

Anno scolastico 2019/20

SCHEDA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)

	PROGETTO NATURA AMICA MOBILITA' SOSTENIBILE	Specificare PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE ED ECOLOGICA
	ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)	

REFERENTE: Roberta Pelati

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
	Attività artistico - espressive	
X	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

PARTE B

Denominazione	NATURA AMICA MOBILITA' SOSTENIBILE Progetto di Educazione Ambientale Indicare se trattasi di NUOVO <input type="checkbox"/> oppure di PROSECUZIONE X
----------------------	---

Destinatari	Tutti gli alunni della scuola primaria Greppi, dalla prima alla quinta classe
Priorità cui si riferisce	Ideare e pianificare, in tutti gli ordini di scuola, percorsi interdisciplinari e strumenti condivisi in linea con il PTOF da utilizzare per la progettazione didattica.
Traguardo di risultato (event.)	Sviluppare le competenze chiave di Cittadinanza durante la didattica quotidiana e integrarle con le conoscenze e competenze disciplinari. Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione personale dello studio.
Obiettivo di processo (event.)	Promuovere l'apprendimento delle competenze chiave europee attraverso la realizzazione di percorsi didattici e laboratoriali che valorizzino i rapporti all'interno del gruppo dei pari e le relazionali e sociali, per il miglioramento dell'ambiente.
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<p>Tra i tanti problemi che oggi la nostra società deve affrontare c'è sicuramente la mobilità, ci si sposta per lavorare, per il tempo libero, per il trasporto delle merci e l'approvvigionamento di beni anche da grandi distanze.</p> <p>Questo continuo aumento della mobilità delle persone e delle merci ha una serie di effetti negativi che hanno portato gli scienziati e gli esperti del settore a riflettere sulla necessità di una nuova mobilità più sostenibile, che possa essere più rispettosa per la salute dell'uomo e dell'ambiente.</p>
Attività previste	<p>Scegliere per le uscite didattiche, quando possibile, mezzi di trasporto pubblico quali treni, metropolitana, tram e autobus mette in evidenza comportamenti virtuosi e buone pratiche che i bambini possono assimilare per imitazione e mettere in pratica.</p> <p>Per gli spostamenti si privilegerà l'andare a piedi, quando possibile, e l'uso dei mezzi di trasporto pubblici: autobus, tram, metropolitana o treno.</p> <p>La progettazione delle varie attività fa capo ai docenti di classe e ai singoli consigli di interclasse che hanno il compito di scegliere e valutare proposte e richieste, predisponendo il piano delle attività e presentando proposte specifiche.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Educare all'impegno personale e collettivo per il raggiungimento di obiettivi comuni ▪ Favorire l'acquisizione al senso di responsabilità e salvaguardia nei confronti dell'ambiente ▪ Promuovere comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente e della natura ▪ Sensibilizzare i bambini verso una corretta mobilità sostenibile ▪ Riflettere e studiare modi e mezzi di spostamento in grado di non peggiorare eccessivamente le condizioni di salute dell'ambiente e la qualità della vita cercando di diminuire emissioni di gas nocivi, inquinamento atmosferico, congestione del traffico, occupazione del suolo, incidenti, inquinamento acustico. ▪ Comprendere che il mezzo che si sceglie per gli spostamenti ha una grandissima importanza sull'equilibrio naturale e sul benessere di tutti. ▪ Favorire la curiosità verso l'esplorazione e la scoperta dei mezzi pubblici ▪ Conoscere l'evoluzione dei mezzi di trasporto ▪ Usare una cartina stradale ▪ Riconoscere un percorso ▪ Riflettere sui pericoli e sulle paure ▪ Ipotizzare soluzioni possibili alternative all'uso dei mezzi più inquinanti ▪ Prendere coscienza del diritto ad avere autonomia ▪ Coordinarsi per riconoscere problemi e soluzioni comuni <p>-</p>

Eventuali risorse finanziarie necessarie	Per la realizzazione del presente progetto si prevede una spesa indicativa di 1000,00€ a copertura dell'acquisto dei biglietti per l'uso dei mezzi pubblici o del treno scelti in alternativa al trasporto con uso di pullman, per viaggi in treno con TRENORD/TRENITALIA o trasporto pubblico ATM.
Risorse umane (ore) / area	Tutti i docenti delle classi dalla prima alla quinta
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	Verifiche previste dai curricoli coinvolti
Stati di avanzamento	Il progetto viene svolto da anni nel plesso Greppi, con grande apprezzamento da parte dei bambini, delle insegnanti e delle famiglie che hanno colto lo spirito ambientalista e a volte la maggior sicurezza di mezzi di trasporto pubblici alternativi al pullman privato.
Valori / situazione attesi	Scegliere per le uscite didattiche, quando possibile, mezzi di trasporto pubblico quali treni, metropolitana, tram e autobus mette in evidenza comportamenti virtuosi e buone pratiche che i bambini possono assimilare per imitazione e mettere in pratica.

PARTE C

<p>DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF (MAX 350 caratteri spazi)</p> <p>Tra i tanti problemi che oggi la nostra società deve affrontare c'è sicuramente la mobilità, ci si sposta per lavorare, per il tempo libero, per il trasporto delle merci e l'approvvigionamento di beni anche da grandi distanze. Questo continuo aumento della mobilità delle persone e delle merci ha una serie di effetti negativi che hanno portato gli scienziati e gli esperti del settore a riflettere sulla necessità di una nuova mobilità più sostenibile, che possa essere più rispettosa per la salute dell'uomo e dell'ambiente. Il traffico e lo smog provocato da molti automezzi hanno delle conseguenze sull'ambiente e sulle risorse naturali, sul funzionamento delle città e sulle condizioni di vita dell'uomo. Promuovere una mobilità consapevole e sostenibile è anche un modo per favorire una cittadinanza consapevole. I bambini si possono sentire sin da piccoli parte del luogo dove abitano, ne diventano protagonisti e in qualche modo custodi. La scuola può diventare protagonista di percorsi formativi di cittadinanza attiva anche tramite la promozione di buone abitudini legate al trasporto, operando precise scelte in occasione delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione.</p> <p>Scegliere per le uscite didattiche, quando possibile, mezzi di trasporto pubblico quali treni, metropolitana, tram e autobus mette in evidenza comportamenti virtuosi e buone pratiche che i bambini possono assimilare per imitazione e mettere in pratica.</p>

PARTE D

<p>Reperimento fondi</p> <p><input type="checkbox"/> FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO €</p>
--

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (per quanto riguarda il contributo per l'uso dei mezzi pubblici per una mobilità sostenibile) Circa 2000,00 €

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

_____ €

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____

per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 15 ottobre 2019

Docente Referente
Roberta Pelati

Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.

N.B. SI ALLEGA

1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.

2) PROGETTO

SEZIONE RAV PRIORITA' E TRAGUARDI

Competenze chiave europee

PRIORITA'

Ideare e pianificare, in tutti gli ordini di scuola, percorsi interdisciplinari e strumenti condivisi in linea con il PTOF da utilizzare per la progettazione didattica.

TRAGUARDO

Sviluppare le competenze chiave di Cittadinanza durante la didattica quotidiana e integrarle con le conoscenze e competenze disciplinari. Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione personale dello studio.

Obiettivi di processo collegati

Promuovere l'apprendimento delle competenze chiave europee attraverso la realizzazione di percorsi didattici e laboratoriali che valorizzino i rapporti all'interno del gruppo dei pari e le relazionali e sociali.
