

Anno scolastico 2019/20

SCHEMA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)

	PROGETTO	“Robotica educativa”
	ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali) Si prevede una modalità didattica che coniuga innovazione, educazione ed inclusione, soprattutto vuole promuovere l'integrazione scolastica dei BES	Saranno coinvolte le classi: 3 A-B-C-D, 4 A, 4 B, 4 C, 4 D,

REFERENTE: Montana Fabiana e M.Cristina Petrella

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
X	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
X	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
X	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
X	Tecnologie informatiche (TIC)	
X	Attività artistico - espressive	
	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

PARTE B

Denominazione	Denominazione breve: Robotica educativa Indicare se trattasi di NUOVO X oppure di PROSECUZIONE <input type="checkbox"/>
Destinatari	Interclassi: terze e quarte
Priorità cui si riferisce	Realizzare l'inclusione attraverso il lavoro cooperativo, ovvero "imparare facendo e coinvolgendo", si sperimentano soluzioni e tra compagni avviene il confronto, l'aiuto e permette agli studenti di fare esperienze didattiche manuali.
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	/
Altre priorità (eventuale)	/
Situazione su cui interviene	
Attività previste	La robotica educativa è interdisciplinare, infatti sono coinvolte almeno le seguenti discipline: Matematica, Scienze, Geografia, Tecnologia, Storia e Italiano e Arte Permette di lavorare in gruppo. Si potranno assegnare compiti specifici a ogni alunno/studente e anche quelli che hanno difficoltà (BES o DSA). Costruzione di n.2 robot (set di costruzione Lego WeDo) collegati a un computer per la programmazione dei movimenti
Eventuali risorse finanziarie necessarie	PC portatile
Risorse umane (ore) / area	Insegnanti curricolari , insegnanti di sostegno ed educatori
Altre risorse necessarie	/
Indicatori utilizzati	/
Stati di avanzamento	/
Valori / situazione attesi	/.

PARTE C

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF (MAX 350 caratteri spazi inclusi, descrivere obiettivi e /o azioni, indicare se docente/i interno/i o esperto esterno, ma non specificare i nominativi).

L'uso della robotica favorisce non solo lo studio attivo delle discipline scientifiche, ma consente di situare le materie umanistiche in un'ottica di apprendimento basato su progetti. Il robot avrà una finalità scientifica (antropologo, archeologo, geologo...)stimolerà la curiosità di far scoprire un mondo sconosciuto. Si costruirà una storia sulla scoperta e la costruzione di un ambiente (piramidi, ambiente primitivo, ambiente geografico) sarà la base per i suoi movimenti.

PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

_____ € _____

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

_____ € _____

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____

per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 15/19/2019

Montana Fabiana Petrella M.Cristina