

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MIUR**  ***ISTITUTO COMPRENSIVO “MARGHERITA HACK”***  VIA CROCE ROSSA N. 4 – 20097 - SAN DONATO MILANESE  COD. MECC. MIIC8FB00P – C.F.: 97667080150  TEL 025231684 – FAX 0255600141  e-mail:[MIIC8FB00P@istruzione.it](mailto:MIIC8FB00P@istruzione.it) - e-mail PEC:[MIIC8FB00P@PEC.istruzione.it](mailto:MIIC8FB00P@PEC.istruzione.it)  [*http://www.icsmargheritahacksandonatomi.edu.it/*](http://www.icsmargheritahacksandonatomi.edu.it/)  **Codice Univoco Ufficio: UF3XK7**  **IBAN: IT23Z0503433712000000000513** |  |

**Anno scolastico 2019/20**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **X** | **PROGETTO** |  |
|  | **ATTIVITA’ DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)** |  |

**REFERENTE: Prof. Cecilia Delvecchio**

**PARTE A**

**Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **X** | **TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO** | **Eventuale nota** |
|  | Formazione e aggiornamento del personale |  |
| X | Abilità linguistiche / lettura / biblioteca |  |
|  | Abilità logico - matematiche e scientifiche |  |
|  | Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA) |  |
|  | Lingue straniere |  |
|  | Tecnologie informatiche (TIC) |  |
|  | Attività artistico - espressive |  |
|  | Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività) |  |
|  | Sport |  |
| X | **Orientamento** - Accoglienza - Continuità |  |
| X | Progetto trasversale d'istituto |  |
|  | Altri argomenti |  |

**PARTE B**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione** | **“*Ad maiora …”***  Indicare se trattasi di **NUOVO X** oppure di **PROSECUZIONE □** |
| **Destinatari** | Gruppi di alunni, classi, leve di classi terze parallele |
| **Priorità cui si riferisce** | Tale corso nasce dall’esigenza espressa da parte di un nutrito gruppo di alunni e genitori, di fornire i rudimenti della lingua latina, in quanto importante oggetto di studio durante il successivo percorso di formazione in scuole secondarie superiori. |
| **Traguardo di risultato (event.)** | La finalità del corso è quella di avvicinare i ragazzi allo studio della lingua latina attraverso attività graduate ed improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica, al fine di facilitare il successivo studio delle lingue classiche in particolare da parte di quegli alunni dopo la terza media, intendano proseguire gli studi in un percorso di tipo liceale. |
| **Obiettivo di processo (event.)** | Idem, nel caso di obiettivi di processo a breve termine. |
| **Altre priorità (eventuale)** | Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV. |
| **Situazione su cui interviene** | Acquisire competenze logico-deduttive in un contesto didattico di tipo laboratoriale. Il corso si terrà in orario extrascolastico. Il periodo di svolgimento previsto sarà indicativamente dal mese di gennaio al mese di maggio 2020. Tale intervallo di tempo, entro l’anno scolastico, potrebbe, altresì, rappresentare un’ulteriore occasione di riflessione per gli studenti in relazione al loro percorso di orientamento.  Il progetto, della durata di 20 ore, come detto sarà svolto durante le ore pomeridiane, di norma il lunedì dalle 14.00 alle 16.30 esigenze orarie subito comunicate per iscritto a tutti gli attori coinvolti e interessati.  Si utilizzeranno : lezione frontale, metodo deduttivo, metodo di ricerca, confronti e paralleli con la lingua di oggi, gradualità negli esercizi in ordine alle sfere morfologica, sintattica e lessicale della frase.  Gli strumenti cui si ricorrerà saranno: manuali di grammatica latina per la scuola media inferiore, dizionari, fotocopie ad hoc, PC e LIM. |
| **Attività previste** | Al termine del corso gli studenti saranno in grado di procedere autonomamente all’analisi di frasi e brevi versioni in lingua latina, avendo appreso tali contenuti:   * l’alfabeto latino, la pronuncia, vocali, consonanti, dittonghi * la quantità delle sillabe, le leggi dell’accentazione latina * le declinazioni, la flessione, i casi diretti e obliqui * il verbo: radice, tema, paradigma; le quattro coniugazioni; il verbo SUM; studio di tempi semplici e composti del modo indicativo * la prima declinazione con particolarità * la seconda declinazione con particolarità * gli aggettivi della prima classe   Le attività proposte si raccorderanno sempre, attraverso momenti di ripasso e potenziamento, agli argomenti e ai contenuti di grammatica italiana in senso stretto, di cui costituiscono un rinforzo ed un approfondimento.  Saranno così favoriti lo sviluppo delle competenze analitiche degli allievi, così come la loro consapevolezza metalinguistica. |
| **Eventuali risorse finanziarie necessarie** | Costi previsti per materiali, viaggi, abbonamenti, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, **escluse** le spese di personale.  **NON SI PREVEDONO COSTI** |
| **Risorse umane (ore) / area** | **Lezioni frontali: n° 20 ore complessive (10 lezioni pomeridiane da 2 ore ciascuna)**  **Organizzazione: n° 5 ore complessive (30 minuti a lezione per consumo pasto e pianificazione)** |
| **Altre risorse necessarie** | Altre risorse eventualmente necessarie: laboratorio di informatica, accesso a classroom. |
| **Indicatori utilizzati** | Migliorare le competenze logico-grammaticali, la capacità di ragionamento attraverso il metodo deduttivo (ricavare le norme che regolano la lingua e la comprensione della funzione dei sintagmi grammaticali dal testo) |
| **Stati di avanzamento** | Il progetto verrà monitorato con questionari di valutazione (iniziale, finale, intermedio) e con un questionario di gradimento finale. |
| **Valori / situazione attesi** | Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso. |

**PARTE C**

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF**  Il corso non ha come scopo principale quello di far imparare il latino, ma soprattutto quello aiutare i ragazzi nel capire questa nuova materia che incute timore negli studenti ma, nello stesso tempo, che li incuriosisce e affascina. La possibilità è offerta a tutti gli studenti, non solo a coloro che intendono affrontare una scuola superiore che preveda il suo studio. L’obiettivo è migliorare le competenze logico-grammaticali, la capacità di ragionamento attraverso il metodo deduttivo (ricavare le norme che regolano la lingua e la comprensione della funzione dei sintagmi grammaticali dal testo). |

**PARTE D**

|  |
| --- |
| Reperimento fondi   * FINANZIAMENTO dell’ISTITUTO €\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DELL’ENTE ESTERNO (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL’ASSOCIAZIONE (specificare)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   per un TOTALE di € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che saranno versati all’ISTITUTO.   * ATTIVITÀ A COSTO ZERO |

San Donato Milanese, 28/10/2019

Prof. Cecilia Delvecchio

Il referente