

Anno scolastico 2019/20

SCHEMA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)

	PROGETTO SPORTING SKIILLS “Muovendo s’impara”	PROGETTO AFFETTIVITA’
	ATTIVITA’ DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)	interdisciplinari

REFERENTI: CIRLINCIONE-SARTORI

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
X	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
	Attività artistico - espressive	
X	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
X	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

PARTE B

Denominazione	SPORTING SKIILLS “Muovendo s’impara”
Destinatari	Alunni della classe III A, scuola”I.Calvino”

Priorità cui si riferisce	Promuovere il benessere personale e di gruppo
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	-Acquisire una maggiore consapevolezza di sé, del proprio comportamento e delle interazioni. -Stimolare i bambini e le bambine ad esprimere e valorizzare le proprie emozioni e i propri sentimenti -Promuovere l'osservazione delle dinamiche faticose all'interno del gruppo classe -Sostenere i comportamenti di cooperazione ed inclusione
Altre priorità (eventuale)	Percorso per superare l'individualismo e sviluppare relazioni positive tra i pari
Situazione su cui interviene	Il progetto intende sviluppare una maggiore consapevolezza personale e aiutare la formazione di relazioni positive attraverso il rispetto e la comprensione reciproca.
Attività previste	.4 o 6 incontri di un'ora ciascuno, condotti da due operatori CONTENUTI 1° INCONTRO: IO - FOTO DI CLASSE 2° INCONTRO: IO - COMPETENZA EMOTIVA E RELAZIONALE 3°- 4° INCONTRO IN & OUT DAL BASKET: GRUPPO CONFLITTO E COOPERAZIONE 5°- 6° INCONTRO DUE TIRI A PALLAVOLO: GRUPPO CONFLITTO E COOPERAZIONE
Eventuali risorse finanziarie necessarie	Esperti esterni messi a disposizioni dal comune di San Donato
Risorse umane (ore) / area	4 o 6 ore , due insegnanti di classe e insegnante di sostegno.
Altre risorse necessarie	Locale adatto
Indicatori utilizzati	Interesse, partecipazione, elaborati scritti in italiano o grafico-artistici se necessario. Osservazioni sistematiche da parte dell'insegnante.
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Raggiungimento degli obiettivi sopra citati

PARTE C

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

Ci si propone, attraverso lo sport e il gioco, di aiutare gli alunni a costruire relazioni positive e gratificanti, cercando di superare le differenze e le disparità, in un'ottica di inclusione e di "star bene" a scuola. Lo sport è portatore di valori quali: tolleranza, uguaglianza, rispetto e comprensione reciproca; attraverso di essi si intende promuovere il benessere psico-fisico e la costruzione di relazioni serene e soddisfacenti con i pari.

PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)
_____ € _____

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)
_____ € _____

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____
per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 30/11/2019

I REFERENTI
Cirlincione Rosaria e Sartori Paola

Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.

N.B. SI ALLEGA

1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.