

**Anno scolastico 2019/20**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)**

<b>X</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>Multimedialità a scuola ovvero a scuola di multimedialità</b>
	<b>ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)</b>	

**REFERENTI: Mario Spazzini e Barbara Ronsivalle**

**PARTE A**

**Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.**

<b>X</b>	<b>TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO</b>	<b>Eventuale nota</b>
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
<b>X</b>	Tecnologie informatiche (TIC)	
	Attività artistico - espressive	
	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	

## PARTE B

Denominazione progetto	<p><b>“La multimedialità a scuola ovvero a scuola di multimedialità”</b></p> <p>E’ la prosecuzione di un progetto che da alcuni anni attuiamo nella nostra scuola.</p>
Destinatari	Gruppi di alunni di tutte le classi della scuola.
Priorità cui si riferisce	Far conoscere gli strumenti utili alla comunicazione multimediale e le relative potenzialità.
Traguardo di risultato (event.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formattare un testo, utilizzare software educativo-didattici;</li> <li>• Saper navigare in siti per bambini per cercare informazioni e immagini;</li> <li>• Realizzare, individualmente e in gruppo, prodotti multimediali;</li> <li>• Scansionare immagini;</li> </ul> <p>Inserire musiche e suoni in un testo.</p>
Obiettivo di processo (event.)	Promuovere attività didattiche che prevedono lavori di gruppo, ricerche e progetti utilizzando le tecnologie multimediali.
Altre priorità (eventuale)	Promuovere l’interesse verso le discipline scolastiche.
Situazione su cui interviene	<p>E’ stato istituito da diversi anni un laboratorio informatico con possibilità di accesso alla rete, che permette a tutte le classi di accedervi secondo una cadenza settimanale.</p> <p>La scuola ha una programmazione di tecnologia per tutte le classi del quinquennio. Gli alunni si avvicinano così in modo graduale all’uso degli strumenti informatici migliorando le capacità comunicative.</p>
Attività previste	<p>Nel primo biennio sono previste attività di conoscenza degli strumenti tecnologici attraverso giochi didattici, utilizzo di programmi come Paint, per produrre disegni, forme, decorazioni, colori.....</p> <p>Nel triennio successivo gli alunni vengono avviati alla conoscenza dei programmi di video-scrittura e montaggio di immagini con attività finalizzate alla comunicazione di competenze raggiunte nelle diverse discipline.</p> <p>Le attività sono pianificate nel corso dell’anno scolastico a cura degli insegnanti.</p>
<b>Eventuali risorse finanziarie necessarie</b>	Prevede la presenza di un laboratorio informatico sempre efficiente sia nella strumentazione che nella possibilità di accesso alla rete.
Risorse umane (ore) / area	Pagamento docenti referenti.
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevede la necessità di avere nelle singole aule pc e tablet;</li> <li>• Nel tempo sono state installate lim in tutte le classi, questo ha richiesto una maggiore esigenza di consulenza da parte di tecnici informatici in grado di individuare i malfunzionamenti e riparare eventuali guasti.</li> <li>• Prevede l’acquisto di dodici pc desktop nell’aula d’informatica per sostituire quelli obsoleti con sistema operativo XP. Purtroppo 12 PC richiesti non sono stati acquistati e il laboratorio è inutilizzabile.</li> </ul>
Indicatori utilizzati	Produzione di elaborati
Stati di avanzamento	<p>Gli alunni acquisiscono competenze in campo tecnologico secondo il curricolo di scuola (vedasi PTOF).</p> <p>Si prevedono corsi di formazione e autoformazione degli insegnanti.</p>
Valori / situazione attesi	<p>Risultati scolastici migliori per tutti gli alunni. Miglioramenti significativi nell’interesse verso le discipline scolastiche in modo trasversale.</p> <p>Apprendimento collaborativo.</p>

## PARTE C

### DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

- E' rivolto a tutti gli alunni della scuola.
  - Far conoscere strumenti utili alla comunicazione multimediale e relative potenzialità
  - Insegna a formattare un testo, a utilizzare software educativo didattici, a navigare in siti per bambini, a realizzare prodotti multimediali.
- Prevede l'utilizzo di un laboratorio informatico e della lim.

## PARTE D

### Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

\_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_

per un TOTALE di € \_\_\_\_\_ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 10/10/2019

I referenti

Mario Spazzini e Barbara Ronsivalle