PARTE D

Reperimento fondi

- FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € \_\_\_\_\_
  - FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)  
\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_
  - FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)  
\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_
  - CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_
- per un TOTALE di € \_\_\_\_\_ che saranno versati all'ISTITUTO.
- ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 16 ottobre 2019

La referente per le classi 5 A, B, C, D

Ins. Benedetta Violante

*Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.*

**N.B. SI ALLEGA**

**1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.**