

**Anno scolastico 2019/20**

**SCHEMA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)**

<b>X</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>PROGETTO LETTURA</b>  “Libri per crescere “
	<b>ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)</b>	

**REFERENTE: Simona Lorito**

**PARTE A**

**Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.**

<b>X</b>	<b>TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO</b>	<b>Eventuale nota</b>
	Formazione e aggiornamento del personale	
<b>X</b>	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
<b>X</b>	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
<b>X</b>	Lingue straniere	
<b>X</b>	Tecnologie informatiche (TIC)	
<b>X</b>	Attività artistico - espressive	
	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
<b>X</b>	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

**PARTE B**

<b>Denominazione</b>	Progetto Lettura “ Libri per crescere “ Indicare se trattasi di <b>NUOVO</b> <input type="checkbox"/> oppure di <b>PROSECUZIONE</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni della scuola primaria e i remigini della scuola dell’infanzia, alcune classi della scuola superiore di primo grado. I genitori in qualità di lettori per le classi.
<b>Priorità cui si riferisce</b>	Ampliare la partecipazione dei genitori ai progetti della scuola Sviluppare e valorizzare le risorse umane. Prevedere attività laboratoriali e di gruppo. Garantire l’acquisizione di competenze essenziali/trasversali a tutti gli alunni.
<b>Traguardo di risultato (event.)</b>	Crescente partecipazione dei genitori negli anni ai percorsi formativi educativi e didattici della scuola in generale, adesione energica e vivace delle classi, con buoni risultati di fine annualità nella lettura.
<b>Obiettivo di processo (event.)</b>	Progressiva e graduale conoscenza dei generi letterari, degli autori e del loro stile. Lettura di brani e opere significative rivolti ai lettori più giovani. Acquisizione, nel tempo, di una consapevole capacità di scegliere la lettura e cogliere i generi preferiti. Imparare a leggere in modo fluido, espressivo e interpretativo.
<b>Altre priorità (eventuale)</b>	Obiettivo primario del progetto, attraverso tutte le sue articolazioni, è promuovere la lettura quale attività ricreativa, scolastica e culturale in grado di ampliare le proprie conoscenze sviluppare capacità critiche e interpretative estendere i propri confini immaginari e reali arricchire il lessico e la proprietà di linguaggio costruire nel tempo una esclusiva e personale padronanza linguistica ed espressiva.
<b>Situazione su cui interviene</b>	Il progetto interviene in una realtà di scuola a tempo pieno per garantire agli alunni strategie e metodologie didattiche educative adeguate all’età ma anche ai tempi stessi della giornata scolastica. In una scuola di 40 ore settimanali, la didattica per laboratori e progetti, concretizza quegli aspetti indispensabili alla formazione e allo sviluppo delle competenze culturali e sociali. Un progetto per coniugare formazione individuale con la capacità di stare bene con gli altri e insieme agli altri ,imparare ad imparare. Attività adeguate ad accompagnare i bambini nelle esperienze culturali di base attraverso il percorso, in questo caso di promozione della lettura, costruito insieme, dove ciascuno ha sempre un suo ruolo, un suo riconoscimento e, non ultimo un suo personale traguardo didattico da raggiungere. In una città come San Donato, inoltre, considerato il medio-alto tessuto culturale delle famiglie e la presenza significativa di alunni stranieri, si vuole cogliere l’opportunità di interessare e includere i genitori nei percorsi didattici progettuali promuovendo la loro partecipazione alle iniziative, svolgendo in tal modo anche quel ruolo positivo di scuola aperta, per facilitare rapporti e inclusione delle famiglie.

