

Anno scolastico 2019/20

SCHEDA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)

X	PROGETTO Legalità e cittadinanza "LEG..ALI"	Specificare
	ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)	

REFERENTE: ANNARITA MAGNANI

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
	Attività artistico - espressive	
X	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
x	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

PARTE B

Denominazione	Denominazione breve o acronimo LEG..ALI NUOVO PROGETTO
Destinatari	TUTTI GLI ALUNNI, I DOCENTI E I GENITORI DEL PLESSO MARIO GREPPI

Priorità cui si riferisce	Quelle del RAV
Traguardo di risultato (event.)	FINALITA' Progetto di educazione alla legalità per accompagnare il bambino alla scoperta delle proprie potenzialità, affinché possa instaurare rapporti di rispetto reciproco, con gli altri, l'accettazione e la condivisione di regole
Obiettivo di processo (event.)	Favorire la scoperta delle proprie potenzialità e quelle altrui Promuovere il rispetto nella dimensione personale ,familiare, sociale e culturale Comprendere che le regole sono alla base della convivenza civile Per le classi seconde e terze attraverso il progetto “Il dado della pace” si favorirà lo sviluppo dei valori umani: accoglienza, amicizia, dialogo, diversità, solidarietà e fraternità.
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	La scuola primaria Mario Greppi è ubicata nel quartiere Certosa di San Donato , presenta un bacino d'utenza costituito da alunni italiani e numerosi alunni di origine extracomunitaria . A causa dei flussi migratori la scuola è in continuo cambiamento e deve rispondere a esigenze di inserimento e di integrazione. E' inoltre necessario che i bambini siano consapevoli della molteplicità degli aspetti culturali e ambientali del territorio” che vivono”
Attività previste	Sono previste varie attività: incontri con esperti, letture di testi, visione di film e documentari, partecipazione a mostre ed eventi , prove di evacuazione, discussioni, giochi e realizzazioni di cartelloni, disegni e testi
Eventuali risorse finanziarie necessarie	Acquisto testi da leggere, cartoncini, carta per plastificatrice, cartucce per stampante.
Risorse umane (ore) / area	Docenti della classe ed esperti (Unicef, Carabinieri,Protezione Civile,Polizia Municipale, esperti LILT , AIAS , istruttori CONI)
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	Competenze di cittadinanza Imparare ad imparare Progettare- Comunicare-Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo Individuare relazioni tra passato e presente, tra bisogni individuali e collettivi Acquisire ed interpretare dati e situazioni
Stati di avanzamento	Ogni docente potrà valutare in base alle attività e ai percorsi effettuati con osservazione quotidiana, periodica attraverso strumenti più idonei.
Valori / situazione attesi	Attivare comportamenti adeguati per il rispetto di regole e di materiali per la sicurezza propria e degli altri Acquisizione della stima di sé e della propria identità. Essere consapevoli dell'appartenenza ad un gruppo. Assumere atteggiamenti positivi di collaborazione e condivisione con il rispetto delle regole. Attivare comportamenti di prevenzione adeguati per la salute di sé e degli altri Attivare comportamenti per

	<p>garantire la sicurezza propria e altrui negli ambienti frequentati. Rispettare l'ambiente circostante e usare in modo corretto le risorse. Conoscere i concetti di diritto-dovere, pace, sviluppo umano, cooperazione, sussidiarietà. Prendere coscienza di comportamenti collettivi civilmente e socialmente responsabili. Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole Conoscere l'importanza e i linguaggi dei principali mezzi di comunicazione Conoscere la propria cultura e rispettare abitudini, stili di vita e culture di altri paesi. Conoscere le risorse del territorio e interagire con esse.</p>
--	---

PARTE C

<p>DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF</p> <p>Il progetto , rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria, intende sensibilizzare sui temi della legalità , educare alla solidarietà, tolleranza e collaborazione, conoscere i principi affermati dalla Costituzione, dalla Carta Internazionale dei Diritti del Fanciullo dal Decreto legge 626. Educare al rispetto degli altri e della diversità, educare alla sicurezza come insieme di norme per tutelare salute, benessere e convivenza civile Scoprire nella legalità un mezzo per costruire la giustizia sociale intesa come lotta ad ogni forma di discriminazione</p> <p>Acquisire le competenze chiave di cittadinanza</p>
--

PARTE D

<p>Reperimento fondi</p> <p><input type="checkbox"/> FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (Comune San Donato Milanese)</p> <p>_____ € ?</p> <p><input type="checkbox"/> FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare) _____ €</p> <p><input type="checkbox"/> CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____</p> <p>per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.</p> <p><input type="checkbox"/> ATTIVITÀ A COSTO ZERO</p>
--

San Donato Milanese, 15 ottobre 2019

Annarita Magnani

Il referente

Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.

N.B. SI ALLEGA

1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.

SEZIONE RAV PRIORITA' E TRAGUARDI

Competenze chiave europee

PRIORITA'

Ideare e pianificare, in tutti gli ordini di scuola, percorsi interdisciplinari e strumenti condivisi in linea con il PTOF da utilizzare per la progettazione didattica.

TRAGUARDO

Sviluppare le competenze chiave di Cittadinanza durante la didattica quotidiana e integrarle con le conoscenze e competenze disciplinari. Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione personale dello studio.

Obiettivi di processo collegati

Promuovere l'apprendimento delle competenze chiave europee attraverso la realizzazione di percorsi didattici e laboratoriali che valorizzino i rapporti all'interno del gruppo dei pari e le relazionali e sociali.
