

**Anno scolastico 2019/20**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)**

<b>X</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>Specificare SE FACCIO IMPARO</b>
	<b>ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)</b>	

**REFERENTE:** ins. Prevarin Eleonora

**PARTE A**

**Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.**

<b>X</b>	<b>TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO</b>	<b>Eventuale nota</b>
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
<b>X</b>	Attività artistico - espressive	
	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
<b>X</b>	Progetto trasversale d'istituto	

**PARTE B**

<b>Denominazione</b>	<p>“Se faccio imparo”</p> <p><b>PROSECUZIONE</b></p>
<b>Destinatari</b>	Tutte le classi delle scuole primarie dell’istituto.
<b>Priorità cui si riferisce</b>	<p>Competenze chiave e di cittadinanza: sviluppo delle competenze sociali degli studenti.</p> <p>Risultati scolastici: riduzione della variabilità tra classi.</p>
<b>Traguardo di risultato (event.)</b>	<p>Individuare e condividere traguardi di competenza per le aree relative a tutte educazioni relative al curriculum di classe ed alle attività trasversali (affettività, ambiente, salute, ecc.)</p> <p>Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione personale dello studio.</p>
<b>Obiettivo di processo (event.)</b>	<p>Promuovere attività didattiche che prevedano lavori di gruppo (cooperative learning), ricerche e progetti, come strumento di condivisione e trasmissione dei saperi.</p> <p>Promuovere le competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività relazionali e sociali (didattica laboratoriale).</p>
<b>Altre priorità (eventuale)</b>	<p>Educare al senso artistico e potenziare la creatività.</p> <p>Migliorare le strategie di comunicazione tra alunni e insegnanti e tra pari anche al di fuori della propria classe.</p> <p>Incentivare e incrementare la collaborazione tra pari.</p> <p>Creazione di gruppi di lavoro di alunni.</p> <p>Partecipazione a progetti ed iniziative della scuola e/o di soggetti esterni.</p>
<b>Attività previste</b>	<p>Tutte le attività collegate al curriculum d’ istituto che prevedano anche fasi concrete /operative.</p> <p>Visione di filmati, foto, partecipazione a mostre, ascolto di canzoni e opere.</p> <p>Attività laboratoriali per la creazione di opere e manufatti di vario genere</p> <p>Esposizione lavori.</p>
<b>Eventuali risorse finanziarie necessarie</b>	<p>Acquisto di materiali di facile consumo, ausili e strumentazioni varie (event. anche proiettori, lim, registratori, plastificatrici)</p>

<b>Risorse umane (ore) / area</b>	Il docente referente (3 ore circa), docenti di classe (anche in compresenza per realizzazione di opere e manufatti vari).
<b>Altre risorse necessarie</b>	Palestra, palestrina, aula inglese, laboratorio pittura, aula computer.
<b>Indicatori utilizzati</b>	Sviluppo armonico della personalità dei bambini attraverso la valorizzazione di sé stessi e degli altri, miglioramento della conoscenza di sé. Riconoscimento e comunicazione delle proprie emozioni
<b>Stati di avanzamento</b>	Sviluppo armonico della personalità dei bambini attraverso la valorizzazione di sé stessi e degli altri, miglioramento della conoscenza di sé. Riconoscimento e comunicazione delle proprie emozioni.
<b>Valori / situazione attesi</b>	Promozione di un primo livello di alfabetizzazione intesa come acquisizione critica dei linguaggi visivi. Attivazione di espressione e comunicazione delle esperienze, decodificazione e interpretazione delle immagini. Consolidamento progressivo della competenza comunicativa. Potenziamento della creatività espressiva.

## PARTE C

### DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

E' rivolto ai bambini di tutte le classi:

- prevede collaborazione anche di specialisti esterni;
- coinvolge tutti gli alunni e i docenti delle classi in progetti interni ed esterni all' Istituto;
- progetta e crea libri, opere teatrali/musicali, manufatti realizzati con materiali diversi;
- promuove il processo creativo, l'autonomia, l'autostima e le capacità critiche
- prevede anche la visione di filmati, l'ascolto di opere musicali e la lettura di opere d'arte.

## PARTE D

### Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)  
 \_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)  
 \_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_

CONTRIBUTIVO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_  
 per un TOTALE di € \_\_\_\_\_ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 10/10/2019

Il referente

Ins. Prevarin Eleonora