

Anno scolastico 2019/20

SCHEMA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)

PROGETTO	Specificare
“La fabbrica del rispetto”	Percorsi di crescita
ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)	

REFERENTE: Silvia Cantelli

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
x	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
	Attività artistico - espressive	
x	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PARTE B

Denominazione	“La fabbrica del rispetto” PROSECUZIONE x, programma triennale
Destinatari	Alunni della classe quinta del plesso “I. Calvino” di Poasco
Priorità cui si riferisce	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza
Traguardo di risultato (event.)	Maturare atteggiamenti consapevoli verso se stessi e verso gli altri, attraverso uno sviluppo cognitivo affettivo e sociale armonico.
Obiettivo di processo (event.)	Accompagnare i bambini e le bambine lungo il loro percorso di crescita psicologica e di consapevolezza della propria identità personale e sociale.
Altre priorità (eventuale)	Favorire la comprensione dei fenomeni complessi che ruotano attorno all’affettività e alla sessualità.
Situazione su cui interviene	Nel contesto sociale nel quale viviamo nasce l’esigenza di trovare degli spazi sufficientemente accoglienti e dei linguaggi comuni per facilitare il confronto e la comprensione dei fenomeni complessi che ruotano attorno all’affettività e alla sessualità, la ridefinizione del rapporto con il proprio corpo sessuato, il cambiamento del rapporto con l’altro sesso, l’affermazione della propria identità personale tramite il rapporto con gli altri.
Attività previste	Gli operatori dell’associazione incontreranno i bambini in 4 interventi da due ore ciascuno. Sono previste attività laboratoriali, discussioni e racconti. Il progetto prevede la realizzazione di incontri con le famiglie sia in fase di avvio che di chiusura dei percorsi laboratoriali in classe.
Eventuali risorse finanziarie necessarie	Progetto finanziato dall’Ente Locale
Risorse umane (ore) / area	Docenti della classe V. Esperti esterni, associazione ALA.
Altre risorse necessarie	Verranno utilizzati tutti gli spazi scolastici ritenuti idonei per lo svolgimento delle attività
Indicatori utilizzati	Le osservazioni in classe forniranno indicazioni per valutare il grado di intensità e la consapevolezza dei valori di stima e di rispetto che stanno alla base di tutte le relazioni significative; alcuni elaborati forniranno dati sulla conoscenza delle principali differenze biologiche, psicologiche, comportamentali e di ruolo tra maschi e femmine. Relazioni finali ai docenti e ai genitori da parte degli esperti.
Stati di avanzamento	Il progetto triennale intende accompagnare i bambini e le bambine lungo il loro percorso di crescita psicologica e di consapevolezza della propria identità personale e sociale, permettendo loro di maturare atteggiamenti consapevoli verso se stessi e verso gli altri, favorendo uno sviluppo cognitivo affettivo e sociale armonico.

Valori / situazione attesi	Il percorso intende approfondire la conoscenza delle principali differenze biologiche, psicologiche, comportamentali e di ruolo tra maschi e femmine; promuovere e sviluppare competenze relazionali positive; promuovere strumenti di prevenzione.
-----------------------------------	---

PARTE C

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

Il progetto, rivolto alle classi quinte prevede di stimolare nei bambini una graduale presa di coscienza delle caratteristiche somatiche e fisiologiche proprie dei due sessi, e di estendere tale consapevolezza agli aspetti psico-sociali che la sessualità coinvolge. L'educazione all'affettività stimola la consapevolezza della necessità della ridefinizione del rapporto con il proprio corpo sessuato, del cambiamento del rapporto con l'altro sesso, dell'affermazione della propria identità personale tramite il rapporto con gli altri

PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO (specificare)

_____ € _____

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

_____ € _____

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____

per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

San Donato Milanese, 12 ottobre 2019

Cantelli Silvia

Il referente

Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.

N.B. SI ALLEGA

1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.