

**Anno scolastico 2019/20**

**SCHEMA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)**

	<b>PROGETTO</b>	<b>PROGETTO AFFETTIVITA' CEAF</b>
	<b>ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)</b>	interdisciplinari

**REFERENTI: CIRLINCIONE-SARTORI**

**PARTE A**

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

<b>X</b>	<b>TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO</b>	<b>Eventuale nota</b>
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
X	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
	Attività artistico - espressive	
X	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

**PARTE B**

<b>Denominazione</b>	Maschi e femmine si nasce, donne e uomini si diventa.
<b>Destinatari</b>	Alunni della classe IV A, scuola " I. Calvino"

<b>Priorità cui si riferisce</b>	Promuovere il benessere personale e di gruppo
<b>Traguardo di risultato (event.)</b>	
<b>Obiettivo di processo (event.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire maggiore consapevolezza di sé e dell'altro nella scoperta delle differenze e delle uguaglianze.</li> <li>- Aumentare la consapevolezza dei pregiudizi e stereotipi legati ai ruoli maschili e femminili.</li> <li>- Far emergere nel gruppo dinamiche relazionali efficaci al benessere del singolo e del gruppo.</li> <li>- Promuovere buone prassi di inclusione delle diversità.</li> <li>- Valorizzare le differenze di genere (culturali, etniche ...) per creare punti di integrazioni.</li> </ul>
<b>Altre priorità (eventuale)</b>	Percorso per superare l'individualismo e sviluppare relazioni positive tra i pari
<b>Situazione su cui interviene</b>	Il progetto intende sviluppare una maggiore consapevolezza personale ed aumentare la fiducia nelle proprie potenzialità
<b>Attività previste</b>	Attività: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visione di filmati ,ascolto , conversazioni, letture di storie, laboratori teatrali ed artistici , produzioni scritte .</li> <li>- Giochi role playing...</li> </ul>
<b>Eventuali risorse finanziarie necessarie</b>	Esperti esterni messi a disposizione dal comune di San Donato
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	3 incontri di 2 ore ciascuno nelle classi terze (esperti esterni, genitori, psicologi)
<b>Altre risorse necessarie</b>	Locale adatto (aule, palestra, laboratori...) e materiale (cartelloni, colori, fogli...)
<b>Indicatori utilizzati</b>	Osservazioni sistematiche durante tutta l'attività, elaboratori scritti o artistici, relazioni degli insegnanti
<b>Stati di avanzamento</b>	
<b>Valori / situazione attesi</b>	Raggiungimento degli obiettivi sopra citati

## PARTE C

### DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

Con il progetto emozioni le insegnanti intendono sensibilizzare gli alunni all'ascolto delle proprie emozioni, offrendo tecniche e strategie per comprenderle, accoglierle ed affrontarle. Così facendo, si potranno promuovere competenze che favoriranno un benessere psico- fisico ed un maggiore equilibrio interiore. Importante, nelle relazioni tra pari, il rispetto e la comprensione reciproca, in un clima sereno, positivo e divertente.

## PARTE D

Reperimento fondi

<input type="checkbox"/> FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____
<input type="checkbox"/> FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare) _____ € _____
<input type="checkbox"/> FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare) _____ € _____
<input type="checkbox"/> CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____ per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.
<input type="checkbox"/> ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 02/12/2019

I referenti

Cristina Fassini e Ivana Raiteri

*Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.*

**N.B. SI ALLEGA**

**1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.**