

Anno scolastico 2019/20

SCHEMA DI PRESENTAZIONE (x indicare se progetto o attività didattica)

	PROGETTO Tutti sportivi: gioco sport	Specificare Attività motorie
	ATTIVITA' DIDATTICA (uscite, gite, percorsi trasversali)	

REFERENTE: Elisabetta Salvi

PARTE A

Indicare a quale tematica nazionale di approfondimento si riferisce il progetto ed eventualmente inserire una nota esplicativa.

X	TEMATICA NAZIONALE DI APPROFONDIMENTO	Eventuale nota
	Formazione e aggiornamento del personale	
	Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	
	Abilità logico - matematiche e scientifiche	
	Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	
	Lingue straniere	
	Tecnologie informatiche (TIC)	
	Attività artistico - espressive	
	Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	
X	Sport	
	Orientamento - Accoglienza - Continuità	
	Progetto trasversale d'istituto	
	Altri argomenti	

PARTE B

Denominazione	Tutti sportivi: gioco sport Indicare se trattasi di NUOVO <input type="checkbox"/> oppure di PROSECUZIONE X
Destinatari	Tutti gli alunni della scuola primaria Italo Calvino I bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia Italo Calvino
Priorità cui si riferisce	Ideare e pianificare, in tutti gli ordini di scuola, percorsi interdisciplinari e strumenti condivisi in linea con il PTOF da utilizzare per la progettazione didattica
Traguardo di risultato (event.)	Sviluppare le competenze chiave di Cittadinanza durante la didattica quotidiana e integrarle con le conoscenze e competenze disciplinari. Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione personale dello studio.
Obiettivo di processo (event.)	Promuovere l'apprendimento delle competenze chiave europee attraverso la realizzazione di percorsi didattici e laboratoriali che valorizzino i rapporti all'interno del gruppo dei pari e le relazionali e sociali.
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	Il progetto gioco-sport intende sviluppare un percorso evolutivo, coordinato ed integrato di educazione fisica che, prendendo le mosse dal movimento naturale, si sviluppi attraverso il gioco per arrivare alla conoscenza e alla pratica di diverse attività sportive. Mira a valorizzare e promuovere i presupposti culturali essenziali allo sviluppo di sane abitudini di movimento, nell'ottica della prevenzione e dell'acquisizione di salutarissimi stili di vita. Finalità Avvicinare i bambini ai valori dello sport Raggiungere attraverso il movimento uno sviluppo psico-fisico ottimale. Obiettivi Sviluppare gli schemi motori di base. Sviluppare e consolidare le capacità coordinative. Avviare ai giochi di squadra. Rispettare le regole.
Attività previste	Attività di affinamento delle capacità coordinative e di consolidamento degli schemi motori e posturali (correre, saltare, afferrare, lanciare,..), attraverso l'esecuzione di giochi o percorsi strutturati. Attività di gioco-sport: giochi di gruppo o di squadra per stimolare la capacità degli alunni di cooperare nel gruppo, rispettare le regole ed acquisire una giusta mentalità e un sano spirito sportivo. Le attività motorie saranno praticate in forma ludica. Le modalità di intervento saranno di tipo: sociale, con attività di gruppo per offrire agli alunni l'opportunità di sperimentare concretamente la collaborazione e la cooperazione; operativo, con la proposta di una molteplicità di situazione motorie al fine di stimolare l'affinamento delle competenze; rielaborativo, con momenti di riflessione sulle attività motorie
Eventuali risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	Tutti i docenti delle classi.

	Istruttori sportivi messi a disposizione dall'ente locale.
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	<ol style="list-style-type: none"> 1) Padroneggia le abilità motorie di base in situazioni diverse (camminare, correre, saltare, lanciare, ...). 2) Coordina le diverse abilità di base. 3) Conosce i giochi di squadra. 4) Partecipa ai giochi rispettando le regole. 5) Migliora la capacità di autocontrollo.
Stati di avanzamento	Progetto in essere da più anni.
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppo degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, lanciare, strisciare...) ✓ Sviluppo e consolidamento delle capacità coordinative. ✓ Miglioramento della mobilità articolare. ✓ Sviluppo e miglioramento della coordinazione spazio-temporale. ✓ Miglioramento della lateralità. ✓ Potenziamento della capacità di collaborare con gli altri per un fine comune. ✓ Miglioramento della capacità di rispettare gli altri e le regole. ✓ Miglioramento della capacità di autocontrollo.

PARTE C

DESCRIZIONE SINTETICA DA INSERIRE NEL DOCUMENTO PTOF

Il progetto gioco-sport intende sviluppare un percorso evolutivo, coordinato ed integrato di educazione fisica che, prendendo le mosse dal movimento naturale, si sviluppi attraverso il gioco per arrivare alla conoscenza e alla pratica di diverse attività sportive. Mira a valorizzare e promuovere i presupposti culturali essenziali allo sviluppo di sane abitudini di movimento, nell'ottica della prevenzione e dell'acquisizione di salutarì stili di vita.

PARTE D

Reperimento fondi

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO € _____

FINANZIAMENTO DELL'ENTE ESTERNO : gli istruttori sono forniti dall'Ente Locale.

FINANZIAMENTO DEL COMITATO GENITORI O DELL'ASSOCIAZIONE (specificare)

€ _____

CONTRIBUTO VOLONTARIO PER OGNI ALUNNO DI € _____

per un TOTALE di € _____ che saranno versati all'ISTITUTO.

ATTIVITÀ A COSTO ZERO

Questa è solo una scheda riassuntiva che serve ad avere sott'occhio gli elementi fondamentali per renderli immediatamente leggibili. Il progetto sarà poi sviluppato liberamente, secondo le buone pratiche consuete. La scheda ha anche la funzione di consentire una sorta di controllo finale a chi sviluppa il progetto.

N.B. SI ALLEGA

1) SEZIONE V DEL RAV – PRORITA' E TRAGUARDI.

SEZIONE RAV PRIORITA' E TRAGUARDI

Competenze chiave europee

PRIORITA'

Ideare e pianificare, in tutti gli ordini di scuola, percorsi interdisciplinari e strumenti condivisi in linea con il PTOF da utilizzare per la progettazione didattica.

TRAGUARDO

Sviluppare le competenze chiave di Cittadinanza durante la didattica quotidiana e integrarle con le conoscenze e competenze disciplinari. Promuovere il rispetto di persone e regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione personale dello studio.

Obiettivi di processo collegati

Promuovere l'apprendimento delle competenze chiave europee attraverso la realizzazione di percorsi didattici e laboratoriali che valorizzino i rapporti all'interno del gruppo dei pari e le relazionali e sociali.