<b>Attività previste</b>	<p>Il progetto si sviluppa con diverse attività nell'arco dell'anno scolastico, come letture animate, interpretative e di gruppo. Prevede la preparazione e costruzione di monografie, libretti, scenari e altro supporto utile, anche di tipo multimediale. Culmina nella festa della lettura, che si articola nell'arco di due, tre settimane in cui gli alunni sono impegnati nello scambio di letture tra classi e nell'ascolto delle letture dei genitori, secondo un calendario definito di anno in anno. Per gli alunni dalla terza alla quinta è inoltre prevista, con l'adesione della classe, la preparazione all'iniziativa del Comune "Leggendo leggendo ". Per tutti i bambini di terza in collaborazione con la biblioteca comunale, viene organizzata una visita guidata alla struttura.</p> <p>Le diverse fasi delle attività impegnano le classi per tutto il l'anno scolastico in particolare: Festa della lettura aprile/maggio, Leggendo leggendo marzo/aprile/maggio, visita biblioteca comunale novembre/gennaio/febbraio.</p>
<b>Eventuali risorse finanziarie necessarie</b>	<p>800 euro per materiale. Richiesta rinnovata di anno in anno in base esigenze delle classi.</p> <p>1000 euro per acquisto di nuovi libri per la biblioteca della scuola primaria, in collaborazione con la biblioteca di Istituto.</p>
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	<p>È prevista un'apposita commissione individuata dal Collegio dei Docenti composta quest'anno dalla referente Simona Lorito e da un'insegnante per ogni interclasse: Parisi classi prime, Coppetti classi seconde, Lorito classi terze, Boffino classi quarte, Violante classi quinte. Fa parte della commissione anche la bibliotecaria Pucci, che offre la sua competenza alle classi e ai genitori. La commissione, sentiti tutti gli insegnanti interessati ( insegnanti e genitori), ha il compito di pianificare le attività individuando anche i tempi e le modalità di gestione delle iniziative; a conclusione dell'anno scolastico ha inoltre l'incarico di verificare e valutare il progetto e relazionare al Collegio Docenti i risultati ottenuti, proponendo eventuali modifiche migliorative per il successivo anno. Per la realizzazione delle diverse iniziative programmate, sono impegnati prioritariamente, tutti gli insegnanti di italiano di tutte le classi.</p>
<b>Altre risorse necessarie</b>	<p>Utilizzo dei laboratorio di informatica (che dovrebbe essere sempre funzionante ed avere la reale e immediata possibilità di una connessione alla rete. Utilizzo del laboratorio di pittura e manipolazione, della biblioteca di plesso, la palestra.</p>
<b>Indicatori utilizzati</b>	<p>Riscontri/verifiche di italiano: capacità di lettura strumentale e di comprensione del testo.</p> <p>Capacità di lavorare in gruppo, rispettando le regole e i ruoli definiti insieme alla classe.</p> <p>Portare a termine un'attività di laboratorio interdisciplinare nei tempi e con le modalità stabilite insieme alla classe.</p>

	Numero alunni iscritti alla Biblioteca comunale/numero/frequenza .
<b>Stati di avanzamento</b>	
<b>Valori / situazione attesi</b>	<p>Migliore la capacità di lettura di tutti gli alunni e ampliare la loro conoscenza del patrimonio letterario nei suoi diversi generi.</p> <p>Favorire la curiosità culturale.</p> <p>Influire sullo sviluppo di competenze sociali adeguate.</p> <p>Saper lavorare e collaborare in gruppo.</p> <p>Impegnarsi individualmente con responsabilità e costanza.</p>

## PARTE C

**DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF (MAX 350 caratteri spazi inclusi, descrivere obiettivi e /o azioni, indicare se docente/i interno/i o esperto esterno, ma non specificare i nominativi).**

Il Progetto Lettura prevede letture animate, interpretative e di gruppo, la preparazione di monografie, libretti, scenari e altro supporto utile, anche di tipo multimediale. Culmina nella festa della lettura, due/tre settimane di scambi di letture tra classi e ascolto delle letture dei genitori. Gli alunni dalla terza alla quinta inoltre possono partecipare all'iniziativa del Comune " Leggendo leggendo". Per i bambini di terza, in collaborazione con la biblioteca comunale, viene organizzata una visita guidata alla struttura. Tutte le classi sono inserite nel percorso didattico predisposto dalla bibliotecaria di plesso. Ecco gli appuntamenti annuali: Festa della lettura- aprile/ maggio; Leggendo leggendo- marzo/ aprile/ maggio; Visita alla biblioteca comunale – novembre / gennaio/febbraio.

## PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)  
\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)  
\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

—  
 CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_  
per un TOTALE di € \_\_\_\_\_ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 16/10/2019

Simona Lorito

Il referente

*Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.*

**N.B. SI ALLEGA**

**1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.**